

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmatika, D. (2017). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan pendekatan inquiry/discovery. *Euclid*, 3(1).
- Dadri, C., Dantes, N., & Gunamantha, M. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Gugus III Mengwi. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 84–93.
- Edward Harefa, Achmad Ruslan Afendi, Perdy Karuru, Alice Yeni Verawati Wote, Johnerz Stenlly Patalatu, Nur Azizah, Henny Sanulita, Adnan Yusufi, Liza Husnita, Imas Masturoh, Muhammad Warif, Moch. Fauzi, Nurjanah, Tika Santika, & Sulaiman. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar Dan Pembelajaran* (Sepriano & Efitra, Eds.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Elvida Sari Hasibuan. (2013). *Pengaruh Kepribadian Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII SMP NEgeri 1 Batang Angkola*.
- Febrianti, F. A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Journal Civics & Social Studies*, 3(2), 42–52.
- Helmawati. (2019). *PEMBELAJARAN dan PENILAIAN BERBASIS HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILLS)* (Pipih Latifah, Ed.). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Herdayati, S. P., Pd, S., & Syahrial, S. T. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699.
- Ilmi, F., Nasrullah, Y. M., & Munawaroh, N. (2024). PENERAPAN METODE SOSIODRAMA DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Penelitian Eksperimen di kelas X SMK Insan Permata Mandiri Tarogong Kidul, Garut). *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(8), 3843–3868.

- Jusmawati, Satriawati, Iman R, Abdul Rahman, & Nurdin Arsyad. (2020). *Model-Model Pembelajaran di Sekolah Dasar* (S. Pd. , M. Pd. Akhiruddin, Ed.). Samudra Biru.
- Leni Pujiastuti. (2020). *S_IND_0900630_Chapter3*.
- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*.
- Mubarok, M. Z. (2018). Pengaruh Bentuk Latihan Envelope Run dan Boomerang Run Dengan Metode Latihan Repetisi Terhadap Peningkatan Kelincahan Pemain Sepak Bola. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(02), 301–311.
- Muhammadiyah Mataram, U., Herta, N., Chairun Nupus, B., Sanggarwati, R., Yudha Setiawan, T., & Dasar, P. (2023). *Seminar Nasional Paedagoria Pemanfaatan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. <https://wordwall.net/>
- Nopiani, S., Purnamasari, I., Nuvitalia, D., & Rahmawati, A. (2023). Kompetensi 4C Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5202–5210.
- Novrizta, D. (2018). Hubungan antara minat membaca dengan keterampilan menulis karangan narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 1(1), 104–124.
- Nuraida, D. (2019). Peran guru dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 51–60.
- Nurdiani, N. (2014). Teknik sampling snowball dalam penelitian lapangan. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 5(2), 1110–1118.
- Pamungkas, D. A., Imron, A., Marzuqi, M. I., & Larasati, D. A. (2023). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran Word Wall terhadap motivasi belajar IPS oleh*. 10(01), 67–78. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v10i1.53199>
- Paul, R., & Elder, L. (2019). *The miniature guide to critical thinking concepts and tools*. Rowman & Littlefield.

- Putri, H. E., Nuraeni, F., Sabrina, H. A., & Suwangsih, E. (2024). Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis Materi Pecahan Untuk Sekolah Dasar. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 8(2).
- Siti Mutmainah, & Aenor Rofek. (2022). *Model Model Pembelajaran*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sundayana, H. R. (2018). Statistika penelitian pendidikan.
- Sugiyono. (2018). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (1st ed.). ALFABETA.
- Syarifuddin, & Eka Dewi Utari. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)* (Armitha Mukromah, Ed.). Bening Media Publishing.
- V. Wiratna Sujarweni. (2025). *METODOLOGI PENELITIAN*. PUSTAKA BARU PRESS.
- Van Laar, E., Van Deursen, A. J. A. M., Van Dijk, J. A. G. M., & De Haan, J. (2020). Determinants of 21st-century skills and 21st-century digital skills for workers: A systematic literature review. *Sage Open*, 10(1), 2158244019900176.
- Wahyuni, S., & Kristianingrum, A. (2008). Meningkatkan hasil belajar kimia dan peran aktif siswa melalui model PBI dengan media CD interaktif. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2(1).
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(26), 263–278.
- Wira Suciono. (2021). *Berpikir kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efeksi Diri)* (Kodri, Ed.). CV. Adanu Abimata.