

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
WEBSITE RUMAH BELAJAR TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK**

**ADRIYANI NURUL LATIFAH
215060021**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika peserta didik, banyak peserta didik yang tidak menyukai pembelajaran matematika karena bagi mereka matematika adalah pembelajaran yang menyulitkan dengan materi yang abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran, pengaruh dan peningkatan dari model *Project Based Learning* berbantuan *website* rumah belajar dengan membandingkan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Subjek dari penelitian ini yakni peserta didik kelas IV SD Negeri Pamoyanan, sedangkan objeknya adalah kelas IV A dan IV B, kelas tersebut dipilih menggunakan teknik sampel jenuh. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan *nonequivalent control grup design*. *Pretest*, *posttest* dan lembar observasi adalah metode pengumpulan data yang digunakan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran proses pembelajaran peserta didik dengan menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan *website* rumah belajar dan gambaran proses pembelajaran peserta didik dengan menggunakan pembelajaran konvensional yaitu model *Project Based Learning* tanpa berbantuan apapun. Hasil uji *n-gain* ternormalisasi menunjukkan peningkatan pada kelas eksperimen sebesar 77% dengan kategori tinggi dan kelas kontrol yaitu 40% dengan kategori rendah. Untuk menghitung apakah terdapat pengaruh pada model *Project Based Learning* berbantuan *website* rumah belajar terhadap peningkatan hasil belajar matematika peserta didik yaitu dengan menggunakan uji regresi linear sederhana dengan hasil $0.045 < 0.05$, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran menggunakan menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan *website* rumah belajar memiliki peningkatan dengan proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran konvensional. Penggunaan model *Project Based Learning* berbantuan *website* rumah belajar juga memiliki pengaruh bagi peserta didik.

Kata Kunci: Hasil Belajar Peserta Didik, Model *Project Based Learning* dan *Website* Rumah Belajar