

DAFTAR PUSTAKA

- Andriastutik, Siti Novi. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Matematika Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Semester II Sekolah Dasar Negeri 6 Sindurejo Tahun Ajaran 2012/2013. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana
- Bosica, J., S. Pyper, J., & Stephen MacGregor. (2021). Incorporating problem-based learning in a secondary school mathematics preservice teacher education course. *Teaching and Teacher Education*, 102.
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *Mimbar PGSD Undiksha*. 8(2), 238–252.
- Djamarah, Bahri Syaiful, dkk. (2020). Jenis-Jenis Media Audio Visual. *Jurnal Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local*, Vol. 1 No. 69, hal. 5–24.
- Faizah, H. & Kamal. R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1):466-476.
- Gerremy, A.F., Friendha, Y., Jarmani. (2023). Pengembangan Media Audio Visual Materi Gaya Dan Pesawat Sederhana Kelas IV SDN Greges 129 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*, 1(4):177-194.
- Mudiana, I.G., Bayu, W. I. G., Aspini, N.N. (2021). Model Problem Based Learning Berbantuan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2): 383- 392.
- Qomariyah et al., (2022). Problematika Kurangnya Media Pembelajaran Di SD Tanjungsari Yang Berdampak Pada Ketidak Efektifan Pada Proses Penilaian. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi*, 1(2):178-184.
- Rachmawati, N. Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantora*, 9(2): 246-259.
- Retnawati, D., & Sunata. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. Universitas Pasundan.
- Yayuk. Lestari, S., Rohmanurmeta. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konfrensi Ilmiah Dasar*, 4(1): 1150-1159.

- AlMita, D., Hasanah, N. P., Ritonga, S. H., Sofiyah, K. (2024). Masalah Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(12): 103-108.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3): 11716-11730.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. 2021. Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1): 27-35.
- Djamarah, Bahri Syaiful, dkk. (2020). Jenis-Jenis Media Audio Visual. *Jurnal Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local*, 1 (69): 5–24.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1): 466-476.
- Fauzan, M., Haryadi., Haryati, N. (2021). Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2): 361-371.
- Hamna, & Windar. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendekar PGSD: Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 1–12.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. 2021. Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan. *Jurnal Basicedu*, 5(3): 1349-1355.
- Hanik, E. U., Naviroh, S. D., Novita, E., Roufatunnur, & Wahyuni, S. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Al Ma'some. *Arus Jurnal Pendidikan (AJUP)*, 1(3), 103–108.
- Hermansyah. 2020. Problem Based Learning in Indonesian Learning. *SHES: Conference Series*, 3(3): 2257- 2262.
- Jayanti, D. D., Arif, Q. N., & Marlina, M. 2024. Penerapan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Materi Daur Air Pada Pelajaran Biologi. *ASPIRASI: Publikasi Hasil Pengabdian dan Kegiatan Masyarakat*, 2(2): 54- 61.
- Setyawan, Hery. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2): 198-203.

- Sihombing, S., Silalahi, H. R., Sitinjak, J. R., Tambunan, H. (2021). Analisis Minat dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep, dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Dalam Jaringan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 41-55.
- Krisnayanti, I. G. A. A. H., & Wiajaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2): 1776-1785.
- Lestari, P., Yohana, C., Adha, M. A. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran, Humas, Kelas XI OTKP Di SMKN Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1): 35-47.
- Lusianisita, R., & Rahaju, E. B. (2020). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Adeversity Quotient. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2): 93-102.
- Maria, A. & Maulana, R. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Masagi*, 2(1): 1-8.
- Motoh, T. C., Hamna, Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1):1-17.
- Puwarno, D. G. (2023). Meningkatkan Kemampuan Mengajar Guru Dengan Memperhatikan Rumusan Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1): 276-281.
- Rasto & Lestari, D. D. 2024. Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Pengaruh Whatsapp Group terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 9(1): 1-10.
- Wulansari, E., & Sunata, S. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *Penelitian Tindakan Kelas*. Rambe, A. H., Sari, A. J., Siregar, H., Ritonga, N. Z., & Novita. 2022. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4): 423-448.
- Salsabiela, R. J., & Siswoyo, A. A. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Ajel Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Di SD Negeri 1 Bandung. *Indo- MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3): 3691-3698.
- Wulansari, Endah, and Sunata Sunata. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK." *Penelitian Tindakan Kelas*.

- Sembiring, A. B., Tanjung, D. S., Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(5): 4076-4084.
- Seriawan, M. Andi. (2020). Belajar dan Pembelajaran. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadilah, M. A., Rahmadani, S., Arian, R. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4): 3503-3508.
- Simatupang, W. P. S., & Ritonga, F. U. 2023. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di UPT SDN 067952. *Mitra Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1): 9-12.
- Wardani, D. A. W. 2023. Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi Dan Pengembangan Skill Siswa. *Jawa Dwipa*, 4(1): 1-17.
- Abraham, I. & Supriyati, Y. 2022. Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan : Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3): 2476-2482.
- Ardiansyah, Risnita, Jailani, M. S. 2023. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2): 1-9.
- Gnawali, Y. P. (2022). Ganeshman Darpan Use of Mathematics in Quantitative Research. *Ganeshman Darpan*, 7(1), 1.
- Khairunnisa, Sari, F. F., Anggelena, M. Agustika, D., Nursa'adah, E. 2022. Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi Dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 138-151.
- Nurdewi. 2022. Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangga Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2):297-303.
- Prambudi, J. & Imantoro, J. 2021. Pengaruh Kualitas Produk dan Harga Produk Terhadap Keputusan Pembelian Produk Pada UKM Maleo Lampung Timur. *Jurnal Manajemen Diversifikasi*, 1(3): 687-704.
- Puspitasari, W. D. & Febrinita, F. 2021. Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Mata Kuliah Matematika Komputasi. *Focus Action Of Research Mathematic*, 4(1): 77-90.
- Rahman, A., Arsyad, N., Ahmar, A. S., Musa, H. 2023. Penulisan Instrumen Penelitian Ilmiah Guru-guru SMP Di Kabupaten Toraja Utara. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1): 13-16.

- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., Shaleh. 2023. Analisis Instrumen Asesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP, 9(5): 2986-2995.
- Sianturi, R. 2022. Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial, dan Agama, 8(1): 386-397.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., Nohe, D. A. 2022. Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Penggangguran Di Jawa. Jurnal Matematika, Statistika, dan Aplikasinya, 1(2): 322-333.
- Siregar, H. D., Wassalwa, M., Janani, K. 2024. Analisis Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistik Parametrik. Jurnal AL-Itihadu, 3(1): 1- 12.
- Sugiyono, P. (2022) Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung : Halaman 2.
- Suriani, N., Risnita., Jailani. M. S. 2023. Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidika. Jurnal Pendidikan Islam, 1(2): 24- 36.
- Suryati, E., & Sunata. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDN Pangauban 01. Universitas Pasundan.
- Wulandari, E. Faturrohman, H., Widodo, S. T., Wahyuni, N. I., Ningsih, F. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas II SDIT Insan Mulia Semarang. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP. 9(5): 1415-1424.