

**PENERAPAN MODEL *PAIRED STORYTELLING* DALAM MENANGGAPI
TEKS CERITA PENDEK YANG DISIMAK MELALUI MEDIA AUDIO
PODCAST PADA PESERTA DIDIK FASE F SMAN 12 BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengatasi permasalahan terkait rendahnya keterampilan menyimak peserta didik, terutama dalam memahami dan menanggapi teks cerita pendek yang disimak. Permasalahan ini disebabkan oleh kurangnya perhatian terhadap proses menyimak dan kurangnya penggunaan model dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif oleh para pendidik. Tujuan dari penelitian ini mencakup beberapa hal yakni: (1) untuk mendeskripsikan kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak teks cerita pendek dengan menerapkan model *paired storytelling* melalui media audio podcast pada peserta didik Fase F SMAN 12 Bandung; (2) untuk mendeskripsikan kemampuan peserta didik dalam menyimak teks cerita pendek sebelum dan sesudah menggunakan model *paired storytelling* melalui media audio podcast; (3) untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara peserta didik kelas kontrol dan eksperimen. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuasi dan kelompok kontrol dengan rancangan tes awal dan tes akhir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan model *paired storytelling* melalui media audio podcast dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menanggapi teks cerita pendek. Hasil pembelajaran peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda secara signifikan. Nilai rata-rata pra tes eksperimen 63,81 menjadi 83,50 pada pascates eksperimen, sedangkan kelas kontrol rata-rata pra tes 61,72 menjadi 71,67 pada pascates.

Kata Kunci: Cerita pendek, *Paired Storytelling*, *podcast*.

**THE APPLICATION OF THE PAIRED STORYTELLING MODEL IN
RESPONDING TO SHORT STORY TEXTS LISTENED TO THROUGH
AUDIO PODCAST MEDIA FOR PHASE F STUDENTS OF SMAN 12
BANDUNG**

ABSTRAC

The study is done to address problems related to low teaching skills, especially in understanding and developing the text of short stories. The problem is a lack of attention to attentiveness and a lack of the use of innovative and creative models and media learning by educators. The purpose of the study included some of these terms: (1) to describe the writer's ability to plan, implement, and evaluate the text of short stories by applying the audio podcast model to the SMAN 12 Bandung F phase: (2) to describe the ability of learners to follow through the short story text before and after using the advanced storytelling model through the audio podcast media: (3) to find out the significant difference between the control class learner and the experiment. The study employed cuasi - asi - experiment methods and control groups with initial and final test designs. Research indicates that using a newer storytelling model through the audio podcast media can improve participants' ability to respond to the text of the short story. The results of the learning participants experiment class and control class differ significantly. Prates experiment 63,81s average to 83.50 on pascates experiments, while the mean control class prates 61.72 to 71.67 on pascates.

Keywords: *storytelling, short story, podcast.*

**APLIKASI MODEL PAIRED STORYTELLING DINA NANGGAP TEKS
CARITA PONDOK ANU DISIMAK KU MEDIA AUDIO PODCAST DI SMAN
12 BANDUNG**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ngungkulan masalah anu patali sareng rendahna pangabisa menyimak siswa, utamana dina hal nanggap carita pondok anu disimak. Permasalahan ie disebabkeun ku kurangana perhatian menyimak jeung kurangna pamekuan model pangajaran anu kreatif sareng inovatif ku para pendidik. Tujuan tina panalitian ieu ngawengku sababaraha hal, nyaeta: (1) pikeun ngadeskripsikeun kamampuh panulis dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung ngaevaluasi pangajara ngaregepkeun teks carita pondok ku cara ngagunakeun model paired storytelling jeung media audio podcast ka siswa SMAN 12 Bandung; (2) ngadeskripsikeun kamampuh siswa dina ngaregepkeun teks carita pondok samemeh jeung saenggeus ngagunakeun model paired storytelling jeung media audio podcast; (3) nangtukeun perbedaan anu signifikan anantara siswa kelas kontrol jeung eksperimen. Ieu panalungtikan ngagunakeun metode kuasi eksperimen jeung kelompok kontrol kalawan desain tes awal jeung tes akhir. Hasil panalungtikan nembongkeun yen ngagunakeun kamampuh siswa dina nanggap teks carita pondok. Hasil diajar siswa di kelas eksperimen jeng kelas kontrol beda secara signifikan. Rata-rata peunteun prates pikeun kelas eksperimen nya eta 63,81 nepi ka 83,50 kalawan rata-rata peunteun pascates kelas eksperimen, sedangkeun rata-rata prates pikeun kelas kontrol nya eta 61,72 kalawan rata-rata peunteun pascates 71,67.

Kecap Konci: *Carita pondok, Paired Storytelling, podcast.*