

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ahmad, M., Kuntarto, E., & Purba, A. (2024). Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Bahasa Indonesia Terhadap Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, Vol 14 No 1.
- Damanik, S. D. (2024). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 38 Medan. *Jurnal Manajemen Akuntansi (JUMSI) Vol. 4 No. 1*.
- Damiati, M. (2024). Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Journal of Information Systems and Management*.
- Deni, R. W. (2020). “Penerapan Model *Think Talk Write* Dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Peserta didik Kelas X SMK Negeri 1 Sanden”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Hidayati, R. P. P. & Nugraha, A. S. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerpen Berorientasi Krisis (Komplikasi) Dengan Model *Problem Based Learning*. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, Vol. 13, No.1.
- Himawan, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Teks Puisi Rakyat di SMP. *Jurnal PROSIDING SAMASTA. Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Hotimah. (2022). *Teks Laporan Hasil Observasi & Teks Eksposisi*. GUEPEDIA
- Jannah, L. & Nuriana, E. (2024). Efektivitas *Technology-Enhanced Learning* Dalam Pembelajaran Interaktif Berbasis Kurikulum Merdeka di Kelas 5 SDN 01 Sukorejo Kab. Nganjuk. *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan*. Vol 4, No 1.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No. 81A Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas VII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Khaerunisa, K., Dindin M.Z.M., & Setiawan. (2023). Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Metode *Experiential Learning* Berbantuan Media Lagu Pada Peserta didik Kelas X SMK Pasundan 1 Bandung. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, vol. 09, no.02.
- Kosasih, Engkos. (2018). *Jenis-Jenis Teks* (Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisan). Bandung: Yrama Widya.
- Levia, Y., Putra, E. D., Antari, E., Sakti, R. P., & Indahri, T. (2021). Makalah Independent Sample T-Test.

- Lian, Y. H. (2024). "Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi *Kahoot* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Peserta didik Kelas X". *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan*.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. Tarbawi: *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>.
- Muhlis, A. (2024). Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Bahasa Indonesia Terhadap Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*.
- Nasution, S, Nurbaiti, dan Arfanudin. 2021. Teks Laporan Hasil Observasi Untuk tingkat SMP Kelas VII. Bogor: Guepedia.
- Neang, M.Y., Puang, D. M. E., & Bunga, M. H. D. (2024). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Iklan. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol, 8 No 1.
- Nurhayatin, T. (2021). Penguatan Karakter Dan Keterampilan Abad Ke-21 Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model *Cooperative Learning*. *Jurnal Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 524-536.
- Oktaviani, D. (2023). Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Peserta didik Kelas VII-5 SMPN 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Vokasi Raflesia*, Vol 3, No 1.
- Putri, A. L., Yulistio, D. & Utomo, P. (2021). Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Pada Peserta didik Kelas X SMK Negeri 3 Seluma. *Jurnal Ilmiah Korpus*, Vol 5, No 1.
- Rahman, T. 2018. Teks Dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan. Kota Semarang, Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara.
- Ramdhani, N. N., Azzahra, R. M. F., & Aliyyah, R. R. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Pertama: Studi Analisis Tematik. *Jurnal Karimah Tauhid*, Vol 3, No 8.
- Rifa'i. A. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Sholiha, R. & Rizal, M. S. (2023). Pelaksanaan dan Hambatan Evaluasi Formatif dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi di SMK PGRI 3 Malang. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, Vol. 12, No. 1.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Penerbit: Holistica Lombok.
- Syafrida. H. S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Karya Bakti Makmur.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. Tarbiyah: *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. Vol 2, No 1.
- Vassiliadis, B., & Stefani, A. (2022). *A Survey of Quality Assurance Application in Technology Enhanced Learning*. *Ijistr.Com*, 7(2). <https://ijistr.com/assets/upload/files/IJISRT22FEB685.pdf>

- Wibowo, F. C., & Suhandi, A. (2021). Penerapan Model Science Creative Learning (SCL) Fisika Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 67–75. <https://doi.org/10.15294/jpii.v2i1.2512>
- Widiastuti, N. P. K. (2022). *Instrumen Penilaian & Penelitian*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Widiyanto, A. (2013), *Statistika Terapan: Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*, PT Alex Media Komputindo, Jakarta.
- Wijatmika, D. I. W. (2024). Pengaruh Media Komunikasi Dan Metode *Technologyenhanced Learning* Terhadap Penguasaan Bahasa Inggris Di Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Dan Pembangunan Mataram. *Jurnal Intelek Insan Cendekia*
- Williamson, B., Eynon, R., & PotSyter, J. (2020). *Pandemic Politics, Pedagogies And Practices: Digital Technologies And Distance Education During The Coronavirus Emergency*. *Learning, Media and Technology*, 45(2), 107–114.
- Yanti, R., & Suriani, A. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Radec Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 8, No 2.