

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyan, L., Ulfiyan, S., & Arifin, Z. (2024). Penarapan media podcast dalam pembelajaran menulis teks cerpen pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 grobogan tahun pelajaran 2022/2023. *Simpati: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*. 2(1), 82-86.
- Anisa, C., & Kristiana, D. (2023). Media audio podcast dalam mengenal merak untuk anak asia 4-5 . *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 7(2): halaman, 151-160.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta. *Jurnal Ilmiah Farmasi Farmasyifa*. <https://doi.org/10.29313/jiff.v1i1>, 2873.
- Asrulla, Risnita, Jallani, M., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(3), 26320-26332.
- Devian, L., Desyandri, & Erita, Y. (2022). Merdeka belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya bagi pengembangan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(6), 10906-10912.
- Elisabeth, P. R. (2021). Sosio-demografi dan kepuasan pengguna podcast di Indonesia. *Jurnal Spektrum Komunikasi*. 9(1), 13-23.
- Faisal, A., Jianshi, H., Syihabuddin, & Damayanti, V. (2022). Penilaian keterampilan menyimak berbasis pendekatan production-oriented . *LINGUA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 188-195.
- Gusli, R., Zaki, S., & Akhyar, M. (2023). Tantangan guru terhadap perkembangan teknologi agar memanfaatkan artifical intelligence dalam meningkatkan kemampuan siswa. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*. 4(3), 229-240.
- Gusnetti . (2022). *Bahan ajar keterampilan menyimak* . Padang, Sumbar: LPPM Universitas Bung Hatta .
- Harisa, A., Ubaidillah, A., Alam, M., & Rachmawati, U. (2021). Efektivitas media audio dalam mengenalkan gerakan sholat pada anak usia dini. *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*. 1(1), 120-134.

- Hidayati, R. P. (2018). *Pembelajaran menulis esai berorientasi peta berpikir kritis*. Bandung: Pelangi Press.
- Hijriyah, U. (2016). *Menyimak strategi dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa*. Lampung : Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
- Kamiludin , K., & Suryaman, M. (2016). Problematika pada pelaksanaan penilaian pembelajaran kurikulum 2013. *Jurnal Prima Edukarisa*.5(1), 59-67.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, Dan Teknologi. (2023). Implementasi kurikulum merdeka. Jakarta. Tim Kemendikbudristek.
- Latifah. (2021). Menanggapi pembacaan cerpen. diakses dari laman web tanggal 5 Februari 2025 dari:
<https://id.scribd.com/document/492033843/Menanggapi-Pembacaan-Cerpen>
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2016). *Pengembangan kurikulum dalam era revolusi industri 4.0*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustika, Z. (2015). Urgenitas media dalam mendukung proses pembelajaran yang kondusif. *Jurnal Ilmiah Circuit*. 1(1), 60-73.
- Ningsih, P. & Ariarha, P. (2022). Penerapan Supervisi Pendidikan Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidik di Sekolah Kejuruan. *Jurnal Lampuhyang*. 13(2): halaman 1-10
- Nurhasana, I. (2021). Penggunaan Media audio-visual pada mata pelajaran bahasa arab. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*. 2(2), 217-229.
- Nurhidayah. (2023). *Keefektifan model pembelajaran paired storytelling terhadap keterampilan menyimak cerita murid kelas V sdn 167 buntu dama Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang*. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makassar
- Panjaitan , J. (2021). Sosio-demografi dan kepuasan pengguna podcast di Indonesia . *Jurnal Spektrum Komunikasi*. 9(1), 13-23.
- Perayani , K., & RasnaI.W. (2022). Pembelajaran keterampilan menyimak dengan menggunakan media podcast berbasis model pembelajaran project based learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 11(1), 108-117.
- Rahayu, A., Muhyi, D., & Nugraha, A. (2024). Pengaruh metode vika terhadap pembelajaran menyimak unsur pembangun teks cerita pendek kelas XI.

Journal: Of Education For The Language and Literature Of Indonesia. 2(2), 62-72.

- Rifa, A., Asih, E., & Fatmawati, D. (2022). Penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran pai di sekolah. *Jurnal Syntax Admiration.3(8)*, 1007-1013.
- Rihtiana, V., & Tomoliyus. (2014). Pengembangan instrumen penilaian keterampilan teknik forehand dan backhand drive tenis meja pada atlet usia dini. *Jurnal Keolahragaan.2(2)*, 217-227.
- Romdona, S., Junista, S., & Gunawan, A. (2024). Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara dan kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik.3(1)*, 39-47.
- Rusdya, Siti Hadaina. (2022). Pengaruh model paired storytelling terhadap keterampilan bercerita pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas Iv Mi Dayatussalam Cileungsi Bogor. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Sabillah, B. (2020). Peningkatan keterampilan menyimak cerita rakyat melalui media audio pada siswa kelas V sd inpres Borong Jambu Ii Kecamatan Manggala Kota Makassar. (*JKPD*) *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar. 5(1)*, 28-38.
- Sanggup, B. (2015). Upaya meningkatkan kualitas pembelajaran menyimak bahasa Indonesia di sekolah. 1-16.
- Septya, J., Widyaningsih, A., Khofifah, I., & Harahap, S. (2022). Pembelajaran menyimak berbasis pendidikan karakter . *Jurnal Multidisiplin Dehasen. 1(3)*, 365-368.
- Sitorus, Katherine Citra Handayani. (2023). *Penggunaan media podcast dalam keterampilan menyimak pada siswa kelas X sma negeri 1 terusan nunyai ta. 2019/2020*. Lampung: Universitas Lampung
- Setiawan. (2017). Kajian kode bahasa, sastra dan budaya dalam kumpulan cerpen pilihan Kompas 2013 sebagai pemilihan bahan ajar prosa fiksi pada mahasiswa program studi pendidikan bahasa, sastra Indonesia dan daerah fkip unpas Bandung. *LITERASI, Jurnal Ilmiah Pend. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah. 7(2)*, 103-111.
- Siregar, M., Suastra, W., Arnyana, I., Partha, D., & Marfuatum. (2022). Penerapan paired storytelling terhadap kemampuan literasi sains IPA Kelas IV. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia). 7(4)*, 348-355.

- Sudarmoyono. (2020). Podcast sebagai alternatif media pembelajaran jarak jauh. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 5(2), 65-73.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati. (2020). *Unsur-unsur pembangun cerpen bahasa indonesia*. Makasar : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Syahfitri, E., & Amir, A. (2023). Struktur dan ciri kebahasaan teks cerpen siswa kelas XI madrasah aliyah swasta diniyyah pasia. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*. 2(1), 57-69.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Pencetakan Angkasa.
- Ulfah, N. (2024). Peningkatan keterampilan berbicara peserta didik menggunakan model paired storytelling siswa kelas V sdn 15 ampang gadang kabupaten agam. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 4(4), 87-101.
- Unpas, T. P. (2021). *Panduan penulisan karya tulis ilmiah (KTI) mahasiswa* . Bandung : Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Zahroh, A. (2016). Pengaruh pendidikan dalam pengembangan potensi manusia. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*. 9(2), 208-221.