

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, A. D., Rizan, M., & Febrilia, I. (2024). Pengaruh Aktivitas Pemasaran Media Sosial terhadap citra merek, loyalitas merek, dan niat beli ulang pada social commerce tiktok shop. 9(4).
- Ahdar, Ahdar and Wardana, Wardana (2020) Belajar dan Pembelajaran: Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar. CV. Kaffah Learning Center, Parepare. ISBN 978-623-2601-25-3
- Aisyah, a. p., salsabila, a. a., cahyani, k., nurazizah, t. s., & ulfiah, z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Aldona, R., Tursinawati, & Kurniawati, R. (2023). Pengaruh model *Read–Answer–Discuss–Explain–Create* (RADEC) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik kelas IV SD Negeri 1 Lambheu Aceh Besar. *Tunas Bangsa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 331–340. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v11i2.2843>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (basastra) di Sekolah Dasar. *Pernik : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Almadiliana, Saputra, H. H., & Setiawan, H. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 57–65. <https://jurnal.educ3.org/index.php>
- Al-Zahro, F. N. (2020). Kurangnya perhatian peserta didik dan dampaknya terhadap pemahaman membaca. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(1), 1–10.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : jurnal ilmu pendidikan*, 3(5), 2336–2344. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2021). konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian.
- Ardianto, R. E., & Putra, M. (2022). Pengaruh Sistem Informasi SDM, Pelatihan Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT Mitra Global Kencana. *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 5(2), 314. <https://doi.org/10.32493/JJSDM.v5i2.16510>
- Arikunto. Suharsimi. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. In Jakarta: Bumi Aksara (p. 46).
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahya, I. N., Abidin, Y., & Aljamaliah, S. N. M. (n.d.). *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
- Cahyani, N. P. M., Dantes, N., & Rati, N. W. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 362. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27410>

- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Danil, M. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Wajo.
- Darmuki, A.-. (2020). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Mind Map pada Mahasiswa Kelas IV PBSI IKiP PGRI Bojonegoro tahun akademik 2019/2020. *Kredo : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(2), 263–276. <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i2.4687>
- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). Peningkatan keterampilan berbicara menggunakan metode kooperatif tipe jigsaw pada mahasiswa pbsi tingkat i-b IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019. *Kredo : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 2(2), 256–267. <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i2.3343>
- Dyah Budiastuti, A. B. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Farhani, F., Prasetyawan, A., & Widyartono, D. (2022). Persepsi Orang Tua Terhadap Aplikasi *Let's Read Digital Library*. *Bibliotika : Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 6(1), 108. <https://doi.org/10.17977/um008v6i12022p108-123>
- Ghozali, Imam (2021). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS. 26. Edisi 10. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hairuddin, a., & luthfiyati, d. (2018). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa SMAN 2 lamongan.
- Hasanah, z., & himami, a. s. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hilana, S., Ason, A., & Atmaja, M. K. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI SD Negeri 05 Landau Tubun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(3), 26–35. <https://doi.org/10.46368/jppsd.v1i3.1402>
- Ilyas, H. M., & Syahid, A. (2018). Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru. 04(01).
- Inayah, F. H., & Wartulas, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media *Story Board* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD. 7.
- Johan, G. M. (2019). Pengembangan Media Literasi Big Book untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar.
- Irawati, H., Saifuddin, M. F., & Ma'rifah, D. R. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Dan Non Tes Dalam Rangka Menyiapkan Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Di SMP/MTs Muhammadiyah Se-Kabupaten Bantul. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 503. <https://doi.org/10.12928/jp.v1i2.362>
- Kencono, M. R., & Zainuddin, N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 9(3), 1190–1197. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5038>

- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan *Effect Size* Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jurnal Education)*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>
- Khoerunnisa, P., Aqwal, S.M., & Erita. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Komalasari, K. (2011). Kontribusi Pembelajaran Kontekstual untuk Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan Peserta Didik SMP di Jabar. 1.
- Kurniawan, A., Arifin, B. S., & Nugraha, M. S. (2025). Teknik Evaluasi Non Tes Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal for Islamic Studies*, 8(2).
- Kusmayanti, S. (n.d.). Membaca Permulaan Dengan Metode Multisensori. 13(01).
- Kusuma, y. y. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Learning Start With A Question Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 406–417. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.723>
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di SDN Bojong 04. 3.
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. 5.
- Mirdad, j. (2020). Model-Model Pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). 2(1).
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasiah, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Mulyaningtyas, R., & Setyawan, B. W. (2021). Aplikasi Let's Read Sebagai Media Membaca Nyaring Untuk Anak Usia Dini. *Estetika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 33–46. <https://doi.org/10.36379/estetika.v3i1.150>
- Nasrudin, J. (2019) Metodologi Penelitian Pendidikan: buku ajar praktis cara membuat penelitian. (n.p.): *Pantera Publishing*.
- Ngalimun, F. M., & Salabi, A.(2018). Strategi dan Model Pembelajaran. Aswaja Pressindo, 30.
- Nikmatussaidah, n. (2021). Model Pembelajaran *Cooperatif Learning* Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal literasiologi*, 7(2). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v7i2.280>
- Nofiana, M., & Julianto, T. (2018). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal. *Biosfer : Jurnal Tadris Biologi*, 9(1), 24. <https://doi.org/10.24042/biosf.v9i1.2876>
- Nuramalina, F. D. (2023). Faktor Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 11(3), 439–446. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v11i3.14522>

