

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, dkk. (2022) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Agustina, M., Arni, Y., Sari, A., & Nabila, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Tema 5 Subtema 2 Kelas 6 untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 10(3): halaman, 322-333.
- Akilla, N., Nurhasanah, Saputri, R., & Mustafiyanti. (2024). Alur Tujuan Pembelajaran dan Asamen. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 2(1): halaman, 231-238.
- Anggraini, D., Yulianti, M., Faizah, S., & Pandiangan, A. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial (JIPSI)*. 1(3): halaman, 290-298.
- Ariana, N., Masruro, Z. Saragih, S., Hasibuan, R., Simamora, S., Toni. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Widina
- Aulia, F. T. & Gumilar, S. I. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kemendikbudristek.
- Dimiyati, Fatah, A., & Sudiana, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Animasi Berbantuan *Doratoon*. *Wilangan*. 4(3): halaman, 193-203.
- Djamaluddin, A., Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center
- Fani, A., & Ali, W. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas II. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 10(03): Halaman, 331-338.
- Fauziah, L., Hidayat, S. & Nuryadin, A. (2024). Pengembangan Media Video Animasi Bermuatan Karakter Tanggung Jawab pada Materi Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Juornal of Elementary Education*. 7(4): alaman, 618-628

- Fauziah M., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis *Doratoon* Materi Hak dan Kewajiban Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(4): halaman 6505 - 6513.
- Fitra, D. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Inovasi Edukasi*. 06(02): halaman, 149-156.
- Gusnetti. (2022). *Keterampilan Menyimak*. Sumatra Barat: LPPM Universitas Bung Hatta.
- Hadi, D. C. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Memahami Hikayat Bermuatan Nilai-Nilai Moral untuk Peserta Didik SMA/MA. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4(1): halaman , 1-8.
- Hanany, A. S. (2017). Penerapan Strategi *Listening in Action* Penerapan Strategi *Listening in Action* Istima'. *Jurnal al-Af'idah: Jurnal Pendidikan bahasa Arab dan Pengajarannya*. 1(1): halaman, 30-51.
- Hijriyah, U. (2016). *Menyimak Strategi Implikasinya dalam Kemahiran Berbahasa*. Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.
- Huwa, N., Ratumanan, T., Silitonga, R., & Kempa, V. (2023). Pengembangan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum Merdeka bagi Guru-Guru SD Negeri 1 Kairatu Kabupaten Seram Bagian Barat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2): halaman, 184-188.
- Kemendikbud (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A– Fase F untuk SD/MI/Program Paket A, SMP/MTs/Program Paket B. dan SMA/MA/SMK/MAK/Program Paket C*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Laila, N., & Ibrahim, N. (2021). Struktur dan Kaidah Kebahasaan Cerita Rakyat dalam BSE Bahasa Indonesia Kelas X SMA Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*: halaman, 395-402.
- Launin, S., Nugroho, W., & Setiawan, A. (2022). Pengaruh Media *Game Onlie Wordwall* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV. *Jupeis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 1(3): halaman, 216-223

- Massitoh, E. I. (2021). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Keterampilan Menyimak. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2021*: halaman, 330-333.
- Melisa, A., & Fadlan, M. (2023). Pengembangan Video Animasi Berbantuan *Doratoon* pada Tema Makanan Sehat di Kelas V Sekolah Dasar. *Edukasia. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(2): halaman, 901-908.
- Nikmah, A., Shofwan, I., & Loretha, A. (2023). Implementasi Metode *Project Based Learning* untuk Kreativitas pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(4): halaman, 4857-4870.
- Nisa, S., Lena, M., Thayyiban, H., & Puspita, I. (2023). Analisis Penyusunan Capaian Pembelajaran Matematika Kurikulum Merdeka di SDS Trisula Perwari. : *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. 1(5): halaman, 764-771.
- Ningsih, P. & Ariarha, P. (2022). Penerapan Supervisi Pendidikan Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidik di Sekolah Kejuruan. *Jurnal Lampuhyang*. 13(2): halaman 1-10
- Nurhayatin, T. (2021). Penguatan Karakter dan Keterampilan Abad ke-21 melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Model *Cooverative Learning*. *Seminar Internasional Riska Bahas XVI*: halaman 524-536
- Nurhayatin, T., Triandy, R. (2019). Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Script* dalam Perkuliahan Teori & Praktik Pembelajaran Menyimak sebagai Upaya Peningkatan Prestasi, Aktivitas, dan Keterampilan Berbicara pada Mahasiswa Semester 1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Unpas Tahun Akademik 2019-2020. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 5(2): halaman, 290-301.
- Octaviani, R. (2018). Strategi Guru dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran PKN dalam RPP SMK Binawiyata Sragen. *Laboratorium PPKn FKIP UNS*: halaman, 1-10.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2): halaman 333-352.
- Prihatin, Y. (2017). Problematika Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Sastranesia*. 5(3): halaman , 45-52.

