

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. S. (2014). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm.173-174. (Issue October).
- Abdullah, R. S. (2014). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm.173-174. (Issue October).
- Amir, A. (2014). Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif. In *Forum Paedagogik* (Vol. 6, No. 01). Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. <http://jurnal.uinsyahada.ac.id/index.php/JP/article/view/166>
- Aqib, Z. (2013). Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif). *Bandung: yrama widya*.
- Arifiyanti, F., T., D., & Haratua, T. M. S. (2013). Penggunaan model. 2(10), 1–9.
- Arikunto, S. (2002). Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal. PT Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2018). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi. In *Journal of Chemical Information and Modeling*. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/> Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Bungel, M. F. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Palu Pada Materi Prisma. *Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(2), 45–54 <https://www.jurnalfkipuntad.com/index.php/jpmt/article/view/224>
- Daryanto. (2013). Inovasi Pembelajaran Efektif (Cet-1). Yrama Widya
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). Belajar dan Pembelajaran (3rd ed.). PT Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Suardi, M. (2018). Belajar & pembelajaran.
- Hake. (1999). Analyzing charge Gain scores. America Educational Research Association's Division, Measurrement and Research Methodology
- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2016). Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika (3rd ed.). Rajagrafindo
- Hidayati, E. W. (2018). Penggunaan Media Puzzle Konstruksi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SDN Kemangsen II Krian. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 1(1), 61-88. <https://ejournal.uit-lirboyo.ac.id/index.php/ijies/article/view/519> <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/12890/8863>
- Isrokatun, I., Hanifah, N., Maulana, M., & Suhaebar, I. (2020). Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning. UPI Sumedang Press. <https://books.google.co.id/books?id=NpbUDwAAQBAJ>
- Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. (2021). Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.

- Khairina. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN Kelas VI di SD Swasta Pesantren Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal. In Skripsi <http://repository.uinsu.ac.id/10421/>
- Kunandar. (2013). Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). PT. Rajagrafindo Persada
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.
- Moore, K. D. (2014). Effective Instructional Strategies From Theory to Practice.
- Mulyasa. (2014). Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013 (A. S. Wardan(ed.)). Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Murfiah, U. (2017). Pembelajaran Terpadu (Teori Dan Praktik Terbaik Di Sekolah). PT Refika Aditama
- Nugraha, A. R., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas 5 SD Abdi KalamCendekia, 6(4), 9–15
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan* (p.205).
- Rini dan Ricardho. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajarsiswa (The impacts of students ' learning interest and motivation on their learning outcomes). Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2(2), 188– 201.
- Rusman. (2017). Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=mKhADwAAQBAJ>
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Rineka Cipta
- Straus, S. E., Tetroe, J., & Graham, I. D. (2013). Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice. BMJ Publishing Group.
- Suardi, M. (2018). Belajar & pembelajaran.
- Sudjana, N. (2006). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. ISBN 978 – 602 – 289 – 533 – 6.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV.
- Susanto, A. (2013). Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Syam, A. N. (2016). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap hasil belajar biologi siswa di kelas VIII MTs Madani Alauddin Paopao. *Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Alauddin Makassar*. <https://core.ac.uk/download/pdf/198223344.pdf>

Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

UNPAS, T. P. (2024). *Panduan Penelitian Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*.

Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu. ISBN 979 – 756 – 148 – 8.

Wahyudi, & Siswanti, M. C. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Melalui Model Discovery Learning Dengan Permainan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Sd. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(3), 23.
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/24>

Winarsunu, T. (2012). *Statistika Dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press. ISBN 978 – 979 – 796 – 253 – 1.