

**ANALISIS WACANA KRITIS PADA SERIES PODCAST BOCOR
ALUS TEMPO BERBASIS MODEL VAN DIJK SEBAGAI BAHAN
AJAR MENULIS TEKS EKSPLANASI FASE F**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan bahan ajar yang cenderung konvensional, tidak kontekstual dan minim variasi, sehingga berdampak pada rendahnya minat serta kesulitan peserta didik dalam memahami dan memproduksi teks eksplanasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis struktur wacana dalam Podcast Bocor Alus Tempo episode “Reza Demo, Dulu Pendukung Berat Jokowi, Kini Punya Pesan Khusus” menggunakan teori Analisis Wacana Kritis Van Dijk, serta mengintegrasikan hasil analisis tersebut ke dalam bahan ajar teks eksplanasi yang aktual dan kontekstual. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan sumber data berupa potongan dialog dalam *podcast* dan teknik analisis berdasarkan tiga dimensi Van Dijk, yakni dimensi teks, dimensi kognisi sosial dan dimensi konteks sosial. Hasil analisis menunjukkan bahwa dimensi teks didominasi oleh leksikon, metafora dan maksud untuk mengungkap kritik sosial terhadap kekuasaan, dimensi kognisi sosial membentuk ideologi perlawanan dan kesadaran kolektif terhadap praktik dinasti politik, sementara dimensi konteks sosial mencerminkan identitas narasumber sebagai figur publik yang bertanggung jawab secara moral dan konteks peristiwa berupa krisis kepercayaan terhadap institusi negara. Temuan sebanyak 249 data analisis dengan distribusi 95 data dimensi teks, 76 data dimensi kognisi sosial dan 78 data dimensi konteks sosial. Hasil integrasi diwujudkan dalam dua teks eksplanasi yang kemudian dikembangkan ke dalam *handout* dan LKPD sebagai bahan ajar menulis teks eksplanasi. Hal ini menunjukkan bahwa integrasi hasil analisis wacana dapat memperkaya pembelajaran teks eksplanasi secara kontekstual dan aktual.

Kata kunci: Analisis Wacana Kritis, Bahan Ajar Kontekstual, Podcast Bocor Alus Tempo, Teks Eksplanasi, Van Dijk

CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS ON THE BOCOR ALUS TEMPO PODCAST
SERIES BASED ON VAN DIJK'S MODEL AS TEACHING MATERIAL FOR
WRITING EXPLANATION TEXTS IN PHASE F

ABSTRACT

This research is motivated by the use of teaching materials that tend to be conventional, non-contextual, and lack variation, resulting in low student interest and difficulties in understanding and producing explanatory texts. The purpose of this study is to analyze the discourse structure of the Bocor Alus Tempo podcast episode titled “Reza Demo, Dulu Pendukung Berat Jokowi, Kini Punya Pesan Khusus” using Van Dijk’s Critical Discourse Analysis theory, and to integrate the results into actual and contextual explanatory text teaching materials. This study employs a qualitative descriptive method with data sources in the form of dialogue excerpts from the podcast and analysis techniques based on Van Dijk’s three dimensions: text, social cognition, and social context. The analysis results show that the textual dimension is dominated by lexical choices, metaphors, and intentions to express social criticism of power; the social cognition dimension reveals an ideology of resistance and collective awareness of political dynasty practices; while the social context dimension reflects the speaker's identity as a public figure with moral responsibility and the situational context of a public trust crisis toward state institutions. A total of 249 data findings were identified, consisting of 95 textual dimension data, 76 social cognition data, and 78 social context data. The integration results are manifested in two explanatory texts, which were then developed into handouts and student worksheets (LKPD) as instructional materials for writing explanatory texts. These findings indicate that the integration of discourse analysis results can enrich the learning of explanatory texts in a contextual and up-to-date manner.

Keywords: *Bocor Alus Tempo Podcast, Contextual Teaching Material, Critical Discourse Analysis, Explanatory Text, Van Dijk*

ANALISIS WACANA KRITIS KANA SÉRI PODCAST BOCOR ALUS TEMPO
DUMASAR KANA MODÉL VAN DIJK MINANGKA BAHAN DIAJAR NULIS
TEKS ÉKSPLANASI FASE F

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku ayana bahan ajar nu kénéh kénéh konvensional, teu nyambung jeung kontéks kahirupan sapopoe, sarta kurang variatif, nepi ka mangaruhan kana kurangna minat sarta héséna peserta didik dina ngarti jeung nyieun teks éksplanasi. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun nganalisis struktur wacana dina Podcast Bocor Alus Tempo episode “Reza Demo, Dulu Pendukung Berat Jokowi, Kini Punya Pesan Khusus” maké théori Analisis Wacana Kritis Van Dijk, sarta ngahijikeun hasil analisis éta kana bahan ajar teks éksplanasi anu aktual jeung kontekstual. Métoodeu panalungtikan nu dipaké nyaéta déskriptif kualitatif, kalayan sumber data tina cuplikan dialog dina podcast sarta teknik analisis nu ngagunakeun tilu diménsi Van Dijk, nyaéta diménsi téks, diménsi kognisi sosial, jeung diménsi kontéks sosial. Hasil analisis nunjukkeun yén diménsi téks didominasi ku pilihan kecap (leksikon), métapora, sarta maksud pikeun nyampeurkeun kritik sosial kana kakawasaan; diménsi kognisi sosial ngawangun idéologi perlawanan jeung kasadaran kolektif kana praktik dinasti politik; sedengkeun diménsi kontéks sosial némbongkeun identitas narasumber salaku tokoh publik anu boga tanggung jawab moral, jeung kontéks kajadian nu aya dina kaayaan krisis kayakinan kana lembaga nagara. Jumlah data nu dianalisis téh 249 data, anu kaasup 95 data diménsi téks, 76 data diménsi kognisi sosial, jeung 78 data diménsi kontéks sosial. Hasil integrasi diwujudkeun dina dua teks éksplanasi, lajeng dikembangkeun jadi handout jeung LKPD salaku bahan ajar pikeun ngalatih nulis teks éksplanasi. Ieu nuduhkeun yén integrasi hasil analisis wacana téh bisa ngaronjatkeun pembelajaran teks éksplanasi ku jalan nu leuwih kontekstual jeung kiwari.

Kecap Konci: Analisis Wacana Kritis, Bahan Ajar Kontekstual, Podcast Bocor Alus Tempo, Teks Éksplanasi, Van Dijk