

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MENGGUNAKAN
STRATEGI RAFT (*ROLE, AUDIENCE, FORMAT, TOPIC*) BERBANTUAN
MEDIA *WORDWALL* PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP PASUNDAN 8 BANDUNG**

oleh:

Muhamad Erska Kaisar

NPM 215030014

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis teks deskripsi. Salah satu faktor yang mempengaruhi rendahnya menulis teks deskripsi yaitu penggunaan strategi pembelajaran dan media pembelajaran yang kurang inovatif dan monoton sehingga peserta didik merasakan bosan pada saat pembelajaran menulis teks deskripsi. Tujuan pada penelitian ini yaitu untuk menguji keefektifan strategi RAFT (*Role, Audience, Format, Topic*) berbantuan media *Wordwall* dalam pembelajaran menulis teks deskripsi, serta menganalisis perbedaan kemampuan peserta didik dalam menulis teks deskripsi di kelas eksperimen yang menggunakan strategi RAFT dan di kelas kontrol yang menggunakan metode diskusi. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuantitatif eksperimen, dengan desain *Quasi Experimental*. Berdasarkan hasil dari penelitian ini, terdapat perbedaan kemampuan menulis teks deskripsi antara peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan strategi RAFT dan peserta didik kelas kontrol yang menggunakan metode diskusi. Hal ini dibuktikan dari hasil uji *Independent Sample Test* yang menunjukkan nilai sig. sebesar $0,002 < 0,05$. Adapun strategi RAFT berbantuan media *Wordwall* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks deskripsi. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji *N-Gain* yang menunjukkan hasil nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen yaitu sebesar $77,2725 > 76$ sehingga dapat dikatakan bahwa RAFT berbantuan media *Wordwall* berkategori efektif. Sedangkan pada kelas kontrol memperoleh nilai sebesar $24,0988 < 40$ sehingga dapat dikatakan bahwa metode Diskusi berkategori tidak efektif. Dapat dilihat juga dari hasil nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* dari kedua kelas tersebut. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen yaitu 56,2 dan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu 86. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 47,2 dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol yaitu 60,8. Pada kelas eksperimen terdapat peningkatan nilai rata-rata sebesar 29,8. Sedangkan pada kelas kontrol terdapat peningkatan nilai rata-rata sebesar 13,6. Dengan ini pembelajaran dilaksanakan berhasil dengan baik.

Kata Kunci: Menulis, Teks Deskripsi, Strategi RAFT, Media *Wordwall*

**LEARNING WRITING DESCRIPTION TEXT USING THE RAFT
(ROLE, AUDIENCE, FORMAT, TOPIC) STRATEGY ASSISTED
BY WORDWALL MEDIA FOR STUDENS IN THE CLASS VII
SMP PASUNDAN 8 BANDUNG**

by:

Muhamad Ersa Kaisar

NPM 215030014

ABSTRACT

This research discusses the low writing skills of students in composing description texts. One of the factors contributing to this low ability is the use of less innovative and monotonous learning strategy and media, which makes students feel bored during description writing lessons. The purpose of this study is to test the effectiveness of the RAFT (Role, Audience, Format, Topic) strategy assisted by Wordwall media in teaching description writing, as well as to analyze the differences in students' abilities to write description texts in the experimental class using the RAFT strategy and in the control class using the discussion method. The method used in this study is quantitative experimental, with a quasi-experimental design. Based on the results of this study, there is a difference in the ability to write description texts between students in the experimental class using the RAFT strategy and students in the control class using the discussion method. This is evidenced by the results of the Independent Sample Test, which show a significance value of $0.002 < 0.05$. The RAFT strategy assisted by Wordwall media is effective for teaching description writing. This is supported by the N-Gain test results, which indicate that the average score obtained by the experimental class is 77.2725, which is greater than 76, thus categorizing the RAFT strategy assisted by Wordwall as effective. Meanwhile, the control class obtained a score of 24.0988, which is less than 40, categorizing the discussion method as ineffective. This can also be seen from the average pretest and posttest scores of both classes. The average pretest score for the experimental class is 56.2, and the average posttest score for the experimental class is 86. In contrast, the average pretest score for the control class is 47.2, and the average posttest score for the control class is 60.8. In the experimental class, there is an increase in the average score of 29.8, while in the control class, there is an increase in the average score of 13.6. Thus, the implementation of the learning process has been successful.

Keywords: *Writing, Description Text, RAFT Strategy, Wordwall Media*

**DIAJAR NULIS TÉKS DÉSKRIPSI NGANGGO STRATEGI
RAFT (ROLE, AUDIENCE, FORMAT, TOPIC) *DIBANTU*
KU MÉDIA WORDWALL KEUR MURID KELAS VII
*SMP PASUNDAN 8 BANDUNG***

ku:

Muhamad Erska Kaisar

NPM 215030014

RINGKESAN

Ieu panalungtikan ngabahas ngeunaan handapna kamampuh siswa dina nulis téks déskripsi. Salasahiji faktor anu mangaruhan kurangna nulis téks déskriptif nya éta ngagunakeun stratégi pangajaran jeung média pangajaran anu kurang inovatif jeung monoton sangkan siswa ngarasa bosen nalika diajar nulis téks déskripsi Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun nguji éféktivitas stratégi RAFT (Role, Audience, Format, Topic) dibantu ku média Wordwall dina pangajaran nulis téks déskriptif, sarta pikeun nganalisis bédana kamampuh siswa dina nulis téks déskriptif di kelas ékspérimén ngagunakeun stratégi RAFT jeung di kelas kontrol ngagunakeun métode diskusi. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta ékspérimén kuantitatif, kalawan desain ékspérimén Kuasi. Dumasar kana hasil panalungtikan, aya bédana kamampuh nulis téks déskriptif antara siswa kelas ékspérimén anu ngagunakeun stratégi RAFT jeung siswa kelas kontrol anu ngagunakeun métode diskusi. Hal ieu dibuktikeun ku hasil Uji Sampel Independen anu nunjukkeun nilai sig. tina $0,002 < 0,05$. Strategi RAFT dibantuan ku média Wordwall éféktif pikeun digunakeun dina pangajaran nulis téks déskripsi Hal éta bisa dibuktikeun tina hasil uji N-Gain anu nuduhkeun nilai rata-rata anu dimeunangkeun ku kelas ékspérimén, nya éta $77,2725 > 76$, ku kituna bisa disebutkeun yén RAFT dibantuan ku média Wordwall téh katégori éféktif. Sedengkeun kelas kontrol meunang peunteun $24,0988 < 40$ sahingga bisa disebutkeun yén métode Diskusi katégori teu éféktif. Éta ogé bisa katitén tina hasil rata-rata peunteun pretés jeung postés dua kelas. Rata-rata peunteun pretés kelas ékspérimén nya éta 56,2 jeung rata-rata peunteun postés kelas ékspérimén 86. Sedengkeun rata-rata peunteun pretés kelas kontrol nya éta 47,2 jeung rata-rata peunteun postés kelas kontrol 60,8. Di kelas ékspérimén, rata-rata peunteun rata-rata ngaronjat 29,8. Samentara éta, di kelas kontrol aya kanaékan nilai rata-rata 13,6. Kalayan ieu, pangajaran dilaksanakeun kalayan suksés.

Kecap Konci: Nulis, Téks déskripsi, Strategi RAFT, Média Wordwall