

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, M., & Masita. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/28559/1/Buku%20Metodologi%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf>
- Abolladaka, J., & Abolla, M. B. (n.d.). *Keywords: Learning Outcomes, mind mapping, and the benefits of national income*.
- Ardianti, R., Siliwangi, U., Siliwangi, J., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. 3(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arini, A. D., & Sukriono, D. (2024). Peningkatan Motivasi dan Pemahaman PPKN Siswa SMP melalui Implementasi Model PBL Berbasis TGT. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(2), 248–259. <https://doi.org/10.17977/um084v3i22025p248-259>
- Artikel, I., & Hayati, R. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. <http://journal.umuslim.ac.id/index.php/asm/>
- Budianti, Y., Rikmasari, R., & Oktaviani, D. A. (2023). Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar (JIPPSD)*, 7(1), 127–136. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1>
- Detman, A. (2024). *Efektivitas metode pembelajaran dalam mengetahui karakteristik perubahan hasil belajar pada mahasiswa*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM*, 13(1), 12–21. <https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/1442>
- Devita, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Konvensional dan Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa IPS Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 3 Kota Jambi.
- Devita, R., & Budiyanto, C. (2022). *Pengaruh metode pembelajaran konvensional terhadap kecerdasan naturalis siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 1 Mekarsari saat pandemi COVID-19*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 29–36. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3453852>
- Dharma Santi, M., Nursyahidah, F., Andri Nugroho, A., PGRI Semarang, U., Sidodadi Timur No, J., Semarang Tim, K., Semarang, K., Tengah, J., Pandeanlamper, S., Badak Raya No, J., & Lamper, P. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantu Media *Canva* pada Siswa Kelas V SDN Pandeanlamper 03. *Journal on Education*, 05(04), 12272–12280.

- Dwi Kurino, Y. (2020). 50 Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Model *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3.
- Erawati Negeri, D. S., & Bulan, P. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan. In *SHEs: Conference Series* (Vol. 5, Issue 5). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Ermawati, E., Komarayanti, S., & Purwaningsih, S. (2023). Implementasi Pembelajaran Diferensiasi dengan Model PBL untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas X.2 SMAN Rambipuji. *Jurnal Biologi*, 1(2), 1–11. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i2.1957>
- Fahrudin., Ansari., Ichsan, A. S. 2021. Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. Vol. 18 (1).
- Faidhullah Akbar, A., & Henky Irawan, W. (n.d.). *Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik*. <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Farhani, N. A., Rusmawan, R., & Suyatini, M. M. (2022). Peningkatan Motivasi Membaca dan Menulis Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6168–6176. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3244>
- Febriyanti, V., Sunarsih, D., & Muamar. (2024). Pengaruh Media Animasi terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Afektif Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 8(4), 2777–2787.
- Hamdani, A. D., Nurhafsa, N., & Rustini, T. (2021). *Pengaruh penerapan model Problem Based Learning (PBL) dalam pembelajaran IPS terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) pada siswa sekolah dasar*. *Journal on Education*, 5(1), 460–468. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1236>
- Harmaen, D., Dahlan, T., Rohimah, S. M., & Nurqodariyah, G. U. (n.d.). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa*. In *Sastra Indonesia dan Daerah* (Vol. 14, Issue 1).
- Hermansyah. (2020). *Problem Based Learning in Indonesian Learning*. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2257–2263. <https://jurnal.uns.ac.id/SHEs/article/view/57121>
- Hermuttaqien, B. P. F., Aras, L., & Lestari, S. I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kognisi: Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 16–22. <https://doi.org/10.56393/kognisi.v2i4.1354>
- Hiasa, F. (n.d.). Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Dasar Menulis Menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 7(1), 2023. <https://doi.org/10.33369/jik.v7i1.24616>

