

**PENGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK SD**

BELLA OLIVIA

215060001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi ialah Masih rendahnya hasil belajar matematika khususnya pada materi diagram batang peserta didik di SD Mathla'ul Khoeriyah, serta pembelajarannya masih berfokus kepada guru. Pembelajaran yang diperlukan sekarang ini harus berpusat kepada peserta didik, jadi peserta didik harus menjadi lebih aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik SD. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen tipe quasi eksperimental tipe *non equivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah 24 peserta didik kelas III-A (eksperimen) dan 24 peserta didik kelas III-B (kontrol) SDN Mathla'ul Khoeriyah. Perlakuan yang diberikan kepada kelas III-A (eksperimen) adalah model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media audio visual dan perlakuan yang diberikan kepada kelas III-B (kontrol) adalah model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah melalui bentuk *pretest posttest* dan lembar observasi. Teknik pengolahan data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji T, uji N-Gain, dan uji *effect size*. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan dan pengaruh antara kelas kontrol dan eksperimen. Hal ini terlihat dari uji T N-Gain diperoleh signifikansi 0,221 yang menunjukkan bahwa signifikasinya $0,221 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan antara kelas yang menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media audio visual. Terdapat pengaruh 0,543 yang tergolong sedang pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media audio visual.

Kata Kunci: *Problem Based Learning* (PBL), Media Audio Visual, Hasil Belajar.

**THE USE OF THE PROBLEM-BASED LeARNING MODEL
ASSISTED BY AUDIOVISUAL MEDIA TO IMPROVE MATHEMATIC
LEARNING OUTCOMES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

BELLA OLIVIA

215060001

ABSTRACT

This research is motivated by the low mathematics learning outcomes, particularly in the topic of bar charts, among students at SD Mathla'ul Khoeriyah. Furthermore, the learning process is still teacher-centered. Currently, learning needs to be student-centered, meaning students should be more actively involved in the learning process. This study aims to determine the effect of using the Problem-Based Learning (PBL) model assisted by audiovisual media on improving mathematics learning outcomes of students at SD . This research employs a quantitative approach using a quasi-experimental research method with a non-equivalent control group design. The subjects of the study were 24 students from class III-A (experimental group) and 24 students from class III-B (control group) at SDN Mathla'ul Khoeriyah. The treatment given to class III-A was the Problem-Based Learning (PBL) model assisted by audiovisual media, while the control group (class III-B) received conventional learning methods. Data collection techniques included pretests and posttests as well as observation sheets. Data analysis techniques consisted of normality tests, homogeneity tests, t-tests, N-Gain tests, and effect size tests. The results of this study indicate that there was an improvement and a significant difference between the control and experimental classes. This is evidenced by the N-Gain t-test which showed a significance value of 0.221, indicating that the result ($0.221 < 0.05$) confirms a significant improvement in the class using the Problem-Based Learning (PBL) model with audiovisual media. Additionally, an effect size of 0.543 was found, which falls into the medium category, showing that there was a moderate effect of the PBL model assisted by audiovisual media on the experimental class before and after its implementation.

Keyword: Problem Based Learning (PBL), audiovisual, Learning Outcomes.

**PAMAKEAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING(PBL) KALAWAN
BANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL PIKEUN NINGKATKEUN HASIL
DIAJAR MATEMATIKA MURID SD**

BELLA OLIVIA

215060001

ABSTRAK

Latar tukang dina panalungtikan ieu nyaéta hasil diajar matematika nu masih kénéh handap, hususna dina materi diagram batang di kalangan murid SD Mathla'ul Khoeriyah, sarta kagiatan diajarna masih kénéh museur ka guru. Padahal, kagiatan diajar ayeuna mah sakuduna museur ka murid, ku kituna murid kudu leuwih aktip dina diajar. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun nyaho pangaruh pamakéan modél *Problem Based Learning* (PBL) kalayan bantuan média audio visual pikeun ningkatkeun hasil diajar matematika murid SD Mathla'ul Khoeriyah. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif jeung métode panalungtikan ékspérimén jenis quasi experimental kalayan désain non-equivalent control group. Subjék dina panalungtikan ieu nyaéta 24 murid kelas III-A (ékspérimén) jeung 24 murid kelas III-B (kontrol) di SDN Mathla'ul Khoeriyah. Perlakuan pikeun kelas III-A nyaéta ngagunakeun modél PBL kalayan bantuan média audio visual, sedengkeun kelas III-B ngagunakeun modél diajar konvensional. Téknik ngumpulkeun data maké prétest-posttest jeung lambar observasi. Olahan data dumasar kana uji normalitas, uji homogenitas, uji T, uji N-Gain, jeung uji *effect size*. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén aya paningkatan jeung pangaruh antara kelas kontrol jeung kelas ékspérimén. Ieu katempo tina hasil uji T N-Gain nu nunjukkeun signifikansi $0,221 < 0,05$, nu hartina aya paningkatan nyata dina kelas nu maké modél *Problem Based Learning* (PBL) kalayan bantuan média audio visual. Salian ti éta, kapanggih ogé pangaruh sabesar 0,543 anu kaasup kana kategori sedeng dina kelas ékspérimén saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél PBL dibantuan média audio visual.

Kecap Pamageuh: Problem Based Learning (PBL), Audio Visual, Hasil Diajar.