

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN *WORDWALL* TERHADAP PENINGKATAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK DI  
SEKOLAH DASAR**

**SHAFI RAMADHANTI PADEMMUI**

**215060033**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi pada hasil belajar matematika peserta didik, banyak peserta didik yang tidak menyukai pembelajaran matematika karena bagi peserta didik matematika adalah mata pelajaran yang menyulitkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* berbantuan *Wordwall* dengan membandingkan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Subjek dari penelitian ini adalah kelas III UPTD SDN 2 Penganjang, sedangkan untuk objeknya adalah kelas III A dan III B, kelas tersebut dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dan setelah di uji kelas tersebut memiliki tingkat hasil belajar matematika yang setara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode tipe *Quasi Eksperiment* dan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design* *Pretest, Posttest* dan lembar observasi adalah metode pengumpulan data yang digunakan. Berdasarkan hasil penelitian, gambaran proses kelas eksperimen dan kelas kontrol sudah berjalan sesuai dengan sintaks model pembelajaran dan aspek yang terdapat di lembar observasi. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan bahwa nilai sig.  $0,046 < 0,05$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, menyatakan bahwa terdapat pengaruh model *Project Based Learning* berbantuan *Wordwall* terhadap peningkatan hasil belajar matematika peserta didik. Ini menunjukkan bahwa peserta didik yang menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan *Wordwall* memiliki pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar matematika. Hasil uji *n-gain* ternormalisasi menunjukkan peningkatan pada kelas eksperimen bernilai 81% sedangkan pada kelas kontrol bernilai 40% artinya bahwa kelas yang menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan *Wordwall* memiliki peningkatan yang lebih besar daripada kelas yang menggunakan model konvensional.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, Model *Project Based Learning* dan Aplikasi *Wordwall*.