

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain *Quasi* Eskperimen Dalam pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Adib, M. A. (2022). Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Surat Al-Alaq Ayat 1-5 Dalam Pembelajaran Agama Islam. *Islamic Review: Jurnal Riset Dan Kajian Keislaman*, 11(1), 1-18.
- Adri, R. F. (2020). *Pengaruh Pretest Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Alamiah Dasar*.
- Afila, N., Cahyaningsih, U., & Asteka, P. (2024). *Pengaruh Model RADEC Berbantuan Media Kahoot Terhadap Pemahaman Konsep Siswa*.
- Alisa, A., Suwangsih, E., & Solihah, P. (2024). Pengaruh Model Problem based learning Berbantuan *Augmented Reality* (AR) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(2), 89-102.
- Anggraeni, A., Bintoro, H. S., & Purwaningrum, J. P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).
- Anggraini, Y. (2021). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415-2422.
- Annisa, V., Fajrie, N., & Ahsin, N. (2021). Penerapan model Problem based learning berbantuan media kartu gambar ilustrasi untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2, 1-8.
- Aprilia, A., & Fitriana, D. N. (2022). Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Sulit Dan Menakutkan. *PEDIR: Journal Elementary Education*, 28-39.
- Aprilianti, M., Rahayu, P., & Suwangsih, E. (2023). Pengaruh Model Problem based learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Di Sekolah Dasar. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 21(2), 463-476.
- Ardha, A. A., & Ulia, N. (2025). Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model PBL dengan Pendekatan TaRL Berbantuan Media Kahoot. *Pendagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 45-53.
- Arditya, P. (2022). Telaah konseptual pendekatan kuantitatif dalam sejarah. *Kalpataru Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 8(1), halaman 76-85.

- Asrulla, A., Risnita, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320-26332.
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611-1622.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia, 11–12.
- Bara, S. T. I. T. B. Sumber Data dan Subjek Penelitian Kualitatif
- Bunyamin, A. C., dkk. (2020). Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran. *Gunahumas*, 3(1), 43-50.
- Chandra, M. F., Irfandi, I., & Yuhelman, N. (2023). Literatur Review: Pengembangan Media Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 4(1), 42-46.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). *Problem based learning* (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69.
- Daryanes, F., & Ririen, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Alat Evaluasi pada Mahasiswa. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 172.
- Effendi, R., & Reinita, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Cooperative Script* di Kelas IV SD Kota Solo.
- El Hikam, N. I. (30). *30 Karya Esai Matematika dalam Kehidupan*. GUEPEDIA.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466-476.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Al-Manar*, 8(2), 37–64.
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes dan Non tes Pada Penelitian. 08.
- Faznur, L. S., & Sumardi, A. (2020). Aplikasi Kahoot Sebagai Media Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Guru SMA di Sukabumi.
- Febriyani, A., Hakim, A. R., & Hakim, N. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87-100.

- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman, 11*, 1-17.
- Firmansyah, D. & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: *Literature Review. Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Gee, E., & Harefa, D. (2021). *Analysis of Students' Mathematic Analisis Kemampuan Koneksi dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Musamus Journal of Primary Education, 4(1), 1-11.
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 751–765.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646.
- Hamidah, N. S., & Hakim, R. J. (2023). Peran Sosial Medoa Atas Perilaku Konsumtif Belanja Bagi Ibu Rumah Tangga di Tangga di Desa Lebaksari Kec. Parakansalak. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(3), 682-686.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku dan karakteristik peserta didik berdasarkan tujuan pembelajaran. *Manazhim*, 2(1), 105-117.
- Hapudin, H. M. S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran: menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Prenada Media.
- Haryanti, N., Wilujeng, I., & Sundari, S. (2020). *Problem based learning instruction assisted by e-book to improve mathematical representation ability and curiosity attitudes on optical devices*. In *Journal of Physics: Conference Series (Vol. 1440, No. 1, p. 012045)*. IOP Publishing.
- Hidayat, M. A., & Rahmi, S. (2022). Teknik Belajar Matematika yang Menyenangkan Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal PEMA Tarbiyah*, 1(1), 20–25.
- Hidayatni, N. A., & Wahyuningsih, B. Y. (2024). Penerapan Model *Problem based learning* Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Dasar*, 1(1), 17-22.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem based learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5.

- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). Operasionalisasi Variabel, Skala Pengukuran & Instrumen Penelitian Kuantitatif.
- Ina, A. R., Kaleka, Y. U., & Lede, Y. A. (2021). Analisis Model *Problem based learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 5(2), 44–59.
- Isrok'atun, (2020) Pembelajaran Matematika dan Sains, Sumedang: UPI Sumedang Press h. 14-16.
- Janattaka, N., & Tiwana, F. A. D. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Matematika Kelas 2 Di SDI Aisyiyah. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(2), 116-123.
- Jatmiko, B. (2020). *Problem-based learning with argumentation as a hypothetical model to increase the critical thinking skills for junior high school students. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(3), 340-350.
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru yang Profesional. In R. Johar, & L. Hanum, Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru yang Profesional (p. 263). Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 60 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khotimah, K. (2021). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dengan Metode Konvensional (ceramah) pada Materi Aritmatika Sosial Di Kelas VII MTs Syarif Ali Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2019/2020.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. In C. Kustandi, & D. Darmawan, Pengembangan Media Pembelajaran (p. 316). Jakarta: Divisi Prenadamedia Group.
- Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas aplikasi wordwall untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6884-6892.
- Magdalena, I., Tsabitah, J. F., & Istikharah, M. (2023). Perumusan Tujuan Pembelajaran Menggunakan Rumus ABCD Di SD 01 Cipondoh Kota

- Tangerang. 1. Maidiana, M. (2021). Penelitian survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 20-29.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya beda butir soal ujian akhir semester tema 7 kelas III SDN Karet 1 Sepatan.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 5482-5492.
- Marwa, M., Kresnadi, H., & Pranata, R. (2023). Pengaruh Model *Problem based learning* Berbantuan Media Digital Kahoot Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V SD Mujahidin Pontianak. *Journal on Education*, 6(1), 6760-6769.
- Masykur, M., & Solekhah, S. (2021). Tafsir Quran Surah Al-‘Alaq Ayat 1 Sampai 5 (Perspektif Ilmu Pendidikan). *Wasathiyah: Jurnal Studi Keislaman*, 2(2), 72-87.
- Mauliddiah, D. N., Septiani, F. S., Thursina, A., Putri, H. E., & Rahayu, T. G. (2025). Pengembangan Instrumen Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas 4 SD Terkait dengan Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(1), 224-241.
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran *Problem based learning* dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2), 195–207.
- Nabila, N. (2021). “Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget”. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, hlm. 73-75.
- Nafi’ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik pembelajaran pada kurikulum merdeka belajar di madrasah ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1-12.
- Nasution, Z. (2019). Dasar dan tujuan pendidikan islam dalam konsep alquran. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 9(2).
- Novanto, Y. S., Anitra, R., & Wulandari, F. (2021). Pengaruh model pembelajaran POE terhadap kemampuan pemahaman konsep IPA siswa SD. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 7(1), 205-211.
- Nuraeni, W., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Analisis kemampuan bernalar kritis melalui motivasi belajar matematika dalam kurikulum merdeka. *JURNAL e-DuMath*, 9(2), 117-124.

- Nursafitri, F., Sarifah, I., & Imaningtyas. (2023). Efektivitas Metode Bermain dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1807–1815.
- Pakpahan, A. F., Prasetio, A., Negara, E. S., Gurning, K., Situmorang, R. F. R., Tasnim, T., ... & Rantung, G. A. J. (2021). Metodologi penelitian ilmiah.
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati, L., & Indah, N. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01).
- Pasha, V. F., & Aini, I. N. (2022). Deskripsi kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari self-regulated learning. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 7(2), 235-246.
- Permana, N. S. (2021). Implementasi Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game dalam Pelajaran Pendidikan Agama Katolik. *JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 21(2), 128-135.
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Priyanti, N. M. I., & Nurhayati, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem based learning Berbantuan Media Youtube untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(1), 96-101.
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1.
- Rahmawati, S. (2023). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot dalam Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Elementary*, 6(1), 30-34.
- Rahmi, R. (2022). *Penerapan model pembelajaran problem based learning menggunakan media papan tempel untuk meningkatkan kognitif siswa pada mata pelajaran matematika di MIN 2 Padangsidempuan* (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan).
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. Penerbit NEM.
- Rohimah, S.M. (2024). Statistika Penelitian Pendidikan (Analisis manual dan IBM SPSS) (S. A. Putri (Ed); 1st Ed). RAJAWALI PERS PT Rajagrafindo Persada.
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari self-confidence siswa pada materi aljabar dengan

