

DAFTAR PUSTAKA

- A'dadiyyah, N. L. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI NU Wasilatut Taqwa Kudus Tahun 2020/2021. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 40–49. <https://doi.org/10.31537/laplace.v4i1.462>
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2022). Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma, Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya. *Journal Of Social Science Research*.
- Al Aziiz, M. S., & Kurnia, D. (2024). Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dan PBJL (*Project Based Learning*). *Rayah Al-Islam*, 8(4), 2386–2400. <https://doi.org/10.37274/rais.v8i4.1213>
- Annisa, M. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi *Wordwall* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik SD. *Universitas Pasundan*.
- Arrosyad, M. I., Wahyuni, E., Kirana, D., & Sartika, M. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model *Project- Based Learning* (PjBL) Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literaturereview. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 03, No.1.
- Dahlan, T., Hamdani, A. R., & Saraswati, A. (2023). Penggunaan *Ice Breaking* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Vol. 09, No.03.
- Dahlan, T., Nurhadi, M., & Rohimah, S. (2022). Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa PGSD. *Jurnal Laporan Tahun Terakhir Penelitian Dosen Pemula*.
- Dahlan, T., Rohimah, S. M., & Lestari, S. I. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Scientia: Social Sciences & Humanities*, volume 03.
- Darmawan, P., & Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. BLoom. *ejournal.uksw.edu*.
- Eliana Putri Salsabila. (2024). Implementasi Media Interaktif *Wordwall* Berbasis Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V SD Negeri Gisikdrono 02 Semarang. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, Vol. 02, No.4. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.11119925>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*. 1(2).

- Fatimah, P., & Makki, M. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika*. 5.
- Hanipah, E., & Sunata. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantu Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal Penelitian Tindakan Kelas, Universitas Pasundan*.
- Haryadi, R. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *At-Ta`lim : Jurnal Pendidikan*.
- Ibrahim, R. N. A., Saleh, M., & Arif, R. M. (2024). Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* Berbantuan Media *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA. *R. N. A.*, 7(2).
- Indiono, & Sunata. (2024). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantu Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada SD Negeri 10 Muaradua. *Journal Penelitian Tindakan Kelas, Universitas Pasundan*.
- Irfan Syahroni, M. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *eJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56. <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>
- Kumalasari, O. D., Samsiyah, N., & Pujiati, W. (2023). Implementasi Model *Prjoect Based Learning* (PJBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar Kelas III SDN Pilangkenceng 01 Madiun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.
- Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas Aplikasi *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6884–6892. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3400>
- Mahmudi, I., Athoillah, Muh. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). *Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom*.
- Ma'rifah, M. Z., & Mawardi, M. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Hyflex Learning Berbantuan *Wordwall*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 225–235. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p225-235>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). (*Indonesia jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2(1).
- Nababan, D., Marpaung, A. K., Koresy, A., & Tarutung, I. (2023). Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *licensee Department of Mathematics Education, University of Singaperbangsa Karawang*.

- Novitasari, I., & Suhartono, S. (2021). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PBL), Model Konvensional Dan Perhatian Oraang Tua Terhadap Hasil Belajar IV SDN Tandes Kidul I/110 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(01), 103–109. <https://doi.org/10.21009/jpd.v12i01.21736>
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>
- Purwitasari, I., & Hadi, F. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III SDN I Gegeran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Puwi Ma'shum Asyz, Darmiany Darmiany, & Nurwahidah Nurwahidah. (2025). Pengaruh Model PBL Berbantuan Media *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas V SD. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2252>
- Qonita, A. G., & Handayani, S. L. (2023). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan *Wordwall* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Gaya Gravitasi pada Kelas IV SDN Ciracas 10 Pagi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 9(3), 867. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i3.1445>
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan*.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sumarni, S., & Manurung, A. S. (2023a). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model *Project Based Learning* pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2862–2871. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5923>
- Sumarni, S., & Manurung, A. S. (2023b). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model *Project Based Learning* pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2862–2871. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5923>
- Sunata, S. (2019). *Classroom Action Research-Based Lesson Study in Determining The Formula of Circle Area*. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 3(1), 118. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v3i1.32434>
- Suryati, E., & Sunata. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDN Pangauban 01. *Journal Penelitian Tindakan Kelas, Universitas Pasundan*.

- Suweni, Dianasari, & Prabawati Nurhabibah. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Model *Project Based Learning* Berbasis Lapbook Kelas III SDN 1 Semplo. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1609–1618. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7127>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.