

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahim Ruspa, N. J. (2022). Bimbingan Teknis Pemahaman CP, Penyusunan TP/ATP, dan Modul Ajar di SD Negeri 7 Ponjalae Palopo. *Vol. 2, No. 2, Tahun 2022*, 140-149.
- Addini Zahra Syahputri, F. D. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Vol. 2, 1 Juni 2023*, 160-166.
- Adhimah, S. (2020). Peran orang tua dalam menghilangkan rasa canggung anak usia dini (studi kasus di desa karangbong rt. 06 rw. 02 Gedangan-Sidoarjo). *Volume 9 (1), Tahun 2020* , 57-62.
- Ahmad Fadly, R. D. (2020). Analisis Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Kelas VII. 1-8.
- Ahmad Muhlis, E. K. (2024). Analisis Kesesuaian Materi buku Teks Bahasa Indonesia Terhadap Capaian Kurikulum Merdeka. *Vol. 14, No. 1, Januari 2024*, 120-138.
- Ali, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar Untuk Kelas 2 pada SDN 93 Palembang . *VOL 4 NO. 1 SEPTEMBER 2021*, 43-51.
- Anin Asnidar, M. A. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Strategi Pembelajaran RAFT (Role, Audience, Format, Topic) Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Turatea Kabupaten Jeneponto. *Volume 06, No. 01, 2023*, 1826-1836.
- Badan Standar, K. d. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A - Fase F*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Defi Triana Sari, A. W. (2022). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa SD Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Volume 2, Desember 2022*, 82-96.
- Diah Lestari, M. A. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum. *Vol. 02 No. 05 2023*, 85-88.
- Dinnie Noorlinda Hendrawan, D. I. (2019). Implementasi Proses Menulis pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Tokoh Cerita Fiksi. *Vol. 6, No. 1 2019*, 47-57.
- Dodiet Aditya Setyawan, S. M. (2014). *Hipotesis Penelitian*. Surakarta: Kementerian Kesehatan RI Politeknik Kesehatan Surakarta.
- Dr. H. Rifa'i Abubakar, M. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.

- Dr. R. Masykur, M. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: AURA CV. Anugrah Utama Raharja Anggota IKAPI No.003/LPU/2013.
- Dr. Rusydi Ananda, M. ., (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Tasikmalaya: Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Dr. Rusydi Ananda, M. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI) .
- Ekasari, D. (2020). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sindue Melalui Metode Mind Mapping. *Volume 5 No 3 2020*, 17-23.
- Ence Surahman, A. S. (2020). Kajian Teori Dalam Penelitian. *Vol 3 No (1) Februari (2020)*, 49-58.
- Fauzia Turohmah, E. M. (2020). Media pembelajaran Word Wall dalam meningkatkan kemampuan mengingat kosa kata bahasa Arab. *Vol. 14, No. 1, Mei 2020*, 13-19.
- Feby Inggriyani, N. A. (2021). Volume 07 Nomor 01, Juni 2021 Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Volume 07 Nomor 01, Juni 2021*, 1-22.
- Ghasya, D. A. (2022). Peningkatan Keterampilan Peserta Didik Dalam Menulis Karangan Melalui Penggunaan Media Flip Chart. *Volume 9, No 1, 2022*, 44-52.
- Hairunisa Jeflin, H. A. (2020). Pengertian Kurikulum, Proses Administrasi Kurikulum dan Peran Guru dalam Administrasi Kurikulum. 1-4.
- Hajratul Aswat, M. B. (2019). Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar. 1-11.
- Hardani, S. ., (2020). *Metode Penelitian Kulitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Grup.
- Hendrisman. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Bukittinggi. *Volume 1 No. 1 April 2020*, 83-93.
- I Komang Wahyu Wiguna, M. A. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Vol. 3, No. 1, 2022*, 17-26.
- In Parlina, R. (2019). Pengaruh Strategi Role, Audience, Format, Topic (RAFT). *Volume 4 No. 1, April 2019*, 72-83.
- Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Vol.5, No. 1, Juni 2019*, 19-28.

