

**ANALISIS KESALAHAN SINTAKSIS DALAM PENULISAN TEKS
DESKRIPSI OLEH PEMBELAJAR BIPA LEVEL B1 DAN LEVEL B2 DI
BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL SERTA PEMANFAATANNYA
TERHADAP BAHAN AJAR**

Oleh

Delarosa Armanda

NPM 215030032

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan sintaksis dalam penulisan teks deskripsi oleh pembelajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) level B1 dan B2 di *Bandung Independent School*, serta mengevaluasi pemanfaatannya terhadap pemanfaatan bahan ajar. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa dokumentasi tulisan siswa dan wawancara semi-terstruktur. Sampel diambil secara langsung dari 3 siswa level B1 dan 3 siswa level B2. Hasil analisis menunjukkan bahwa kesalahan sintaksis yang paling dominan meliputi ketidaktepatan struktur frasa nominal, kesalahan dalam penggunaan konjungsi, serta urutan kata yang tidak sesuai kaidah bahasa Indonesia. Perbandingan antara level B1 dan B2 menunjukkan adanya perbedaan tingkat kompleksitas dalam jenis kesalahan yang ditemukan. Temuan ini diintegrasikan dalam alternatif bahan ajar kontekstual yang menekankan pada pembelajaran sintaksis berbasis kesalahan nyata siswa, guna meningkatkan ketepatan struktur kalimat dan efektivitas komunikasi tulis.

Kata Kunci: kesalahan sintaksis, teks deskripsi, bipa, level b1 dan level b2, pembelajaran kontekstual, bahan ajar, analisis kualitatif

***ANALYSIS OF SYNTAXIC ERRORS IN WRITING DESCRIPTIVE TEXTS
BY BIPA LEARNERS OF LEVEL B1 AND LEVEL B2 AT BANDUNG
INDEPENDENT SCHOOL AND ITS UTILIZATION IN LEARNING
MATERIALS***

Oleh

Delarosa Armanda

NPM 215030032

ABSTRACT

This study aims to analyze syntactic errors in descriptive texts written by learners of Indonesian as a Foreign Language (BIPA) at levels B1 and B2 at Bandung Independent School, and to evaluate their implications for instructional material development. The research employs a qualitative descriptive method with data collected through documentation of student writing and semi-structured interviews. A purposive sample was taken from three B1-level and three B2-level students. The analysis revealed that the most frequent syntactic errors involved inaccurate noun phrase structures, misuse of conjunctions, and word order deviations from standard Indonesian grammar. A comparison between B1 and B2 levels indicated differences in the complexity of the errors identified. These findings were utilized to develop alternative contextual learning materials that emphasize syntax instruction based on learners' authentic errors, aiming to enhance sentence structure accuracy and written communication effectiveness.

Keywords: *syntactic errors, descriptive text, bipa, b1 and b2 levels, contextual learning, instructional materials, qualitative analysis*

***ANALISIS KASALAHAN SINTAKSIS DINA NULIS TEKS DESKRIPSI KU
PAMELAJARAN BIPA TINGKAT B1 SARENG TINGKAT B2 DI BANDUNG
INDEPENDENT SCHOOL JEUNG MANGPAATNA KANA BAHAN AJAR***

Oleh

Delarosa Armanda

NPM 215030032

RINGKESAN

Panalungtikan ieu kagungan tujuan pikeun nganalisis kasalahan sintaksis dina nyusun téks déskripsi ku nu diajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dina tingkat B1 sareng B2 di Bandung Independent School, sarta pikeun nalungtik kumaha hasil analisis éta tiasa dimangpaatkeun dina nyusun bahan ajar. Méthode nu dianggo nyaéta déskriptif kualitatif kalayan téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan dokuméntasi tulisan murid sareng wawancara semi-struktur. Sampel dicandak sacara purposif ti tilu murid tingkat B1 sareng tilu murid tingkat B2. Hasil analisis nunjukkeun yén kasalahan sintaksis nu paling sering kapanggih nyaéta kasalahan dina nyusun frasa nomina, pamakéan konjungsi nu henteu luyu, sarta susunan kecap nu henteu saluyu jeung kaidah basa Indonésia. Bédana antara tingkat B1 jeung B2 katingali dina tingkat kasusah kasalahan nu kapanggih. Hasil panalungtikan ieu dipaké pikeun nyusun alternatif bahan ajar kontekstual nu ngandelkeun kana kasalahan nyata nu dilakukeun ku murid, kalayan tujuan pikeun ningkatkeun katepatan struktur kalimah jeung kacangkingan dina komunikasi tulisan.

Kecap Konci : *kasalahan sintaksis, téks déskripsi, bipa, tingkat b1 sareng b2, diajar kontekstual, bahan ajar, analisis kualitatif*