- Husnidar., Hayati, Rahmi. 2021. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*.
- Irawan, T., Dahlan, T., Nur Asysyfa, N., & Pasundan, U. (n.d.). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sd*.
- Junaidi, J. (2020). *Implementasi model pembelajaran Problem Based Learning dalam meningkatkan sikap berpikir kritis*. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>
- Kolopita, C. P., Katili, M. R., Mohammad, R., & Yassin, T. (n.d.). *Inverted: Journal Of Information Technology Education Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar* (Vol. 2, Issue 1). <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/inverted>
- Kurino, Y. D. (2020). *Model problem based learning (PBL) pada pelajaran matematika di sekolah dasar*. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 150–154. <https://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/2240>
- Kusuma, Y. Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1460–1467. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.753>
- Lahagu, S., Lahagu Negeri, S. S., Salo, O., Astuti STPKat Santo Fransiskus Asisi Alamat, A., & Ronggowarsito, J. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dan Sikap Bernalar Kritis Dalam Pak Dengan Model PBL Fase A Kelas Dua*. 4(2), 1483–1503. <https://doi.org/10.55606/semnaspa.v4i2>
- Latifaturrodhita, U., Damayanti, R., Romlah, S., Wijaya Kusuma, U., Dukuh Kupang XXV No, J., Kupang Surabaya, D., Timur, J., Dukuh Kupang, S., Raya Dukuh Kupang Barat No, J., Gede, P., & Kunci, K. (n.d.). *Edutama : Jurnal Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas E-ISSN: 3048-3107 Penggunaan Media Papan Diagram untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Diagram Batang*. <https://ejournal.rizaniamedia.com/index.php/edutama>
- Linggo, K., Baganti, S., Sintia, I., & Ariani, Y. (2022). Itfinah Sintia , Yetti Ariani | Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Keliling dan Luas Bangun Datar serta Hubungan Pangkat Dua dengan Akar Pangkat Dua di Kelas IV SDN Gugus III Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Keliling dan Luas Bangun Datar serta Hubungan Pangkat Dua dengan Akar Pangkat Dua di Kelas IV SDN Gugus III Kecamatan Linggo Sari Baganti. *Journal of Basic Education Studies*, 5(2).
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. In *Edisi : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik *Pretest* Dan *Posttest* Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mirdad, J. (2020). *Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran)*. Jurnal Sakinah, 2(1), 14–23. <https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Miftahul Janna, N., & Pembimbing, D. (n.d.). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss*.
- Miftahul Jannah Palangka Raya Trisnawati, M., & Andi Setiawan, M. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Peserta Didik Kelas XI*. 3(1), 28–32. <http://journal.umpalankaraya.ac.id/index.php/bitnet>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. 659–663.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Najoan, R. A. O., Tahiru, Y. S., Kumolontang, D. F., & Tuerah, R. M. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(2), 1268–1278. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5005>
- Nasarudin, N. (n.d.). *Bab 5. Teknik Pengumpulan Data*. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Nugraha, D., Amir, M., & Nurkomala, N. (2023). Pengaruh Metode Simulasi Dan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pena Edukasi*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.54314/jpe.v10i1.1094>
- Nuriati, S., Sari, N., & Sari, R. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 5 (3).
- Pelangi, G., Syarif, U., & Jakarta, H. (2020). Pemanfaatan Aplikasi *Canva* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. In *Jurnal Sasindo Unpam* (Vol. 8, Issue 2).
- Pendidikan, J., Ilmu, P., Sosial, P., Tabing, J., Km, R., Mandastana, K., & Batola, K. (2020). *Socius: Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Junaidi Sma Negeri 1 Mandastana*. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JS>
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). *Pengertian, Objek dan Ruang Lingkup Filsafat, Filsafat Pendidikan dan Filsafat Pendidikan Islam* (Vol. 4).
- Peranginangin, A., Barus, H., Gulo, R. 2020. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, Vol 3 (1).