- Juliana. (2020). Pengaruh Pendekatan Saintifik dan Aktivitas Siswa Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa di Kelas V SDS Gracia Sustain Medan. *Volume 7, Nomor 2, Agustus 2020*, 295-309.
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2022). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Kesia Saragih, A. L. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Melalui Penerapan Strategi Raft (Role-Audience-Format-Topic) Pada Siswa Kelas VII SMP Nasrani 2 Medan. *Vol. 5, No. 2, 2022*, 418-423.
- Lovandri Dwanda Putra, N. D. (2024). Pemanfaatan Wordwall pada Model Game Based Learning terhadap Digitalisasi Pendidikan Sekolah Dasar. *Vol 12 No 1 : Januari 2024*, 81-95.
- Mardhiyah, A. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam. *Vol. 1, No. 4 (2022)*, 481-488.
- Mery Chris Saragih, I. S. (2022). Penerapan Model Example Non Example pada Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Swasta Methodist Pematangsiantar. *Volume: 2 | Nomor 1 | Mei 2022*, 23-34.
- Munawarah, Z. (2020). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Vol. 1, No. 2, Desember 2020*, 22-34.
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *Volume 2, Issue 3, November 2022*, 26-34.
- Rahmadani, M. (2022). Karakteristik struktur dan kebahasaan teks deskripsi siswa di sekolah menengah pertama islam terpadu. *Vol. 7, No. 2, 2022*, 182-186.
- Rahmadani, M. (2022). Karakteristik struktur dan kebahasaan teks deskripsi siswa di sekolah menengah pertama islam terpadu. *Vol. 7, No. 2, 2022*, 182-186.
- Ramziah. (2023). Penerapan Strategi Raft (Role, Audience, Format, Topic) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Procedure Text Pada Siswa Kelas IX di MTS.Nagri Singkawang. *Vol 3. No 1. 2023* , 136-145.
- Retno Wulandari, F. M. (2022). Pengelolaan Manajemen Kurikulum Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Bunda Rosa Desa Langkan 1 Banyuasin III. *Volume: 01, Nomor : 01, 2022*, 164-174.
- RI, K. P. (2020). *Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, Direktorat Sekolah Menengah Pertama.

- Santi Herlina Wati, A. S. (2019). Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar. 274-282.
- Setyaningsih, A. P. (2024). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Argumentasi melalui Perpaduan Strategi Raft dan Model Pembelajaran PjBL Kelas XI-4 SMA Negeri 6 Surabaya Tahun Ajaran 2024/2025. *volume 3, nomor 2, November 2024*, 113-126.
- Siti Sumarni, E. M. (2022). Unsur Kohesi dan Koherensi pada Teks Deskripsi. 60-66.
- Subekti, M. A. (2022). Keterampilan Menulis Cerita Pendek SMA. *Vol. 4 No. 1 Maret 2022*, 1-6.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfi Purnamasari, F. R. (2020). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall. *VOLUME 3 NOMOR 1 2020*, 70-77.
- Syakirotun Ni'mah, Z. E. (2021). Pengembanagan Buku Penunjang Keterampilan Menulis Bahasa Arab Berbasis Strategi Raft (Role, Audience, Format, Topic) Untuk Siswa Kelas VIII MTS di Kota Semarang. 1-14.
- Titin Nurhayatin, A. R. (2020). Penerapan Metode Cooperative Learning Dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan, Slogan, dan Poster Untuk Peningkatan Aktivitas dan Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Pasundan 2 bandung. *Volume VI Nomor 02, Desember 2020*, 359-379.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Vol. 7. No 1, Maret 2020*, 50-62.
- Yovia Rahmadani, S. D. (2022). Perbandingan Model Problem Based Learning dengan Model Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Volume 1, Nomor 6, November 2022*, 701-710.
- Yuningsih, L. (2021). Efektivitas Pemanfaatan Whatsapp Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Vol 10 No 2, Oktober 2021*, 237-244.