

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SEKOLAH DASAR**

**Oleh
AGRAMAIYA
215060079**

ABSTRAK

Hal yang mendasari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa di SDN 114 Bojong Koneng Cibeunying dikarenakan siswa menganggap pelajaran matematika dengan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* kelas IV. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar, untuk mengetahui peningkatan hasil belajar yang menggunakan Model *Problem Based Learning*, dan untuk mengetahui perbedaan rata – rata hasil belajar anatara pembelajaran model *Problem Based Learning* dengan model konvensional terhadap hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group desain*. Penelitian ditunjukkan kepada siswa kelas IV di SDN 114 Bojong Koneng Cibeunying. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 46 siswa, pada kelas IV B berjumlah 23 siswa sedangkan pada kelas IV C berjumlah 23 siswa. Sampel penelitian yang diambil adalah kelas IV B sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* dan kelas IV C sebagai kelas kontrol yang menggunakan model konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan non tes. Peneliti juga melakukan analisis data dengan menghitung uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, uji regresi linear sederhana, dan uji *N gain* dengan berbantuan aplikasi *IBM SPSS Statistics 25*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV Sekolah dasar, memperoleh peningkatan hasil belajar yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *wordwall*, dan memperoleh perbedaan rata – rata hasil belajar antara siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* dengan siswa yang menggunakan model konvensional.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, Model *Problem Based Learning*, *Wordwall*

THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL USING WORDWALL MEDIA ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES

**By
AGRAMAIYA
215060079**

ABSTRACT

The basis of this research is the low mathematics learning outcomes of students at SDN 114 Bojong Koneng Cibeunying because students consider mathematics lessons with the Problem Based Learning model assisted by Wordwall media for grade IV. The purpose of this study was to determine the effect on mathematics learning outcomes of grade IV Elementary School students, to determine the improvement in learning outcomes using the Problem Based Learning Model, and to determine the difference in average learning outcomes between the Problem Based Learning model and the conventional model on learning outcomes. The research method used was a quasi-experimental research design with a nonequivalent control group design. The study was shown to grade IV students at SDN 114 Bojong Koneng Cibeunying. The population in this study was 46 students, in grade IV B there were 23 students while in grade IV C there were 23 students. The research sample taken was grade IV B as an experimental class that used the Problem Based Learning model assisted by Wordwall media and grade IV C as a control class that used the conventional model. Data collection techniques used in this study were tests and non-tests. The researcher also conducted data analysis by calculating the normality test, homogeneity test, hypothesis test, simple linear regression test, and N gain test with the help of the IBM SPSS Statistics 25 application. Based on the research results, the influence of the Problem Based Learning model on the mathematics learning outcomes of fourth grade elementary school students was obtained, an increase in learning outcomes using the Problem Based Learning model assisted by wordwall media was obtained, and the average difference in learning outcomes between students who used the Problem Based Learning model and students who used the conventional model was obtained.

Keywords: Mathematics Learning Outcomes, Problem Based Learning Model, Wordwall

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH Maké
MÉDIA WORDWALL DINA HASIL DIAJAR MATEMATIKA SISWA SD.**

**Ku
AGRAMAIYA
215060079**

ABSTRAK

Anu jadi dadasar dina ieu panalungtikan nyaéta rendahna hasil diajar matematika siswa SDN 114 Bojong Konéng Cibeunying lantaran siswa merhatikeun pangajaran matematika kalawan modél Problem Based Learning dibantuan ku média Wordwall pikeun kelas IV. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh kana hasil diajar matematika siswa kelas IV SD, pikeun mikanyaho ngaronjatna hasil diajar ngagunakeun Modél Pangajaran Berbasis Masalah, sarta pikeun mikanyaho béda rata-rata hasil diajar antara modél Pangajaran Berbasis Masalah jeung modél konvensional kana hasil diajar. Métode panalungtikan anu digunakeun nya éta desain panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Panalungtikan ieu dipidangkeun ka siswa kelas IV SDN 114 Bojong Konéng Cibeunying. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta 46 siswa, di kelas IV B aya 23 siswa sedengkeun di kelas IV C aya 23 siswa. Sampel panalungtikan anu dicandak nya éta kelas IV B salaku kelas ékspérimén anu ngagunakeun modél Problem Based Learning dibantuan ku média Wordwall jeung kelas IV C minangka kelas kontrol anu ngagunakeun modél konvensional. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta tés jeung nontés. Panalungtik ogé ngalaksanakeun analisis data ku cara ngitung uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis, uji regresi linier basajan, jeung uji gain N kalayan bantuan aplikasi IBM SPSS Statistics 25. Dumasar kana hasil panalungtikan, diperoleh pangaruh modél Problem Based Learning kana hasil diajar matematika siswa kelas IV SD, ngaronjatna hasil diajar ngagunakeun modél Problem Based Learning dibantuan ku média wordwall, sarta rata-rata bédana hasil diajar siswa anu ngagunakeun modél Problem Based Learning jeung siswa anu ngagunakeun modél konvensional.

Kecap Pamageuh : Hasil Diajar Matematika, Modél Pangajaran Berbasis Masalah,
Wordwall