

**PEMBELAJARAN NYERAT TEKS CARLOS PONDOK KALAWAN MODEL
RICOSRE BERBANTUAN MEDIA DORATOON DINA PESERTA DIDIK
KELAS VII SMPN 35 BANDUNG**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan téh didorong ku kurangna kamampuh nulis siswa. Hal éta lumangsung alatan kurangna inovasi dina modél pangajaran jeung média anu digunakeun ku pendidik. Salasahiji modél jeung média pangajaran anu bisa digunakeun nyaéta modél ricosre jeung média doratoon. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun nguji kamampuh pangarang dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung meunteun pangajaran ngagunakeun modél ricosre dibantu ku média doratun siswa kelas VII SMPN 35 Bandung, pikeun nguji kamampuh siswa dina nulis struktur jeung kaidah basa, sarta pikeun nguji bédana kamampuh nulis téks carita pondok. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta méthode panalungtikan kuantitatif, tipe desain panalungtikan non-equivalent control group jeung subjék panalungtikan diwangun ku 2 kelas. Hasil panalungtikan nya éta: 1) pangarang mampuh ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung meunteun pangajaran nulis téks carita pondok, dibuktikeun ku peunteun perencanaan 3,8 jeung impleméntasi 3,7 kalawan katégori alus pisan, 2) kamampuh siswa nulis téks carita pondok ngaronjat sacara signifikan, dibuktikeun ku rata-rata peunteun siswa kelas ékspérimén dina pre-test 52,193 jeung post-test kelas kontrol 52,193 jeung post-test. 43,83 jeung post-test 66,52, 3) modél ricosre dibantuan ku média Doratoon éféktif pikeun digunakeun dina pangajaran nulis téks carita pondok anu dibuktikeun ku peunteun tés Mann Whitney némbongkeun asymp. Sig (2 buntut) hasil, nya éta 0,00, <0,05., aya béda anu signifikan antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol.

Kecap kunci: *pangajaran, nulis, teks cerita pondok, model ricosre, media doratoon*