

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, E. S., & Lestari, R. D. (2018). Penerapan Metode Mengikat Makna dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Mahasiswa IKIP Siliwangi Bandung. *Sematik*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.22460/semantik.vXiX.XXX>
- Agustina, R., & Ikhlas, A. (2022). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menulis Karya Ilmiah Di Stkip Muhammadiyah Sungai Penuh. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(4), 6. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v5i4.11565>
- Akilla, N., Saputri, R., Agama, I., Al-Qur', I., Al-Ittifaqiah, A., & Ogan Ilir, I. (2024). Alur Tujuan Pembelajaran dan Asasmen. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 231–238. <https://journal.staiypiqbaubau.ac.id/index.php/Al-Tarbiyah/article/view/793%0Ahttps://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i1.793>
- Aminudin, (2009). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Argiandidni, (2019). *Paper Keterampilan Menulis*. Jurnal. Universitas Sebelas Maret
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Renika Cipta
- As'ari, R., Dheni, H., & Rendy, T. (2024) *Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Berorientasi Berpikir Kritis Menggunakan Mteode Wrting In The Here And Now Pada Peserta Didik Kelas X*. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri.10(03),2614-722. <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/4136/2873>
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 6(2), 26. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>
- Asyhari, S. H., & Hidayat, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Doratoon Berbasis PBL untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 6(1), 109–123. <https://doi.org/10.47467/jdi.v6i1.5339>
- Athsani Aqsa Madani, Sukriati Firman, & Hamidah Suryani. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Pembuatan Slashquilt. *Jurnal Media TIK*, 5(1), 187–190. <https://doi.org/10.59562/mediatik.v6i3.3088>
- Budiyono, B. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 300. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2475>
- Cahyaningrum, F., Andayani, A., & Saddhono, K. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi Melalui Model Think Pair Share Dan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas X-10 Sma Negeri Kebakkramat. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 44–55.

<https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i1.605>

- Casali, D. F. (2017). *The Fourteen Elements of Creative Processes*, (Online), (<https://intenseminimalism.com/2017/the-fourteen-elements-of-creativeprocesses/>), diakses 1 Desember 2025.
- Chairiah, C. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Unsur Intrinsik Dan Unsur Ekstrinsik Cerpen Berdasarkan Pengalaman Orang Lain. *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 2(3), 216–226. <https://doi.org/10.51878/educational.v2i3.1501>
- Darmansyah, A., & Atika, S. (2022). Kearifan Lokal Masyarakat Serawai dalam Tradisi Nujuh Likur: Relevansi Nilai-nilai Moral untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Sekolah Dasar. *EduBase: Journal of Basic Education*, 3(2), 127–141.
- Dewi, S. M., & Sobari, T. (2018). Pembelajaran Menulis Teks Cerpen dengan Menggunakan Metode Pembelejaraan Berbasis Masalah pada Siswa Kelas XI SMK Citra Pembaharuan. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(6), 989–998. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/1822>
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), h. 33.
- Ega Mifta Nur Syahfitri, & Amril Amir. (2023). Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Cerpen Siswa Kelas Xi Madrasah Aliyah Swasta Diniyyah Pasia. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 57–69. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i1.660>
- Fauziah, M. P., and Ninawati, M. (2022). *Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis Doratoon Materi Hak dan Kewajiban Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6505–6513. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3257>
- Gulo, S (2020). *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia Vol 17, No. 1, Maret 2020 e-ISSN 2621-5616 Kemampuan Menuis Teks Anekdote Dengan Menggunakan Media Gambar Oleh Siswa Kelas X SMK Swasta YPIS Maju Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020*. 2507(February), 1–9.
- Hikmaturrasyidah, Kamarudin, & Rustam. (2022). Analisis Kompetensi Dasar Menjadi Indikator dalam Rancangan Pembelajaran Guru Bahasa Indonesia SMPN 14 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1–15.
- Ichiana, N. N., Razzaq, A., & Ahmad, A. K. (2023). Orientasi Kurikulum Merdeka: Hambatan Belajar Matematika dalam Capaian Pembelajaran Berpusat pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 1162–1173.
- Ida Yanti, Isra Febriyanti, & Khairuddin Khairuddin. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Doratoon Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tik Di Smp Negeri 2 Bukittinggi. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(1), 35–45.

<https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i1.102>

- Isodarus, P.B., Yoseph, Y. T., & Palus. (2017). *Strategi Mutakhir dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta, Sanata Dharma University
- Jannah, F., Irtifa, T., & Zahra, P. F. A. (2022). Pengertian Kurikulum Merdeka Latar Belakang. *Al Yazidiy: Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan*, 4(2), 55–65.
- Kemendikbud. (2014). *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khasanah, M., Roini, C., & Bahtiar, B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Ricosre Berbantuan Videoscribe Dan Quizziz Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sma Negeri 8 Kota Ternate. *Jurnal Bioedukasi*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v5i1.4417>
- Kinanthia Elvrina Revayani, & Pramudiani, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Ricosre Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri Jatirahayu Ii Bekasi. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 366–374. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.301>
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya
- Kurniawati, Muhammad Rapi Tang, M. S. (2018). Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas Xi Sma Negeri 9 Makassar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 12(3), 376. <https://doi.org/10.1016/j.phrs.2020.104743><https://doi.org/10.1057/s41267-019-00222-y>
- Langan, J. (2005). *College writing skills with readings*. (6th ed.). New York: McGraw-Hill
- Lasmiyati dan Harta, I. (2014). *Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP*. Jurnal Pythagoras, 9 (2), 161-174.
- Listriani, (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran Ricosre terhadap Kemampuan Berpikir Kretaif Siswa dalam Pembelajaran Matematika SD*. Skripsi. Universitas PGRI Madiun.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Kajian Teoretis dan Praktis*. Bandung: Interes Media
- Mariato, A., Gugun, M.S., & Khairul, A. (2024) *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Menggunakan Aplikasi Doratoon Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP*. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR). 5 (10), 55-63, <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index>
- Maqfiro, S. N. A., Fajrin, I., & Sukmah, A. (2021). 3 1,2,3. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, 4(2), 307–316. <http://ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/kreativitas/article/view/3511/pdf>

