

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Dkk. (2021). "PENGEMBANGAN PRANGKAT PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BERBASIS (LGTC)." 2(1).
- Ambarwati, D., Wahyuningtyan, S., & Sunardjo (2024). Pengaruh model pembelajaran talking stick terhadap tingkat kecerdasan membaca dan berbicara bahasa Inggris siswa. *Jurnal ilmiah pendidikan dasar*. 9(1) hlm. 3219.
- Amini, N. (2020). "Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini." 09(02):119–29.
- Anshori, S., Sodik. (2018). "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran." "*Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*" 9924:88–100.
- Ariani, T., & Agustini, D. (2018) Model Pembelajaran Student Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Science and Physics Education Jurnal*, 4(2) 65-77.
- Asis, S., & Eka. B (2014). "Pembelajaran Efektif, Bandung: PT." *Remaja Rosdakarya*.
- Astiningtyas, A., Wardani, N. S., & Prasetyo, T. (2019). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui PS-MTTW Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 33-42.
- Aufa. dkk (2020). "MENGGUNAKAN VISUALISASI POSTER SEDERHANA DASAR."
- Ayu.F & Diningtyas. (2022). "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V SDN 2 WONOKARTO INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO 1443 H / 2022 M PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V."
- Beta & Pancana. (2019). "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran." *Cokroaminoto Journal of Primary Education* 2(2):48–52. doi: 10.30605/cjpe.222019.118.
- Citrawati. (2020). "Analisis Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2." *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro* 1(1).
- Daulae, H., T. (2019). "LANGKAH-LANGKAH PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENUJU PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN Oleh: Tatta Herawati Daulae 1." 11(01):52–63.
- Fadhilla, Nadia N. U. R. (2019). "PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR

PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 2 SIDOMULYO TAHUN PELAJARAN 2018/2019.”

- Fadilah. (2023). “Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research (JSR)* 1(2).
- Fahrudin, F., Rachmayani, I., Astini, B. N., & Safitri, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 49-53.
- Fajaryanti. (2023). “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Kartu Bergambar Di SDN Gebangan.” *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 11(2). doi: 10.20961/jkc.v11i2.78624.
- Fajri, & Nurul. (2016). “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK DENGAN STRATEGI JOYFUL LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII MTsNMEURAXA BANDA ACEH Nurul.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* 1.
- Fakhriroh, A., & Hidayatullah, S. (2018). Pengaruh Percaya Diri Terhadap Keterampilan Berbicara. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 34-46.
- Faradita. (2018). “Pengaruh Metode Pembelajaran Type Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Meirza Nanda Faradita Program Studi Pendidikan Guru SD , Universitas Muhammadiyah Surabaya PENDAHULUAN Pendidikan Dilakukan Melalui Suatu Usaha Yan.” 2(1):47–58.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*. Edisi keli. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Halidjah,. & Siti. M. (2010). “EVALUASI KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA Siti.” *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan* 259–68.
- Harianto, & Erwin. (2020). “Metode Bertukar Gagasan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Didaktika* 9(4):411–22.
- Indratayana. (2016). “Penilaian Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Asing.” 23(45):184–95.
- Indriana, & Dina. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. DivaPress. Yogyakarta.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning : Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jamiah. (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Dengan Metode Math Magic Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Di Kelas V SD NEGERI 200211 Padang Sidempuan.” 5(2).

- Julia, L. & Lastri. (2023). "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MUATAN IPS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR 131/IV KOTA JAMBI."
- Kemendikbud. (2024). "Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A-Fase F."
- Kiki R., L, A. (2023). "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Question Box Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas v Min 2 Ponorogo."
- Komalasari, K. (2010). "Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi." Bandung: Refika Aditama.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). "Ragam Pengembangan Model Pembelajaran: Jakarta: Kata Pena."
- Mariyaningsih, Nining, and Mistina Hidayati. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori Dan Praktik Berbagai Model Dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran Di Kelas-Kelas Inspiratif*. CV Kekata Group.
- Molan. dkk (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara Di Kelas V Sekolah Dasar." *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 1(2):176–83. doi: 10.37478/jpm.v1i2.625.
- Moleong, Lexy J. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. revisi: ce. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musliho, Kurnia Citra. (2024). "PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK DI TK NURUL FADHILAH KABUPATEN GOWA."
- Nawanksari, S. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK PADA KOMPETENSI DASAR SANITASI BIDANG KECANTIKAN DI KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *Jurnal Tata Rias*, 9(2).
- Padwati, K. .. &. dkk. (2019). "Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Journal for Lesson and Learning Studies*.
- Pertiwi, Intan. N, & Anggun. D. (2019). "Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis." 261–70.
- Praheto, Biya Ebi, Muhammad Rohmadi, Nugraheni Eko Wardani, Program Studi, Doktor Pendidikan, Bahasa Indonesia, Universitas Sebelas, and Maret Surakarta. n.d. "PERAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA DI PGSD." 173–77.

- Rahmi. (2019). "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku." *International Journal of Elementary Education*. 3(2):178–85.
- Ratnarti P., Rivai S., Kurniawan D. (2023). "Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Media Kartu Bergambar Pada Siswa Kelas II SDN 5 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango." *PENDIDIKAN MASYARAKAT DAN PENGABDIAN* 03(June):403–12.
- Rofiâ, N., Ardiansyah, A., & Mustafida, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Gambar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 1 Garum. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 8(6), 237-245.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Edisi Kedu. edited by R. G. Persada. Jakarta.
- Sadiman, Arief S., Dkk. (2008). *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan Dan Manfaatnya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanaky & Hujair A. H. (2013). "Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif." *Yogyakarta: Kaukaba Dipantara* 3.
- Saputra. (2019). "MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM PEMBELAJARAN IPS." *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)* 7:19–29.
- Setiawaty & Rani. (2024). "Eksplorasi Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di SD 2 Kesambi Kudus." 4(3):474–85.
- Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slamet, S. Y., & WA, S. (2007). Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif. 2007. "Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif."
- Strickland. (2007). *Language Arts: Learning and Teaching*. Thomson/Wadsworth.
- Sugiyono. (2015). *Metode Kuantitatif Dan Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.
- Sukmadinata. (2012). "Metode Penelitian Pendidikan." *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Suleman, dkk., Universitas Vetteran, and Bangun Nusantara. (2018). "DAMPAK PENGGUNAAN BAHASA GAUL DI KALANGAN REMAJA."
- Suprihatiningrum, & Jamil. (2013). "Strategi Pembelajaran Teori Dan Aplikasi. ARRuzz Media."
- Suprijono. (2010). "Cooperative Learning." *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.

- Syahrum. (2022). "Indonesian Journal of Instructional Penggunaan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan." *Indonesian Journal of Instructional Technology* [Http://Journal.Kurasinstitute.Com/Index.Php/Ijit](http://Journal.Kurasinstitute.Com/Index.Php/Ijit) *Penggunaan* 2:53–61.
- Tarigan, H. .. (2021). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trisiantari.(2013). "PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PADA SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS III KECAMATAN SERIRIT Ni." 3(3).

