

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, dkk. (2020). Analisis Wacana Kritis Pada Pemberitaan Media Online (Studi Pada Detik.news Tentang Psbbjabar Dihentikan, Ridwan Kamil: 100 Persen Daerah Siap AKB). *Jurnal sosial dan humaniora*, 2(2): halaman 4.
<https://ejournal.umbandung.ac.id/index.php/>
- Abednego, dkk. (2024). Analisis Wacana Kritis Fairclough dalam Teks Iklan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(2): halaman 3-4.
<https://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/>
- Agus & Dzarna. (2024). Ideologi dan Kekuasaan Berita Pelarangan Transaksi di Tiktok Shop: Analisis Wacana Kritis Theo Van Leeuwen. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 10(4): halaman 4.
<https://e-journal.my.id/onoma/article/download/4352/2879/>
- Aliangga & Muhidin. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik Untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi*. 6(2): halaman 4-5.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/>
- Anggi, dkk. (2021). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(4): halaman 3-6.
<https://www.stkippgribl.ac.id/eskripsi/index.php/warahan/>
- Armalia, dkk. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Core (Connecting, Organizing, Reflecting Extending) Siswa Kelas XII IIS 3 SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(3): halaman 3.
<https://www.stkippgribl.ac.id/eskripsi/index.php/warahan/>
- Chaer, Abdul. (2014). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Delvia & Dian. (2020). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3): halaman: 3.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/>

- Dessy, Mutoharoh & Sumiyani. (2021). Teks, Konteks, Koteks pada Artikel Covid-19 dalam Surat Kabar Kompas Edisi Juni 2021. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat As-Syifa*, 5(2):halaman 3.
<https://e-journal.usd.ac.id/index.php/sintesis/>
- Devika, Silvi. (2019). *E Modul Bahasa Indonesia*. Sumatera Barat: Kemendikbudristek.
<https://repositori.kemdikbud.go.id/19502/1/Kelas%20XI>
- Dewi & Onok. (2023). Penulisan Teks Eksplanasi Siswa SMK di Cilacap. *Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan dan Humaniora*, 2(1): halaman 3.
<https://jurnal-stiepari.ac.id/index.php/jispendior>
- Devitasari. (2022). Kesulitan Siswa SMA dalam Menyusun Artikel Ilmiah. *Jurnal Education*, (9) 4: halaman 8.
<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/>
- Ewis, dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 2 Manusia dan Lingkungan di Kelas SDN 091316 Unggulan Pematang Raya. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6): halaman 2.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/>
- Else, dkk. (2020). Kesulitan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Vii SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 4(3): halaman 300.
<https://ejournal.unib.ac.id/korpus/article/download/13100/>
- Egi, Adytama. (2023). *Mengapa Kami Membuat Bocor Alus*. Tempo. Jakarta. 3 Desember. Halaman 1
- Fransisca & Hanggaini. (2021). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2): halaman 8.
<https://eskripsi.stkippgribi.ac.id/index.php/>
- Galih & Herry. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan PBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3): halaman 2-3.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/>

- Gazali. (2015). Penerapan Strategi Analisis Wacana Kritis Model Vandijk untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Menganalisis Prosa Fiksi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(6): halaman 8-9.
<https://media.neliti.com/media/publications/123471-id->
- Hamad, Ibnu. (2007). Lebih Dekat Dengan Wacana. *Jurnal Mediator*, 8(2): halaman 4-5.
<https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/mediator/article/>
- Hamid & Bakrie. (2024). Mengukur Keseimbangan Konten Podcast Bocor Politik Tempo dalam Membahas Isu Pemilu Presiden 2024. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2): halaman 7-8.
<https://caraka.web.id/index.php/caraka/article/>
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Harris, S. Zellig. (2022). Discourse Analysis. *Linguistic Society Of America*, 28(1): halaman 7.
<https://www.troyspier.com/assets/files/bibliographies/discourse/>
- Herlin & Labesani. 2024. Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Bahan Ajar Menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 2 Pamona Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1): halaman 3-7.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/>
- Heryanto & Taupik. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Materi Keberagaman SDN 263 Rancaloa Kelas 4. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1): halaman 221-223.
<https://journal.stitmadani.ac.id/index.php/jpi/article/>
- Hidayati, Pertiwi Panca. (2018). *Pembelajaran Menulis Esai Berorientasi Peta Berpikir Kritis*. Bandung: Pelangi Press.
- Indah, Sri & Okiana. (2014). Bahan Ajar dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ekonomi di Kelas Xi IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(3): halaman 8-9.
<https://media.neliti.com/media/publications/216311->