- Melisa, A. D., & Fadlan, M. N. (2023). Pengembangan Video Animasi Berbantuan Doratoon Pada Tema Makanan Sehat di Kelas V Sekolah Dasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 901–908. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.371>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda.
- Novitasari, M., Susanti, R., & Kartikawati, E. R. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Handout Digital Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Fase B Dengan Model Pembelajaran Ricosre Di Sekolah Dasar. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 10(2), 252–265. <https://doi.org/10.36706/jbti.v10i2.22270>
- Novitasari, R. (2023). *Penggunaan Media Vlog Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/66354>
- Nurhasanah, Reksa, Dapid. (2021). *Analisis Kurikulum 2013*. Jurnal. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa
- Nurhayatin, T., Rustandi, A., Nugraha, E., Kusmini, E. (2020) *Penerapan Metode Coopertive Learning Dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan, Slogan, dan Poster Untuk Peningkatan Aktivitas dan Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Pasundan 2 Bandung*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 4(02), 2614-722. [file:///C:/Users/user/Downloads/156-Article%20Text-537-2-10-20210115%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/156-Article%20Text-537-2-10-20210115%20(1).pdf)
- Nurjamal, D., & Sumirat, W. (2010). *Penuntun perkuliahan bahasa Indonesia untuk memandu acara: MC-moderator, karya tulis akademik, dan surat menyurat*. Bandung: CV. Alfabeta
- Nurzannah, Syamsuyurnita, M. P. (2023). Pengembangan Silabus dan Rencana Pembelajaran Mata Kuliah Kemuhammadiyah di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 547–564. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.4991>
- Pangesti, H. W., Salamah, B. S., & ... (2024). Pengembangan Website Doratoon Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Materi Organ Pernapasan. *Journal of Information ...*, 4(1), 34–38. <https://journal.unisnu.ac.id/JISTER/article/view/1030%0Ahttps://journal.unisnu.ac.id/JISTER/article/download/1030/452>
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Rachmawati, R. (2018). Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SkL),

- Kompetensi Inti (Ki), Dan Kompetensi Dasar (Kd) Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(34), 231–239. <https://doi.org/10.38075/tp.v12i34.73>
- Rahmawati, S., Astuti, D., & Fadriati, F. (2024). Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3026–3038. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1212>
- Ramadhani, A. A. (2020). Problematika Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Kelas Vii Di Smp Negeri 5 Malang. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, 26(2), 188–193. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v26i2.1070>
- Refani, D., (2024) *Pembelajaran Menulis Cerpen Berorientasi Pada Penokahan Dan Plot Dengan Model Discovery Learning Pada Peserta Didik Fase F SMA Negeri 12 Bandung*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Rikson, (2023) *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PKN di SMP Dharma Wanita Pertiwi Medan T.P 2021/2022*. Skripsi thesis, Univesitas Quality.
- Rustandi, A. (2023). *Pembelajaran menulis puisi menggunakan model reasoning and problem solving untuk memberi penguatan profil pelajar pancasila di kelas VIII smp negeri 12 bandung*. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 4886.
- Rusyana, Y. (2018). *Buku Materi Pokok Keterampilan Menulis*. Jakarta: Karunika
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia
- Sentia, M., & Jaya, H. S. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Kompetensi Menjelaskan Prinsip Kerja Sistem Pelumas Di Smk Negeri 1 Palangka Raya*. *Steam Engineering*, 2(2), 103-107.
- Seow, Anthony. 2002. *The Writing Process and Process Writing*. Dalam Jack C. Richards & Willy A. Renandya (Ed), *Methodology in Language Teaching* (hlm. 315—320). USA: Cambridge University Press.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166–178. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7173>
- Siahaan, E. S., Situmorang, M. V., & Silaban, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Ricosre Berbantuan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(02), 417–421. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.3145>
- Suastika, I. ketut, & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(2), 58. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i2.1230>
- Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 4(1), 73–80. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Surakarta: Djiwa Amarta Press.
- Sulianto, J. (2011). *Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Open Ended dalam Aspek Penalaran dan Pemecahan masalah pada materi segitiga di kelas VII*. Jurnal Pythagoras, 5(2), 73-86
- Sumiati, I. D., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2018). *Potensi Pembelajaran RICOSRE pada Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 3(10), 1319-1322.
- Syahropi, H., Hatika, R. G., & Lestari, I. (2024). *Journal of Biology , Chemistry , Mathematics and Physics Education (BIOCHAMP) Pengaruh Media Pembelajaran Doratoon terhadap Motivasi Belajar Fisika Siswa The Influence of Doratoon Learning Media on Students ' Physics Learning Motivation. 2*, 42–49.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (2011). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.
- Vygotsky, L.S. 1978. In M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner and E. Souberman, (Eds.), *Mind in society— The development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>