- menggunakan pembelajaran daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275-290.
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan asesmen pembelajaran abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334-4339.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor – Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Pada Proyek Pembangunan gedung Asrama Man 1 tukehu Maluku Tengah. 11(1).
- Saputra, H. (2021). Pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(3), 1-9.
- Saraswati, T., Efendi, M., & Widyanti, E. (2024). *Pengembangan Teknik Evaluasi Non-Tes*.
- Sari, M., & Hasanudin, C. (2023, November). Manfaat ilmu matematika bagi peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. In *Seminar Nasional Daring Sinergi* (Vol. 1, No. 1, pp. 1906-1912).
- Sariani, N., Prihantini, M. P., Winarti, P., Indrawati, S. P. I., Pd, M., Jumadi, S. P. I., & Satria, R. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Edu Publisher.
- Sereliciouz, A. T. (2021, November 14). *Problem based learning* - Pengertian, Tujuan, Plus Minus. Quipper Blog.
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem based learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736-9744.
- Setyaningsih, R., & Rahman, Z. H. (2022). Pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1606.
- Sholichah, N. M. (2021). Pengaruh Model *Problem based learning* Berbantuan Kahoot Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI MA Mu'allimat NU Kudus. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 1(2).
- Siki, D., Djong, K., & Jagom, Y. (2021). Profil Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Leibniz: Jurnal Matematika*, 1(1), 36-43.
- Simbolon, F. J., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2020). Pengaruh Pendekatan *Resource Based Learning* (RBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 76–88.
- Sinaga, W., Parhusip, B. H., Tarigan, R., & Sitepu, S. (2021). *Perkembangan Matematik Dalam Filsafat dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika*. 02.

- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan Antara *Pretest* dan *Posttest* Dengan Hasil belajar Siswa Kelas VII B di MTS Alwashliyah Pantai Cermin. *07*(01).
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, *5*(1), 55-61.
- Suleman, T. M. M., Arifin, I. N., & Kudus, K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* Berbantuan Media Kahoot Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SDN 83 Sipatana. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, *7*(3), 1275-1287.
- Sulsana, R. M., Karma, I. N., & Nurwahidah, N. (2024). Model *Problem based learning* Berbantuan Media Digital Kahoot Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *10*(2), 491-496.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran matematika dengan menggunakan media berhitung di sekolah dasar dalam meningkatkan pemahaman siswa. *Edisi*, *2*(3), 435-448.
- Susianita, R. A., & Riani, L. P. (2024). Pendidikan sebagai kunci utama dalam mempersiapkan generasi muda ke dunia kerja di era globalisasi. *Prosiding Pendidikan Ekonomi*, 1-12.
- Sutianah, C. (2021). Belajar dan Pembelajaran. In C. Sutianah, Belajar dan Pembelajaran (p. 139). Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Suwarto, M. P., & Musa, M. Z. B. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, *31*(1), 109-120.
- Swarjana, I. K., & Skm, M. P. H. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, *2*(1), 160-166.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, *2*(3), 43-56.
- Telaumbanua, Y. (2020). Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Pada Pembelajaran Matematika Pada sekolah Dasar Pokok Bahasan Pecahan. 2020, *14*(4), 709–722.
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta: Sekretariat Negara.

- Wahdah, Y. A., Muhajir, M., & Abdullah, A. W. (2023). Kamus Online Sebagai Media Penerjemahan Teks Bagi Calon Guru Bahasa Arab. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 138-150.
- Wasono, B. S. (2021). Strategi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. In B. S. Wasono, Strategi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa (p. 107). Banten: Guepedia.
- Wibawa, T. P., Eliyarti, W., & Saputra, J. (2023). Pengaruh *Model Problem based learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 109-118.
- Widayanti, R., & Dwi Nur'aini, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Aktivitas Siswa. *MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 2(1), 12.
- Widodo, H. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. UAD PRESS.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Yuliatun, T., Uskenat, K., & Jua, S. K. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Kahoot! Dalam Mengukur Pemahaman Konsep Suhu dan Kalor. *INSOLOGI: Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(6), 854-860.
- Zulfa, L., Ermawati, D., & Reswari, L. A. (2023). Efektivitas media pembelajaran berbasis *augmented reality* terhadap pemahaman konsep matematika siswa SD kelas V. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(4), 509-514.