- Perwita Sari, S., & Aprilia, S. (2020). EJoES Educational Journal of Elementary School Penggunaan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. In *Educational Journal of Elementary School* (Vol. 1). <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/EJoES/index>
- Pratiwi, W., Hidayat, S., Studi Teknologi Pendidikan, P., & Sultan Ageng Tirtayasa, U. (2023). Kurikulum Merdeka Sebagai Kurikulum Masa Kini (Merdeka Curriculum as the Current Curriculum). In *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa* (Vol. 10, Issue 1).
- Putri, A., Azzahra Arrasuli, B., & Putri Adelia, R. (n.d.). *Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva*.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), 1–10. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Ratna, S., Rahayu, P., & Klampok, N. (2021). *Peserta Didik Aktif dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning* (Vol. 4, Issue 5). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rohimah, Siti Maryam. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Manual IBM SPSS*. Depok: Rajawali Pers.
- Rudini, M. (2020). *Efektivitas analisis butir soal mata pelajaran matematika pada siswa kelas IV dalam meningkatkan kualitas guru di SDN Sabang*. Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian, 2(1), 33–44. https://ojs.umada.ac.id/index.php/Tolis_Ilমiah/article/download/90/83
- Safitri, A. O., Yunianti, V. D., & Rostika, D. (2022). *Upaya peningkatan pendidikan berkualitas di Indonesia: Analisis pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs)*. Jurnal Basicedu, 6(4), 7096–7106. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2875>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). *Analisis faktor keterlambatan proyek pembangunan gedung asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah*. Jurnal Simetrik, 11(1), 1–10. <https://ejournal-polnam.ac.id/index.php/JurnalSimetrik/article/download/615/453>
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>
- Saputra, H., PGMI IAI Agus Salim Metro Lampung, D., & SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro Lampung, P. (2020). *“Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning).”*

- Saputra, Y. A., & Susilowati, A. R. (n.d.). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*.
- Sari, D. P., Muhardini, S., & Hadi, E. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. 6(4), 572–580. <https://doi.org/10.31764/justek.vXiY.ZZZ>
- Sdn, H., & Sari, K. (n.d.). *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series 3 (3) (2020) 2257-2262 Problem Based Learning in Indonesian Learning*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Suprihatien, T., Rafiah, A., Iqtiran, F. D., Widyaningsih, P. R., & Risnita. (2023). Meta-Analisis: Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor pada Pembelajaran Sinkronus dan Asinkronus. Universitas Jambi.
- Supriyanto, S., Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). Pengaruh Strategi *Problem Based Learning* Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Kumparan Fisika*, 5(1), 43–54. <https://doi.org/10.33369/jkf.5.1.43-54>
- Supriyantoko, I., Yuliatr Sastrawijaya, dan, Teknik, F., Negeri Jakarta Jl Rawamangun Muka, U., & Timur, J. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Administrasi Sistem Jaringan Siswa Smkn 7 Jakarta. In *JVTE: Journal of Vocational and Technical Education* (Vol. 4, Issue 1).
- Syahrir¹, A. P., Zahirah², S. P., & Salamah³, U. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis *Canva* dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman. *Prosiding Seminar Nasional*, 732–742.
- Tim Penyusun Buku Panduan KTI FKIP Universitas Pasundan. (2024). *Buku panduan penulisan proposal dan skripsi*. Universitas Pasundan.
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi *CANVA* sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Trisnawati, F. (2018). *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 3(3), 8979–8990.
- Usmadi. 2020. Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, Vol 7 (1).
- Wikarya, Y., Studi Pendidikan Seni Rupa, P., Bahasa dan Seni, F., & Negeri Padang, U. (2022). Penggunaan Media *Canva* Untuk Meningkatkan Kreatifitas Dan Hasil Belajar Siswa. In *Annissa* (Vol. 1, Issue 2). www.Canva.com
- Wiyannah, W., Sari, Y., & Zebua, R. (2022). *Penggunaan aplikasi Canva dalam proses pembelajaran sebagai media pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 12(4), 3703–3708. https://www.researchgate.net/publication/383466034_Penggunaan_Aplikasi_Canva_dalam_Proses_Pembelajaran

- Woro Sari, A., & Aditia Rigianti, H. (2023). Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(3), 2023. <https://doi.org/10.33603/caruban.v6i3.p367-376>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 02 (3) (2019) 399-408 Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Problem Based Learning (Pbl) Learning Model: The Effect On Understanding Of Concept And Critical Thinking. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>
- Yuniarsi, E., & Sapri, J. (n.d.). Penerapan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 2022.
- Zainudin, Z., & Ubabuddin, U. (2023). *Ranah kognitif, afektif dan psikomotorik sebagai objek evaluasi hasil belajar peserta didik*. ILJ: Islamic Learning Journal, 1(3), 915–931. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilj/article/view/1197>