

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D. K., Hi, S., Jannah, M., Pd, M., Aiman, U., Pd, S., Hasda, S., Pd, M., Fadilla, Z., Taqwin, N., Kep, S., Kes, M., & Saputra, N. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Afif, Z. (2023). *Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma, Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya*. 3(3), 682–693.
- AlMita, D., Hasanah, N. P., Ritonga, S. H., & Sofiyah, K. (2024). Masalah Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*.
- Anggraini, P. D. (2021). *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning.....* 9.
- Ariyanti, N., Marleni, & Prasrihamni, M. (2022). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Assingkily, M. J. (2021). *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan 202*.
- Asti, R. W., & Sunata, S. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik*.
- Chikita, D., Sari, D. P., & Puspitasari, R. (2023). Penerapan Perencanaan Model Pembelajaran *Teacher Center* Di MTs Negeri 2 Rejang Lebong. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2.
- Dahlan, T., Hamdani, A. R., Saraswati, A., Iskandar, D., & Putri, C. Y. (2023). Penggunaan *Ice Breaking* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09.
- Dahlan, T., Indriani, R., Hamdani, A. R., & Darajat, S. R. (2023). Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09.
- Dahlan, T., Iskandar, D., Harmaen, D., & Noeratifah, H. (2020). Analisis Kerja Sama Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran *Project Based Learning*. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(2), 234–243. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v6i2.142>
- Dahlan, T., Rohimah, S. M., & Lestari, S. I. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *SCIENTIA: SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES*.
- Darmayoga, I. W., & Suparya, I. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Berbantuan Media Visual untuk

- Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD N 1 Penatih Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Faizah, H. (2022). Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Media Centre untuk Meningkatkan Keterampilan Membuat Vlog di SMKN 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Gabriella Zahira Salsabila, R. A. S. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data*. 7(3).
- Hanipah, E. N., & Sunata, S. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantu Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*.
- Hartawan, A., Mafra, N. U., & Heryati, H. (2021). Pengaruh Budaya Kerja dan Kemampuan Terhadap Komitmen Pegawai Dinas Kesehatan Kabupaten Empat Lawang. *Jurnal Manajemen dan Investasi (MANIVESTASI)*, 3(2), 146–155. <https://doi.org/10.31851/jmanivestasi.v3i2.7376>
- Hera Erisa, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, & Albertus Saptoro. (2021). Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(01), 1–11. <https://doi.org/10.21009/jpd.v12i01.20754>
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benjamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Lorenza, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Model *Inside Outside Circle* (IOC) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas IV SDN GUGUS V Kecamatan Sutera. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07.
- Machmudi, R. D. S., & Fikriyah, K. (2023). *Pengaruh Kemudahan Bertransaksi Cashless Menggunakan Digital Payment Terhadap Perilaku Konsumtif Masyarakat Muslim Di Jawa Timur*. 07(01).
- Mardianto, M., Darwis, D., & Suhartatik, S. (2023). Hubungan Pola Makan Dengan Kejadian Hipertensi Di RS TK II Pelamonia. *JIMPK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan*, 3.

- Muhibbullah, M. M., Alviani, V. Z., Natasya, D., Rahmadini, R., & Trilisiana, N. (2024). Analisis Kesesuaian Implementasi Sintaks Project Based Learning dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Epistema*.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>
- Nuryani, N., & Sunata, S. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantu Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*.
- Pasaribu, F. S., Sipayung, R. F., Pinem, I., & Florentina, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III DI SD Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 7(2).
- Prasasti, D., Awalina, F. M., & Hasana, U. U. (2020). Permasalahan Pemahaman Konsep Siswa pada Pelajaran Matematika Kelas 3 Semester 1. *MANAZHIM*, 2(1), 45–53. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.659>
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dengan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Dan Model Pembelajaran *Project-Based Learning*. *Jurnal Basicedu*, 4(2).
- Purwaningsih, P. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Educator : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 2(4), 422–427. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1929>
- Riani, N. (2023). Efektifitas *Project Based Learning* (Pjbl) Sebagai Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 3(3), 24–31. <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v3i3.615>
- Riduan, B. S., & Rosmi, F. (2024). *Penggunaan Model Pembelajaran Direct Instruction untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Surat Undangan Tidak Resmi Siswa Kelas V SD Lab School FIP UMJ*.
- Rizki, M., Doriza, S., & Dudung, A. (2022). Konsep Sistem Manajerial Pada Prodi Rekayasa Keselamatan Kebakaran. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 16(1), 1–3. <https://doi.org/10.33369/mapen.v16i1.21148>
- Rohimah, M. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Manual Dan IBM SPSS*.
- Ronald, R., & Rahmania, L. A. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar Negeri di Kota Malang pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.17977/um084v3i12025p1-10>

- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan Antara *Pretest* DAN *Posttest* Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Di MTS Alwashliyah Pantai Cermin. *Edunomika*, 07(01).
- Sumarni, S., & Manurung, A. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model *Project Based Learning* pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2862–2871. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5923>
- Sunata, S. (2019). *Classroom Action Research-Based Lesson Study in Determining The Formula of Circle Area*. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 3(1), 118. <https://doi.org/10.20961/ijscs.v3i1.32434>
- Suprihartini, L., Rinaldi, H., Saputra, H. M., Sulaiman, S., Tandra, R., & Krisandi, S. D. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi SPSS untuk Statistik Dasar Penelitian bagi Mahasiswa Se-kota Pontianak. *Kapuas*, 3(1), 35–39. <https://doi.org/10.31573/jk.v3i1.527>
- Suriana, Suriana. (2024). *Penerapan Pembelajaran Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Al-Qur'an Hadis Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Di MAS DDI TELLU Limpoe Kabupaten Sidrap*.
- Susanti, Y. (2020). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa*. 2.
- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat Dan Teknik Evaluasi Tes Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*.
- Tambun, S. I. E., Sirait, G., & Simamora, J. (2020). Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup BAB IV Pasal 5 Mengenai Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua Dan Pemerintah. *Visi Ilmu Sosial dan Humaniora*, 01(01).
- Wahyuni, E., & Fitriana, F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 7 Kota Tangerang. *Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 3(1). <https://doi.org/10.31000/jkip.v3i1.4262>
- Wahyuni, J. S., Haryadi, H., & Nuryatin, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Melalui *Website* Rumah Belajar pada Materi Teks Eksplanasi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 5(1), 22–32. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v5i1.1617>
- Waruwu, M. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi*. 7.
- Wiranto, A., & Selegi, S. F. (2020). Efektivitas Model Creative Problem Solving Dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Swarnabhumi*, 6(1).

- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (*Literature Review*). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01(02).