

**Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi *Wordwall*
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III SD**

**(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar
Negeri 042 Gambir)**

Oleh

Dhea Hendrayani

215060006

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakangi oleh permasalahan yang terjadi di lapangan, yaitu: (1) rendahnya hasil belajar peserta didik, (2) pembelajaran masih terpusat pada pendidik, (3) kesulitan peserta didik dalam memahami materi, dan (4) kurangnya variasi dalam menggunakan model pembelajaran. Dengan adanya penelitian ini bertujuan untuk mengatasi permasalahan yang ada di lapangan yaitu dengan menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Wordwall*, dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik serta menganalisis seberapa efektif penerapannya dalam proses pembelajaran kelas III di SDN 041 Gambir. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Kuantitatif* dengan metode *Quasi Experiment* dan menggunakan desain *Nonewuivalent Control Group*. Populasi penelitian terdiri dari 60 peserta didik kelas III yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelas III.B sebagai kelompok eksperimen yang menerapkan model *Problem Based Learning* dengan bantuan *Wordwall* dan kelas III.A sebagai kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran *konvensional*. Pengumpulan data dilakukan melalui berbagai instrumen, meliputi tes *pretest* dan *posttest*, lembar observasi, dan dokumentasi. Selain itu dilakukan analisis dengan menggunakan IBM SPSS 27 for Window. Dilakukan pula uji *effect size* didapat hasil sebesar 1,00 dengan interpretasi dalam kategori besar. Hasil dari penelitian ini bahwa terdapat (1) peningkatan rata-rata aktivitas pendidik dan peserta didik pada saat menggunakan model *problem based learning* berbantuan aplikasi *wordwall*, (2) rata-rata hasil belajar matematika peserta didik yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan aplikasi *wordwall* meningkat, (3) hasil belajar peserta didik yang diuji menggunakan uji N-Gain terdapat peningkatan hasil belajar, (4) model *problem based learning* berbantuan aplikasi *wordwall* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik yang menggunakan model *problem based learning* yang didukung aplikasi *wordwall* lebih baik daripada peserta didik yang menggunakan model pembelajaran model konvensional.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, Model *Problem Based Learning*, *Wordwall*

**The Influence of Problem Based Learning Model Assisted by Wordwall
Application to Improve Mathematics Learning Outcomes of Grade III
Elementary School Students**

**(Quasi-Experimental Research on Grade III Students of State Elementary
School 042 Gambir)**

By

Dhea Hendrayani

215060006

ABSTRACT

This research is motivated by problems that occur in the field, namely: (1) low student learning outcomes, (2) learning is still centered on educators, (3) student difficulties in understanding the material, and (4) lack of variation in using learning models. With this research, it aims to overcome the problems in the field, namely by implementing the Problem Based Learning model assisted by the Wordwall application, with the hope of improving student mathematics learning outcomes and analyzing how effective its application is in the learning process of class III at SDN 041 Gambir. This study uses a Quantitative approach with the Quasi Experiment method and uses a Nonewuivalent Control Group design. The study population consisted of 60 class III students who were divided into two groups, namely class III.B as the experimental group that implemented the Problem Based Learning model assisted by Wordwall and class III.A as the control group that used conventional learning methods. Data collection was carried out through various instruments, including pretest and posttest tests, observation sheets, and documentation. In addition, analysis was carried out using IBM SPSS 27 for Window. The effect size test was also conducted and the result was 1.00 with an interpretation in the large category. The results of this study were that there was (1) an increase in the average activity of educators and students when using the problem based learning model assisted by the wordwall application, (2) the average mathematics learning outcomes of students who used the problem based learning model assisted by the wordwall application increased, (3) the learning outcomes of students tested using the N-Gain test showed an increase in learning outcomes, (4) the problem based learning model assisted by the wordwall application had a significant effect on learning outcomes. So it can be concluded that the learning outcomes of students who use the problem based learning model supported by the wordwall application are better than students who use the conventional learning model.

Keywords: Mathematics Learning Outcomes, Problem Based Learning Model, Wordwall

**Pengaruh Modél Pangajaran Berbasis Masalah Dibantuan ku Aplikasi
Wordwall Pikeun Ngaronjatkeun Hasil Diajar Matematika Siswa Kelas III
SD**

**(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas III SD Negeri 042
Gambir)**

Ku

Dhea Hendrayani

215060006

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku pasualan-pasualan anu lumangsung di lapangan, nya éta: (1) kurangna hasil diajar siswa, (2) pangajaran masih museur ka pendidik, (3) kasusah siswa dina mahan matéri, jeung (4) kurangna variasi dina ngagunakeun modél pangajaran. Ku ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngungkulan pasualan-pasualan di lapangan, nya éta ku cara nerapkeun modél Pangajaran Berbasis Masalah dibantuan ku aplikasi Wordwall, kalawan dipiharep bisa ngaronjatkeun hasil diajar matematika siswa jeung nganalisis kumaha éféktifna larapna dina prosés diajar ngajar kelas III SDN 041 Gambir. Ulikan ieu ngagunakeun pendekatan Kuantitatif kalawan métode Quasi Experiment sarta ngagunakeun desain Nonewuivalent Control Group. Populasi panalungtikan nya éta 60 siswa kelas III anu dibagi jadi dua kelompok, nya éta kelas III.B salaku kelompok ékspérimén anu ngalaksanakeun modél Pangajaran Berbasis Masalah dibantuan ku Wordwall jeung kelas III.A salaku kelompok kontrol anu ngagunakeun métode pangajaran konvensional. Ngumpulkeun data dilaksanakeun ngaliwatan rupa-rupa instrumén, diantarana tés pratés jeung pascaté, lembar observasi, jeung dokuméntasi. Salaku tambahan, analisa dilaksanakeun nganggo IBM SPSS 27 for Window. Uji ukuran éfék ogé dilaksanakeun sareng hasilna 1,00 kalayan interpretasi dina kategori ageung. Hasil tina ieu panalungtikan nya éta (1) ngaronjat rata-rata aktivitas pendidik jeung siswa sabada ngagunakeun modél pangajaran problem based learning dibantuan ku aplikasi wordwall, (2) rata-rata hasil diajar matematika siswa anu ngagunakeun modél problem based learning dibantuan ku aplikasi wordwall ngaronjat, (3) hasil diajar siswa anu diuji ngagunakeun uji N-Gain nuduhkeun kanaékan anu signifikan dina hasil diajar ngagunakeun modél wordwall, (4) ngaronjatna hasil diajar siswa dina ngagunakeun modél pangajaran wordwall, (4) ngaronjatna hasil diajar siswa dina ngagunakeun modél pangajaran wordwall. hasilna. Ku kituna bisa dicindekkeun yén hasil diajar siswa anu ngagunakeun modél pangajaran problem based learning dirojong ku aplikasi wordwall leuwih hadé batan siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional.

Kata Kunci: Hasil Diajar Matematika, Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Wordwall