**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA PENDEK DENGAN
MODEL *RICOSRE* BERBANTUAN MEDIA *DORATOON* PADA PESERTA
DIDIK KELAS VII SMPN 35 BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis peserta didik. Hal ini terjadi karena kurang inovatifnya model dan media pembelajaran yang digunakan oleh pendidik. Salah satu model dan media pembelajaran yang bisa digunakan yakni model *ricosre* dan media *doratoon*. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini untuk menguji kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran dengan menggunakan model *ricosre* berbantuan media *doratoon* pada peserta didik kelas VII SMPN 35 Bandung, untuk menguji kemampuan peserta didik dalam menulis struktur dan kaidah kebahasaan, serta untuk menguji perbedaan kemampuan menulis teks cerita pendek. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kuantitatif jenis penelitian *non-equivalent control group design* dan subjek penelitian terdiri dari 2 kelas. Hasil penelitian menunjukkan: 1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menulis teks cerita pendek, dibuktikan dengan skor sebesar merencanakan 3,8 dan melaksanakan 3,7 dengan kategori sangat baik, 2) kemampuan peserta didik dalam menulis teks cerita pendek mengalami peningkatan yang signifikan, dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas eksperimen pada prates 52,11 dan pascates 93,88, dan kelas kontrol pada prates 43,83 dan pascates 66,52, 3) model *ricosre* berbantuan media *doratoon* efektif digunakan pada pembelajaran menulis teks cerita pendek dengan dibuktikan pemeroleh nilai uji *mann whitney* menunjukkan hasil *asympt. Sig (2 tailed)* yakni 0,00, < 0,05., terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata kunci: pembelajaran menulis teks cerita pendek, model *ricosre*, media *doratoon*.