- Jamson, dkk. (2023). Mengembangkan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2): halaman 4.
<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/>
- Juliana, dkk. (2023). Analisis Wacana Kritis Model Teun A. Van Dijk Pada Teks Berita di Buku Bahasa Indonesia Kelas Vii Berbasis Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud Ristek Tahun 2021. *Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1): halaman 8.
<https://www.semanticscholar.org/paper/analisis-wacana-kritis>
- Kartikasari, Dewi Ratna. (2022). Materi Teks Eksplanasi dalam Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(3): halaman 6.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/samasta/article/>
- Khusniyah, Lailatul Khusniyah. (2021). *Analisis Wacana*. Mataram: Sanabi.
- Khusniyah, dkk. (2016). IBM Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal Dedikasi*, 1(3): halaman 39-41.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=>
- Khoiruman, Alfi. (2021). Analisis Hambatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 1 Banyuwangi. *Jurnal Kajian Linguistik*, 9(2): halaman 7-8.
<https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawan, dkk. (2019). Hambatan Menulis di Kelas SMAN 5 Bandung (Kajian Deskriptif Kualitatif Terhadap Fungsi, Struktur dan Kaidah Kebahasaan dalam Proses Pembelajaran Berbasis Genre). *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(1): halaman 58.
<https://jurnal.unma.ac.id/index.php/dl/article/viewfile/1518/>
- Marzuki, Ismail. (2023). *Analisis Wacana Kritis (Teori Dan Praktik)*. Sorong: UNIMUDAPress.

- Maria & Besti. (2021). Podcast Suara Puan Sebagai Sarana Literasi Digital Kaum Perempuan Melalui Platform Spotify. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(2): halaman 6-8.
<https://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/socialopinion/article/download/1259/1076/#:~:text=Pengertian%20dan%20Sejarah%20Podcast,kebebasan%20konten%20bagi%20para%20penyiar>
- Mardiyah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2): halaman 4-6.
<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/>
- Magdalena, dkk. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2): halaman 314.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/>
- Marliana, Lilis & Lufri. (2024). Tinjauan Kebutuhan Bahan Ajar Dan Permasalahan Pembelajaran Biologi di SMA Pertiwi 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2): halaman 101.
<https://ampibi.uho.ac.id/index.php/journal/>
- Melinda Sherlya, dkk. (2021). Analisis Wacana Kritis Pada Podcast “Kita yang Bodoh atau Sekolah yang Bodoh”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2): halaman 176-178.
<https://e-journals.unmul.ac.id/index.php/CALLS/>
- Ningsih & Balawa. (2024). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa SMA 2 \ Kendari. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2): halaman 5-6.
<https://pesastra.uho.ac.id/index.php/journal/article/>
- Nurhaida. (2018). Penggunaan Media Bahan Ajar Handout untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial*, 4(2): halaman 4-5.
<https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/download/>
- Nur & Johar. (2021). Kajian Pemberitaan Dugaan Korupsi dalam Dunia Pendidikan: Analisis Wacana Kritis Theo Van Leeuwen. *Journal Of Language, Literature, and Linguistics*, 1(1): halaman 5-6.
<https://ojs.unm.ac.id/wahanaliterasi/article/download/27465/>

- Nur & Hari. (2017). Analisis Tekstual dalam Konstruksi Wacana Berita Korupsi di Metro TV dan Net Dalam Perspektif Analisis Wacana Kritis Norman Fairclough. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(6): halaman 2-3.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/seloka/article/view/17276/8725>
- Noverino, Romel. (2015). Kajian Analisis Wacana Kritis Intertekstualitas (Interdiskursivitas) pada Terjemahan yang Menggunakan Bahasa Gaul. *Jurnal Prosiding Pesat (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Teknik Sipil)*, 6(3): halaman 6-7.
<https://media.neliti.com/media/publications/169778>
- Opelbi, O. Babatunde. (2003). The Acts Off A Speech Act: An Examination Of a Courtroom Discourse. *Journal of Lagos Notes And Records*, 6(3): halaman 21.
<https://journals.co.za/doi/pdf/10.10520/aja00757640>
- Olivia, Ernanda dan Anggi. (2023). Analisis Wacana Kritis Theo Van Leeuwen dalam Pemberitaan Mengenai Isu Rasisme Terhadap Boyband Korea BTS (Beyond The Scene) Pada Media Pemberitaan Daring Kompas, Kumparan dan Republika. *Jurnal Kajian Linguistik dan Sastra*, 2(2): halaman 7-8.
<https://online-journal.unja.ac.id/kal/article/view>
- Pratama, dkk. (2023). Analisis Wacana Lisan dalam Interaksi Guru dan Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indoneisa di SMP Al-Karimah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2): halaman 8.
<https://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/pentas/article/view/3519>
- Puspitasari, Anggun. (2020). Model Problem Based Learning dalam Menulis Teks Eksplanasi yang Berfokus pada Unsur Kesatuan dan Kepaduan serta Dampaknya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik di SMA (Tesis Magister Universitas Pasundan). Repository Unpas.
<http://Repository.Unpas.Ac.Id/49968/>
- Qadaria & Rahmanita. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3): halaman 4-5.
<https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/>
- Ratnaningsih, D. 2019. *Analisis Wacana Kritis Sebuah Teori dan Impementasi*. Lampung: ITERA Press.

