

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* BERBANTUAN APLIKASI *LET'S READ* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas IV SDN Lebakwangi 02 Kab. Bandung)

Oleh
Siti Nuraeni
215060020

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas IV SDN Lebakwangi 02. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan aplikasi *let's read* terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *quasi experiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi serta teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas IVA yang berjumlah 26 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB yang berjumlah 26 peserta didik sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa proses pembelajaran di kelas eksperimen dan kelas kontrol berjalan dengan baik dan lancar, hal ini ditandai dengan terdapat perbedaan dan peningkatan pada hasil *pretest* dan *posttest*. Pada *pretest* kelas eksperimen mencapai nilai rata-rata sebesar 75,19 kemudian meningkat pada *posttest* menjadi 87,77. Sedangkan, pada kelas kontrol hanya mendapatkan rata-rata skor *pretest* sebesar 74,15 dan rata-rata skor *posttest* sebesar 76,58. Selain itu, peningkatan dalam penelitian ini dapat dilihat dari hasil uji N-Gain yaitu sebesar 30% pada kelas eksperimen dan 17% pada kelas kontrol. Sementara itu, hasil uji *effect size* menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan aplikasi *let's read* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan membaca pemahaman peserta didik dengan diperoleh nilai *effect size* sebesar 1,49 yang termasuk dalam kategori efek besar. Oleh karena itu, dapat diketahui bahwa kemampuan membaca pemahaman peserta didik dapat ditingkatkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan aplikasi *let's read*.

Kata Kunci: Kemampuan membaca pemahaman, *let's read*, model kooperatif tipe *make a match*, sekolah dasar.

***THE EFFECT OF THE MAKE A MATCH COOPERATIVE
LEARNING MODEL ASSISTED BY THE LET'S READ
APPLICATION ON STUDENTS' READING COMPREHENSION
ABILITY IN ELEMENTARY SCHOOLS***

***(Quasi-Eksperimental Research on Grade IV Students of Lebakwangi 02 Elementary
School, Bandung Regency)***

Oleh
Siti Nuraeni
215060020

ABSTRACT

This study was motivated by the low reading comprehension skills of fourth grade students of SDN Lebakwangi 02. The purpose of this study was to determine the effect of cooperative learning model type make a match assisted by let's read application on students' reading comprehension skills. This study used a quasi experiment research method with a nonequivalent control group design. The data collection techniques used were tests, observation and documentation and the data analysis technique used was descriptive quantitative. The samples in this study were IVA class totaling 26 students as the experimental class and IVB class totaling 26 students as the control class. Based on the results of the study, it can be seen that the learning process in the experimental class and control class went well and smoothly, this is indicated by the difference and improvement in the pretest and posttest results. In the pretest, the experimental class reached an average score of 75.19 then increased in the posttest to 87.77. Meanwhile, the control class only got an average pretest score of 74.15 and an average posttest score of 76.58. In addition, the increase in this study can be seen from the results of the N-Gain test, which is 30% in the experimental class and 17% in the control class. Meanwhile, the results of the effect size test showed that the cooperative learning model of the make a match type assisted by the let's read application gave an increase in the pretest score by 30% in the experimental class and 17% in the control class.

Keywords: *Reading Comprehension, Let's Read, Make a Match Cooperative Learning Model, Elementary School.*

PANGARUH MODÉL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* ANU DIBANTUAN KU APLIKASI *LET'S READ* KANA KAMAMPUH MACA PAMAHAMAN PESERTA DIDIK DI SD

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Kelas IV SDN Lebakwangi 02 Kab. Bandung)

Ku
Siti Nuraeni
215060020

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilatarankeun ku handapna kamampuh maca pamahaman murid kelas IV SDN Lebakwangi 02. Tujuan panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho pangaruh modél kooperatif *Make a Match* anu dibantuan ku aplikasi *Let's Read* kana kamampuh maca pamahaman. Métode anu digunakeun nyaéta kuasi-ékspérimén kalayan desain nonequivalent control group. Data dikumpulkeun ngaliwatan tés, observasi, sareng dokuméntasi, sedengkeun analisis dilaksanakeun sacara kuantitatif. Sampel diwangun ku 26 murid di kelas IV A salaku kelas ékspérimén sareng 26 murid di kelas IV B salaku kelas kontrol. Hasil panalungtikan némbongkeun prosés diajar anu hadé di duanana kelas, kalayan paningkatan dina hasil prétest sareng posttest. Rata-rata nilai prétest kelas ékspérimén nyaéta 75,19, ningkat jadi 87,77 dina posttest, sedengkeun kelas kontrol némbongkeun rata-rata prétest 74,15 sareng posttest 76,58. Hasil uji N-Gain nunjukkeun paningkatan 30% di kelas ékspérimén sareng 17% di kelas kontrol. Uji *effect size* némbongkeun yén modél *Make a Match* méré pangaruh signifikan kana kamampuh maca pamahaman, kalayan nilai *effect size* 1,49, anu kaasup éfék badag. Ku kituna, kamampuh maca pamahaman murid bisa ditingkatkeun ngaliwatan modél kooperatif ieu.

Kecap Pamageuh: Maca Pamahaman, Modél Pangajaran Kooperatif Tipe *Make a Match*, *Let's Read*, Sakola Dasar.