- Pulungan, D. Z., Nasution, F., Adawiyah, R., Tambunan, E. E., & Sibuea, E. R. (2019, July). *Development Design of Selective Listening Learning Material Based on Correlated Core with the Application of Listening in Action Methods*. In *Aicll: Annual International Conference On Language and Literature*. 2(1): halaman 1-9.
- Pusmendik. (2022). *Buku Saku Penyusunan Perangkat Ajar: Modul Ajar*. Platform Merdeka Belajar.
- Putri , C., Rindayati, E., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *PTK*. 3(1): halaman, 18-27.
- Putri, R., Putri, T., & Afkar, T. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran *Kahoot* dalam Materi Teks Hikayat di Kelas X MAN Kota Mojokerto. *Volume 07, NO. 1, Januari 2025*, 486-495.
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. 06(04): halaman, 429-439.
- Saputri, W. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Teks Hikayat Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Pada Siswa Kelas X SMAN 12 Banda Aceh* (Doctoral dissertation, Universitas Bina Bangsa Getsempena).
- Sari, R. (2024). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SDN 97 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Septiana, N., & Bowo, S. (2022). Analisis Hasil Menulis Mengembangkan Hikayat Menjadi Cerpen Kelas X. *Jurnal Kabastra*. 4(1): halaman, 95-117.
- Septiani, A., Wikanengsih, & Fauziya, D. (2020). Pembelajaran Menulis Cerita Rakyat (Hikayat) Menggunakan Media *Pop Up*. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(6): halaman , 892-900.
- Setyorini, D., Suneki, S., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). Meningkatkan Minat Belajar dengan Menggunakan Media *Wordwall* Kelas 4 di Sekolah Dasar. *Jurnal Sinektik*. 4(1): halaman 25-31

- Shodiq, S. F. (2018). Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Era Revolusi Industri 4.0. *At-Tajdid*. 02(02): halaman , 216-225.
- Siroj, R., Afgani, W., Fatimah, Septaria, D., Zahira, G., & Salsabila. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 7(3): halaman , 11279-11289.
- Sugiartinengsih, R. (2024). Penerapan Media Pembelajaran *Articulate Story Line 3* sebagai Pembelajaran Diferensiasi pada Materi Teks Hikayat. *JGI: Jurnal Guru Indonesia*. 4(1): halaman, 61-70.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumasari, Y. J., (2014). Analisis Unsur-Unsur Intrinsik dalam Hikayat Cerita Taifah. *Pena* 4(2): halaman 68-75
- Syahfitri, D. (2016). Bahasa Indonesia Prima. *Jurnal Bahasa Indonesia Universitas Prima Indonesia*, 22-28.
- Syahputri, A., Fallenia, F., & Syahfitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 2(1): halaman, 161-166.
- Tarigan, G., Santanovalina, J., Nasution, J., Prasasti, T., & Hannum, I. (2024). Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII UPT SMP Negeri 35 Medan terhadap Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*. 8(6): halaman, 273-277.
- Tarigan, S., Gandamana, A., Lubis, W., Simanungkalit, E., & Tamba, R. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Doratoon* pada Tema 7 Subtema 1 Kelas IV SD Swasta Nasional Penampen Medan. 8(1): halaman, 8698-8712.
- Tuerah, R., & Tuerah, J. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 9(19): halaman, 979-988.
- Unpas, T. F. (2024). Panduan penulisan proposal dan skripsi mahasiswa (VI ed.). Bandung: Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Utami, S., Tiwana, E., Alfauzi, E., & Maharani, I. (2023). Analisis Kemampuan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMK Alwashliyah

Pasar Senen Medan. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 9(1): halaman , 1-11.

Yudin, J. (2019). Pengintegrasian literasi budaya dan kewargaan dalam teks hikayat pada buku teks bahasa Indonesia. *Konferensi Nasional Bahasa Dan Sastra*. 5(1): halaman 149-156.