- Randi, Yetty & Syofiani. (2024). Analisis Wacana Kritis Model Teun A. Van Dijk pada Syair Kim Berjudul Damam Akiak yang dinyanyikan oleh Nedi Gampo. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian*, 1(9): halaman 8.
<https://manggalajournal.org/index.php/cendekia/>
- Ramadan & Sumarlam. (2021). Tindak Tutur Ekspresif Beserta Responnya dalam Perspektif Analisis Wacana Kritis. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra (Semantiks)*, 1(6): halaman 4.
<https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsemantiks/article/>
- Ravi & Mulyana. (2024). Analisis Wacana Kritis dalam Film Budi Pekerti. *Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 8(1): halaman 12.
<https://www.semanticscholar.org/paper/>
- Rizka & Nursaid. (2023). Problematika Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 1(24): halaman 11.
<https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/aksara/article/>
- Roesmawati, dkk. (2022). Pengembangan Handout Pembelajaran Berbasis Kearifan Budaya Lokal Reog pada Pembelajaran IPS untuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5): halaman 4-5.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/3971/pdf/14651>
- Rohana & Syamsuddin. (2015). *Analisis Wacana*. Makasar: Samudra Alif-Mim
- Sagita, Damelyana. (2020). Peran Bahan Ajar LKS untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1): halaman 7.
https://etheses.iainkediri.ac.id/5743/3/932602918_.pdf
- Sagung & Suandi. (2018). Analisis Wacana Kritis Theo Van Leeuwen Terhadap Pemberitaan Fahri Hamzah Pada Portal Berita Detik.com dan Kompas.com. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa*, 7(1): halaman 8.
<https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

- Simatupang, Marwandah. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Teks Cerita Pendek Berbasis Nilai Pendidikan Karakter pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4 (7):halaman 3.
<https://japendi.publikasiindonesia.id/index>.
- Sinaga, Hotmaida Sadar. (2024). *Teks Eksplanasi.Samisanov*. Flipbuilder. Medan. 6 Januari. Halaman 6.
<https://online.flipbuilder.com/vytt/xgyo/mobile/>
- Susanti, Agus Tri. (2023). Podcast 'Bocor Alus Politik Tempo: Podcast Tempo Versus Erick Thohir. *Journal Of Election And Leadership Joels*, 3(5): halaman 111.
<https://journal.unilak.ac.id/index.php/joels/article/view/>
- Syafila, dkk. (2024). Analisis Wacana Kritis (AWK) Model Teun A. Van Dijk pada Berita “Anies Sentil Netralitas Penegak Hukum: Kalau Ada yang Bangkok Luruskan” di Kabar 24. *Journal Of Social Science Research*, 4(1): halaman 6-7.
<https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/>
- Syafrina, Eka Annisa. (2022). Penggunaan Podcast sebagai Media Informasi di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2): halaman 8.
<https://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/KOMASKAM>
- Syahputra. 2022. Perbedaan Kecemasan Menulis Siswa Berdasarkan Pengalaman Menulis. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1): halaman 8.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index>.
- Tedi & Qiqi. (2022). Inovasi Teknologi Pendidikan Melalui Podcast sebagai Suplemen Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 16(2): halaman 65-66.
<https://riset-iaid.net/index.php/TF/article/view/1145/797>
- Triyanto, dkk. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1): halaman 62-64.
<https://journal.unpak.ac.id/index.php/salaka/article/download/>
- VanDijk, T. A. (2013). *Ideology and Discourse*.
<https://discourses.org/wp-content/uploads/2022/07/Teun-A.->

- Verina & Hermaliza. (2023). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 2(2): halaman 2-5.
<https://journal.uir.ac.id/index.php/sajak/article/view/>
- Wafiroh, Hibatin. (2024). Analisis Kesulitan guru dalam Mengembangkan Modul Ajar Kurikulum Merdeka di SDN Banyuajuh 2. *Jurnal Media Akademik*, 2(2): halaman 3-6.
<https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/>
- Wekke, dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Adi Karya Mandiri
- Windarti & Kusdiana. (2018). *Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Bahan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2): halaman 7-8.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/>
- Yasa, Nyoman. (2021). *Teori Analisis Wacana Kritis Relevansi Sastra dan Pembelajarannya*. Bali: Pustaka Larasan.
- Zainab. (2020). Meningkatkan Keterampilan Menulis Peserta Didik Melalui Whatsapp Diary Writing. *Indonesian Gender and Society Journal*, 1(2): halaman 5.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IGSJ/article/>
- Zahara, dkk. 2021: Penerapan Language Experience Approach untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas II SD Negeri Siem. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 2(1): halaman 4
<https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/>