

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *CANVA* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MUATAN
LOKAL DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Cahyani Adzkarina Puteri

NPM 215060099

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya capaian hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran muatan lokal di SD Negeri Rancamanyar 01. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui proses pembelajaran kelas eksperimen dan kontrol, (2) mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Canva*, (3) mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Canva* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, dengan metode penelitian kuasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *non equivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta kelas V SD Negeri Rancamanyar 01, dengan sampel penelitian yaitu peserta didik kelas V B sebagai kelas eksperimen dan kelas V C sebagai kelas kontrol yang masing-masing kelas berjumlah 26 peserta didik. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa uji *N-Gain* ternormalisasi dan uji *Effect Size*. Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh bahwa (1) proses pembelajaran di kelas eksperimen dan kontrol berjalan dengan baik, ditunjukkan oleh hasil observasi yang mencapai 84% pada kelas eksperimen dan 81% pada kelas kontrol, (2) terdapat peningkatan hasil belajar yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Canva* dengan nilai 0,68 dalam uji *N-Gain* dengan kategori tinggi, (3) terdapat pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Canva* dengan nilai 1,630 dalam uji *effect size* dengan kategori besar. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Canva* terhadap hasil belajar peserta didik di kelas V SD Negeri Rancamanyar 01.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Muatan Lokal, *Canva*

THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL ASSISTED BY CANVA MEDIA TO IMPROVE THE ABILITY TO LEARNING OUTCOMES LOCAL CONTENT IN ELEMENTARY SCHOOL

By:

Cahyani Adzkarina Puteri

NPM 215060099

ABSTRACT

This research is based on the low achievement of student learning outcomes in local content subjects at Rancamanyar State Elementary School 01. The purpose of this research is to (1) know the learning process, (2) to know the difference in improving the learning outcomes of students who use the Problem Based Learning model with the help of Canva media, (3) to know the effect of using the Problem Based Learning model with the help of Canva media on the learning outcomes of class V students in elementary school. This research uses a quantitative research approach, with a quasi-experimental research method. The research design used is a non equivalent control group design. The population used in this study is the participants of class V of Rancamanyar State Elementary School 01, with the research sample being students in class V B as an experimental class and class V C as a control class with 26 students in each class. The data collection technique in this study uses tests and observations. The data analysis methods employed in this study were the Normalized N-Gain test and the Effect Size test. Based on the research results, it can be obtained that (1) the learning process in both the experimental and control classes ran well, as indicated by the observation results, which reached 84% in the experimental class and 81% in the control class, (2) there is an increase in learning outcomes using the Problem Based Learning model with the help of Canva media with a score of 0,68 in the N-Gain test with a high category, (3) there is an effect on the use of the Problem Based Learning model with the help of Canva media with a score of 1.630 in the effect size test with a large category. So it can be concluded that there is an influence on the use of the Problem Based Learning model with the help of Canva media on the learning results of students in class V of Rancamanyar State Elementary School 01.

Keyword: Problem Based Learning Models, Learning Outcomes, Local Content, Canva

**PANGARUH MODÉL *PROBLEM BASED LEARNING* DIBANTU KU
MÉDIA *CANVA* PIKEUN NINGKATKEUN HASIL DIAJAR MUATAN
LOKAL DI SAKOLA DASAR**

Ku:

Cahyani Adzkarina Puteri

NPM 215060099

ABSTRAK

Kasang tukang panalungtikan ieu téh dilantarankeun ku rendahna capaian hasil diajar barudak atikan dina mata palajaran muatan lokal di SD Negeri Rancamanyar 01. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun (1) ngékplorasi kumaha jalanna prosés palaksanaan diajar, (2) nangtukeun aya henteu na paningkatan hasil diajar barudak atikan nu ngagunakeun modél *Problem Based Learning* nu dibantu ku média *Canva*, (3) ningali pangaruh modél diajar PBL dibantuan média *Canva* kana hasil diajar barudak atikan kelas V di sakola dasar. Ieu panalungtikan migunakeun pendekatan kuantitatif kalayan métode kuasi eksperimen sarta desainna nyaéta *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dina ieu panalungtikan nyaéta barudak atikan kelas V SD Negeri Rancamanyar 01, kalayan sampelna nyaéta kelas V B minangka kelas éksperimen jeung kelas V C minangka kelas kontrol, masing-masing diwangun ku 26 barudak atikan. Teknik ngumpulkeun data dina panalungtikan ieu ngagunakeun tés jeung observasi. Sedengkeun téknik analisis data nu digunakeun nyaéta uji *N-Gain* ternormalisasi jeung uji *Effect Size*. Dumasar kana hasil panalungtikan, kapanggih yén (1) prosés diajar di kelas éksperimén jeung kelas kontrol lumangsung kalayan hadé, ditémbongkeun ku hasil observasi nu ngahontal 84% di kelas éksperimén jeung 81% di kelas kontrol (2) aya paningkatan hasil diajar barudak atikan nu ngagunakeun modél PBL dibantuan média *Canva*, nu kabuktian tina hasil uji *N-Gain* kalayan nilai 0,68 kalebet kana kategori luhur, (3) aya pangaruh nu signifikan tina pamakéan modél *Problem Based Learning* dibantuan média *Canva* jeung hasil *effect size* 1,630 nu kaasup kana kategori pangaruh gedé. Ku kituna, panalungtik nyindekkeun yén pamakéan modél *Problem Based Learning* dibantuan média *Canva* kacida aya pangaruhna pikeun ngaronjatkeun hasil diajar barudak atikan kelas V dina mata palajaran muatan lokal di SD Negeri Rancamanyar 01.

Kecap Pamageuh: Hasil diajar, modél pangajaran *Problem Based Learning*, Muatan Lokal, Média *Canva*, Sakola dasar.