- Nurfadhillah, S. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurhabibah, N., Habibi, M., Nursalim, N., & Risnawati, R. (2023). Pemanfaatan Aplikasi *Let's Read* Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 9(1), 155. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1129>
- Nurhidayah, A. M., Mbau, Y. W., & Foeh, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 22. <https://doi.org/10.24114/jpb.v9i2.19078>
- Nurkhofifah, F. I. (2022). Penggunaan Media Smartboard dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2701–2709. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2489>
- Purnomo, C. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal Of Education and Religious Studies*, 1(02), 53–57. <https://doi.org/10.57060/jers.v1i02.22>
- Purwanto, P. (2021). Penggunaan Bentuk Tes Formatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 342–350.
- Putra Praditya, C. R., & Taufan, K. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps) Di Smk Negeri 1 magelang. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(1), 25–32. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v3i1.33555>
- Putri, C. A. A. (2024). Keefektifan Model Learning Cycle 5E Berbantuan Media Aplikasi *Let's Read* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD.
- Putri, D. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a match* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan.
- Rikmasari, R., & Lestari, M. (2018). Metode Pembelajaran PQ4R dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa kelas V di bekasi. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 265. <https://doi.org/10.32934/jmie.v2i2.78>
- Romansyah, K. (2017). Strategi Membaca Pemahaman yang Efektif dan Efisien. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 69–76. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v4i1.407>
- Rusman. (2018). Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Samsiyah, N., Suharto, V. T., & Maruti, e. S. (2020). *Literacy Literature Learning With Let's Read Applications In The Pandemic Era*. *Jurnal Handayani*, 11(1), 57. <https://doi.org/10.24114/jh.v11i1.18666>
- Saputra, H. H., & Setiawan, H. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1.
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar.

- edukatif : jurnal ilmu pendidikan, 3(5), 1910–1917.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.690>
- Sari, M. C., & Nababan, E. B. (2023). Penerapan Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. 7(1).
- Sari, N., Ananda, R.M., & Fauziddin, M. (2023). Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) Siswa Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*.
- Sarumaha, m. (2021). Pengaruh model pembelajaran bamboo dancing terhadap kreativitas siswa. *Jurnal ilmiah aquinas*, 4(1), 15–37.
<https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i1.956>
- Septi, A. (2020). Cerita Menumbuhkan Minat Baca Anak dengan *Let's Read!* 50–62.
- Septya, B. D., Lestari, S., & Tryanasari, D. (n.d.). Pengaruh Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Berbantuan Aplikasi *Let's Read* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV.
- Subekti, I., & Mendrofa, V. K. (2019). Pengaruh Metode Sq3r Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(1).
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* Cetakan ketujuh belas (Cet. 21). PT Remaja Rosdakarya.
- Sujarweni, S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yin Hua zuo xie.
- Sumarni, S. (2021). Model Pembelajaran *Make a match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penyesuaian Diri dengan Lingkungan Pada Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 39–44. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1281>
- Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Penerbit NEM.
- Sundayana, Rostina. 2016. Kaitan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah program studi matematika STIKIP Garut*, 8 (1), 31–40.
- Suparlan, S. (2020). Peran Media dalam Pembelajaran di SD/MI. *ISLAMIKA*, 2(2), 298–311. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i2.796>
- Suprpta, D. N., & Kariadi. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran *Make a Match* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. 4(1).
- Supriyadi, & Martina Lona, J. (2019). Implementasi model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 4(2), 90–95.
<https://doi.org/10.17977/um022v4i22019p090>
- Susanti, S., Prasetyo, T., & Nasution, S. A. (2017). Model Pembelajaran Kolaboratif Sebagai Alternatif Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1).
<https://doi.org/10.30997/dt.v4i1.822>
- Susanto, A. (2020). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah*.
- Sugiyono, S. (2015). *Metode penelitian & pengembangan research and development*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif Dan Konstruktif. Edited By Y. Suryandari. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono, P. (2015). Metode penelitian kombinasi (*Mixed Methods*). Bandung: Alfabeta, 28(1), 12.
- Tonia, E., & Liansari, V. (2023). Pengaruh aplikasi *lets read* terhadap minat baca siswa kelas v di sekolah dasar. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(2), 5171–5188. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9784>
- Wardarita, r. (2020). Peran Pembelajaran Bahasa Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar.
- Yusmar, f., & fadilah, r. e. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA dan aktor penyebab. Lensa (lentera sains): Jurnal Pendidikan IPA, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1), 8–26 <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.310>
- Zuchdi, D. Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Bidang Studi di Sekolah Dasar. Cakrawala Pendidikan, (3), 84410.