

**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR
BERBANTUAN *WORDWALL*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
PEMELAJAR BIPA 4 DI BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL**

oleh
Yogi Agusti
NIM 215030044

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara pemelajar BIPA 4 serta terbatasnya media ajar interaktif dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media ajar berbasis *wordwall* untuk meningkatkan keterampilan berbicara pemelajar BIPA 4 di Bandung Independent School. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *Research and Development* (R&D). Langkah-langkah pengembangan menggunakan model 4-D yakni *define, design, develop*, dan *disseminate*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakteristik media ajar BIPA 4 di Bandung Independent School masih bersifat multiplatform berbasis materi autentik yang dinilai belum mampu meningkatkan kemampuan berbicara. Pengembangan media ajar berbantuan *wordwall* menunjukkan bahwa media ini mampu meningkatkan kemampuan berbicara dan menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan. Media ajar yang dikembangkan memperoleh nilai sangat baik dari para praktisi BIPA, dengan skor 100% pada seluruh aspek penilaian, seperti kesesuaian dengan tujuan pembelajaran, kesesuaian isi, kebahasaan, tampilan visual, dan interaktivitas. Hasil uji coba terbatas memperlihatkan peningkatan keterampilan berbicara pemelajar secara signifikan. Rata-rata hasil uji coba meningkat sebesar 10,37% setelah penggunaan media. Pemelajar menunjukkan antusiasme tinggi dan keterlibatan aktif dalam sesi pembelajaran. Pengajar menyatakan bahwa media ini mudah digunakan dan mempermudah proses pembelajaran. Dengan demikian, media ajar berbantuan *wordwall* dinilai efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara pemelajar BIPA 4 di Bandung Independent School dan lebih layak dari media ajar sebelumnya.

Kata kunci: keterampilan berbicara, pengembangan media ajar, *wordwall*

**DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL MEDIA
ASSISTED BY WORDWALL
TO IMPROVE SPEAKING SKILLS
OF BIPA 4 LEARNERS AT BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL**

by

Yogi Agusti

NIM 215030044

ABSTRACT

This research is motivated by the low speaking skills of BIPA 4 learners and the limited use of interactive teaching media in the learning process. The objective of this study is to develop wordwall-based instructional media to enhance the speaking skills of BIPA 4 learners at Bandung Independent School. The study adopts a qualitative approach using the Research and Development (R&D) method. The development process follows the 4-D model: define, design, develop, and disseminate. The findings show that the existing BIPA 4 instructional media at Bandung Independent School is still multiplatform and based on authentic materials, which are considered insufficient in improving speaking abilities. The development of wordwall-assisted media demonstrates that this media can enhance learners' speaking skills and create a more interactive and enjoyable learning atmosphere. The developed media received excellent ratings from BIPA practitioners, scoring 100% across all evaluation aspects, including alignment with learning objectives, content relevance, language use, visual design, and interactivity. Limited trials revealed a significant improvement in learners' speaking skills. On average, test scores increased by 10.37% after using the media. Learners showed high enthusiasm and active engagement during the sessions. Instructors stated that the media is easy to use and supports the teaching process effectively. Therefore, wordwall-assisted instructional media is considered effective in improving the speaking skills of BIPA 4 learners at Bandung Independent School and is superior to previously used media.

Keywords: *speaking skills, teaching media development, wordwall*

PAMEKARAN MÉDIA AJAR
NU DIBANTOS KU WORDWALL
PIKEUN NINGKATKEUN KAMAMPUH NYARITA
PAMELAJAR BIPA 4 DI BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL

ku

Yogi Agusti

NIM 215030044

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dumasar kana kaayaan rendahna kamampuh nyarita nu kapanggih dina kamotékaran murid BIPA 4, sarta kawatesan dina migunakeun média ajar interaktif dina prosés diajar nyarita. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun ngembangkeun média ajar nu dibantuan ku wordwall pikeun ningkatkeun kamampuh nyarita pamelajar BIPA 4 di Bandung Independent School. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kualitatif kalayan métode Research and Development (R&D). Léngkah-léngkah pamekaranana ngagunakeun modél 4-D nyaéta define, design, develop, jeung disseminate. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén karakteristik média ajar BIPA 4 di Bandung Independent School masih dina wangun multiplatform dumasar kana bahan otentik nu dianggap can mampuh pikeun ningkatkeun kamampuh nyarita. Pamekaran média ajar dibantuan ku wordwall némbongkeun yén média ieu bisa ningkatkeun kaahlian nyarita sarta nyiptakeun suasana diajar anu leuwih interaktif sarta pikabungaheun. Média ajar anu dikembangkeun meunang peunteun hadé ti para praktisi BIPA, kalayan dipeunteun 100% dina sagala aspék panilaian, sapertos kasaluyuan jeung tujuan diajar, eusi, basa, gambar, jeung interaktifna. Hasil tina ujian nunjukkeun ayana kanaékan anu luhur dina kamampuh nyarita. Rata-rata peunteun ujian nyarita naék 10,37% saparantos digunakeunana éta média. Murid téh némbongkeun sumanget nu luhur sarta aktif dina ngajalanan waktos diajar di jero kelas. Guru ogé nyatakeun yén média ieu gampil dianggona sarta ngagampangkeun dina prosés diajar. Ku kituna, média ajar dibantuan wordwall dianggap épéktip ningkatkeun kaahlian nyarita BIPA 4 di Bandung Independent School sarta leuwih hadé tibatan média ajar saméméhna.

Kecap konci: kamampuh nyarita, pamekaran média ajar, wordwall