

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* BERBANTUAN MEDIA KARTU GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR
(Penelitian Quasi Eksperimen Kelas II di Sekolah Dasar)

Oleh:
Widiyanti Susilawati
NPM 215060061

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara peserta didik kelas II di SDS Kasih Ananda I Tahun ajaran 2024/2025. Bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan model kooperatif tipe *talking stick* berbantuan media kartu gambar terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas II. Jenis penelitian ini yaitu menggunakan *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik di SDS Kasih Ananda I. Sampel pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas II A berjumlah 30 sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas II B berjumlah 30 sebagai kelas kontrol. Pengambilan data diperoleh dengan rubrik penilaian keterampilan berbicara yang telah divalidasi yang menggunakan pendapat ahli (*judgment expert*). Oleh karena itu, data pada penelitian ini dilihat dari uji hipotesis pada Sig. (2-tailed) sebesar $0.001 < 0,05$ dan pada uji gain kelas eksperimen 51% sedangkan kelas kontrol hanya 25%. Dapat dilihat dari rata-rata nilai *pretest* dan nilai *posttest* pada kelas eksperimen dan kontrol, kelas eksperimen dengan rata-rata nilai *pretest* 59.16 dan kelas kontrol 64.16. Selain itu juga dapat dilihat dari nilai rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen 72.5 dan kelas kontrol 58.83. Berdasarkan pada uji *effect size* yang diolah sebesar 1.403 dengan kategori tinggi. Oleh karena itu peneliti dapat menyimpulkan bahwa untuk meningkatkan keterampilan berbicara dengan menggunakan model kooperatif tipe *talking stick* berbantuan media kartu gambar sangat berpengaruh untuk diterapkan dalam pembelajaran di kelas II SDS Kasih Ananda I.

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe *Talking Stick*, Media Kartu Gambar, Keterampilan Berbicara, Sekolah Dasar.

***THE EFFECT OF USING TALKING STICK TYPE COOPERATIVE MODEL
ASSISTED BY PICTURE CARD MEDIA ON STUDENTS' SPEAKING
SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOLS
(Quasi-Experimental Research of Grade II in Elementary Schools)***

By:
Widiyanti Susilawati
NPM 215060061

ABSTRACT

This research is motivated by the low speaking skills of class II students at SDS Kasih Ananda I in the 2024/2025 academic year. The aim is to determine the effect of using the talking stick type cooperative model assisted by picture card media on the speaking skills of class II students. This type of research uses a Quasi Experiment with a nonequivalent control group design. The population in this study were all students at SDS Kasih Ananda I. The sample in this study was all class II A students totaling 30 as the experimental class and class II B students totaling 30 as the control class. Data collection was obtained using a validated speaking skills assessment rubric that uses expert opinion (judgment expert). Therefore, the data in this study are seen from the hypothesis test on Sig. (2-tailed) of $0.001 < 0.05$ and in the experimental class gain test 51% while the control class was only 25%. It can be seen from the average pretest and posttest scores in the experimental and control classes, the experimental class with an average pretest score of 59.16 and the control class 64.16. In addition, it can also be seen from the average posttest score of the experimental class 72.5 and the control class 58.83. Based on the processed effect size test of 1,403 with a high category. Therefore, researchers can conclude that to improve speaking skills using the talking stick type cooperative model assisted by picture card media is very influential to be applied in learning in class II SDS Kasih Ananda I.

Keywords: Talking Stick Type Cooperative Model, Picture Card Media, Speaking Skills, Elementary School.

**PANGARUH MANGKEUN MODÉL KOOPERATIF JENIS TALKING
STICK DIBANTU MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP
KAMAHIRAN NYARITA SISWA DI SD.
(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén pikeun Kelas II di SD)**

**Ku:
Widiyanti Susilawati
NPM 215060061**

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku handapna kamampuh nyarita siswa kelas II SDS Kasih Ananda I taun ajaran 2024/2025. Tujuanana pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél kooperatif tipe talking stick dibantuan ku média kartu bergambar kana kamampuh nyarita siswa kelas II. Jenis ieu panalungtikan ngagunakeun Quasi Experiment kalawan desain grup kontrol nonequivalent. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa di SDS Kasih Ananda I. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas II A jumlahna 30 salaku kelas ékspérimén jeung kelas II B jumlahna 30 siswa kelas kontrol. Ngumpulkeun data ngagunakeun rubrik peniléyan kaparigelan nyarita anu geus divalidasi ngagunakeun pamadegan ahli (judgment expert). Ku kituna, data dina ieu panalungtikan ditingali tina uji hipotésis dina Sig. (2-buntut) $0,001 < 0,05$ jeung dina kelas ékspérimén uji gain 51% sedengkeun kelas kontrol ngan 25%. Ieu bisa katitén tina rata-rata peunteun pretés jeung postés di kelas ékspérimén jeung kontrol, kelas ékspérimén kalawan rata-rata peunteun pretés 59,16 jeung kelas kontrol 64,16. Salian ti éta, ogé bisa katitén tina rata-rata peunteun postés kelas ékspérimén 72,5 jeung kelas kontrol 58,83. Dumasar kana uji ukuran éfék olahan 1.403 kalayan katégori luhur. Ku kituna, panalungtik bisa nyindekkeun yén pikeun ngaronjatkeun kaparigelan nyarita ngagunakeun modél kooperatif tipe talking stick dibantuan ku média kartu gambar téh kacida pangaruhna pikeun dilarapkeun dina pangajaran di kelas II SDS Kasih Ananda I.

Kecap Konci: Modél Kooperatif Tipe Talking Stick, Média Kartu Gambar, Kaparigelan Nyarita, Sakola Dasar.