

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purnomo, Dkk. 2022. *Pengantar Model Pembelajaran*.
- Agusti, Nurul Maulia, and Aslam Aslam. 2022. "Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6(4): 5794–5800. doi:10.31004/basicedu.v6i4.3053.
- Ahmadiyanto. 2016. "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas VIIIC SMPN 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6(2): 980–93. <http://ppjp.ulm.ac.id/jpjournal/index.php/pkn/article/view/2326/2034>.
- Ariyanti, Melda. 2017. "Perbandingan Keefektifan Project-Based Learning Dan Problem-Based Learning Ditinjau Dari Ketercapaian Tujuan Pembelajaran The Effectiveness Comparison of Project-Based Learning and Problem-Based Learning Models in Terms of Achievement of Student ' s Learn." *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* 5(1): 1–10.
- Ariyanto Andy, Utama, Markhamah. 2022. "Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk." *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha* 9(2): 101–16.
- Fairchild, Amanda J., David P. MacKinnon, Marcia P. Taborga, and Aaron B. Taylor. 2009. "R² Effect-Size Measures for Mediation Analysis." *Behavior Research Methods* 41(2): 486–98. doi:10.3758/BRM.41.2.486.
- Fitria, Ayu. 2014. "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran." *Cakrawala Dini* 5(2): 61.
- Gunawan, Yosi Intan Pandini. 2018. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa." *Khazanah Akademia* 02(01): 74–84.
- Handayani, Anik, and Henny Dewi Koeswanti. 2021. "Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Berpikir Kreatif.” *Jurnal Basicedu* 5(3): 1349–55. doi:10.31004/basicedu.v5i3.924.
- Hayun, Muhammad, and Azizah Mutiara Syawaly. 2020. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *Instruksional* 2(1): 10–16. Diakses pada tanggal 4 Desember 2023.
- Herlina, Meti, Jayanti Syahfitri, and Ilista Ilista. 2020. “Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kognitif Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual.” *Edubiotik : Jurnal Pendidikan, Biologi dan Terapan* 5(01): 42–54. doi:10.33503/ebio.v5i01.666.
- Hermansyah. 2020. “Problem Based Learning in Indonesian Learning.” *Social, Humanities, and Educations Studies (SHEs): Conference Series* 3(3): 2257–62. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Ialongo, Cristiano. 2016. “Understanding the Effect Size and Its Measures.” *Biochemia Medica* 26(2): 150–63. doi:10.11613/BM.2016.015.
- Ichsan, Jazilatur Rahmah, Maya Ayu Putri Suraji, Firda Anistasya Rosyada Muslim, Walimatus Aulia Miftadiro, and Nur Aini Fara Agustin. 2021. “Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian ke-III (snhrp-III 2021)*: 183–88.
- Jauhari, Sinung Faisal, Verylana Purnamasari, and Monica Ratih Purwaningrum. 2024. “Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPAS.” *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 4(1): 36–43. doi:10.54371/jiepp.v4i1.391.
- Kadir. Abdul. 2015. “Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar.” *Al-Ta'dib* 8(2): 70–71. <https://core.ac.uk/download/pdf/231137378.pdf>.
- Kelley, Ken, and Kristopher J. Preacher. 2012. “On Effect Size.” *Psychological Methods* 17(2): 137–52. doi:10.1037/a0028086.
- Kemendikbud. 2022. “Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) SD-SMA.”

Merdeka Mengajar. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>.

Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. 2020. "Analisis Model-Model Pembelajaran." *Fondatia* 4(1): 1–27. doi:10.36088/fondatia.v4i1.441.

Liska, Fransiska, Rabiatal Alya, Yusawinur Barella, Program Studi, Pendidikan Ips, and Fakultas Keguruan. 2024. "Menggali Potensi Problem Based Learning : Definisi , Sintaks , Dan Contoh Nyata." (2).

Mayasari, Annisa, Opan Arifudin, and Eri Juliawati. 2022. "Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran." *Jurnal Tahsinia* 3(2): 167–75. doi:10.57171/jt.v3i2.335.

Muhardini, Sintayana, Haifaturrahmah Haifaturrahmah, Raden Sudarwo, Baiq Sarlita Kartiani, Khaerul Anam, Mahsup Mahsup, Khosiah Khosiah, et al. 2023. "Pengembangan Modul Ajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas) Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv Dalam Kerangka Kurikulum Merdeka." *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika* 9(1): 182. doi:10.31764/orbita.v9i1.14742.

Muhson, A. 2006. "Teknik Analisis Kualitatif." *Universitas Negeri Yogyakarta*: 1–7. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>.

Nuraini. 2018. "Jenis Jenis Media Audio Visual." *Gastronomía ecuatoriana y turismo local*. 1(69): 5–24.

Nuzulia, Atina. 1967. "Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.: 5–24.

Rahman, Rahmania, and Muhammad Fuad. 2023. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar." *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education* 1(1): 75–80. doi:10.69875/djosse.v1i1.103.

Ramadhani, Saravina Putri, Firda Maya Pratiwi, Zefi Hanatul Fajriah, and

- Bambang Eko Susilo. 2024. "Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Pembelajaran Matematika." *Prima* 7: 724–30.
- Sabila, Safa, Khoirun Nabila N M, Sabrina Sekar Ayunda, and Nailal Khasanah. 2021. "Seminar Nasional PGMI 2021 Pengaplikasian Game Edukasi (Ular Tangga) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Dimainkan Oleh 2 Orang Atau Lebih Dengan Menggunakan." *ProsidingSEMAISeminar Nasional PGMI*: 499–518.
- Satya Wacana University Press* 2022. 2022.
- Setyanto, A. Eko. 2013. "Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen Dalam Kajian Komunikasi." *Jurnal ILMU KOMUNIKASI* 3(1): 37–48. doi:10.24002/jik.v3i1.239.
- Simamora, Tohol, Edi Harapan, and Nila Kesumawati. 2020. "Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa." *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)* 5(2): 191. doi:10.31851/jmksp.v5i2.3770.
- Sugiantara, I Putu, Ni Made Listarni, and Krisnanda Pratama. 2024. "Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Literasi Digital* 4(1): 73–80. doi:10.54065/jld.4.1.2024.448.
- Suhelayanti, Syamsiah Z, and Ima Rahmawati. 2023. Penerbit Yayasan Kita Menulis *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*.
- Susanti, Zulfiana Affrida, and Eni Fariyatul Fahyuni. 2020. "Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran." *Umsida* 1(1): 1–17.
- Teti Sofia Yanti. 2007. "Uji Rank Mann-Whitney Dua Tahap." *Statistika* 7(1): 55–60. <https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/statistika/article/view/954>.
- Tiara Febriani Harahap, and Zainal Efendi Hsb. 2024. "Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual." *Al-Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 2(4): 292–301. doi:10.59059/al-

tarbiyah.v2i4.1468.

Ujud, Sartika, Taslim D Nur, Yusmar Yusuf, Ningsi Saibi, and Muhammad Riswan Ramli. 2023. "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan." *Jurnal Bioedukasi* 6(2): 337–47. doi:10.33387/bioedu.v6i2.7305.

Yusuf, Suhirman, I. Wayan Suastra, and Moses Kopong Tokan. 2019. "The Effects of Problem-Based Learning with Character Emphasis and Naturalist Intelligence on Students' Problem-Solving Skills and Care." *International Journal of Innovation, Creativity and Change* 5(3): 1–26.