

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3): halaman 2476-2482.
- Adawiyah. H., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition (circ) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2): halaman 233-247.
- Afiana, R., Pratiwi, W. D., & Nurhasanah, E. (2021). Keefektifan Metode SQ3R dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Fiksi Di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5): halaman 2362-2370.
- Almadiliana, Saputra, H. H., & Setiawan, H. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2): halaman 57-65.
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4): halaman 5573-5581.
- Amalia, F. N. (2019). Perbandingan Kemampuan Membaca Cerita Rakyat Sumatera Selatan dan Cerita Pendek Tebitan Kompas. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. 17(1): halaman 21-33.
- Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2019). Kontribusi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ips. *Satya Widya*, 35(2): halaman 126-139.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5): halaman 2336-2344.
- Amikratunnisyah, A., & Prastowo, A. (2022). Stimulasi Buku Tematik SD/MI Kelas IV Tema 3 untuk Menumbuhkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2): halaman 348-360.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1): halaman 15-31.
- Aptensi, F., Yuliantini, N., & Lukman, L. (2018). Hubungan Kebiasaan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 17 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1): halaman 35-42.

- Ardalina, A., Nurmalina, N., & Witarsa, R. (2024). Pengaruh Media Visual Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dan Menulis Siswa Kelas IV di SDN 7 Selatpanjang Selatan. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(8): halaman 3887-3894.
- Ariawan, V. A. N., Utami, N. T., & Rahman, R. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2): halaman 95-104.
- Arifin, A., & Hasbi, F. R. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Tujuan Khusus (English for Spesific Purpose) bagi Dosen Bahasa Inggris pada Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang. *eJurnal Mitra Pendidikan*, 4(12): halaman 781-793.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyani, D., Firmansyah, I., & Andriani, M. W. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Minat Belajar Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1): halaman 7004-7012.
- Arsyad, M., & Fahira, E. F. (2023). *Model-Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Arum, A. E., Khumaedi, M., & Susilaningasih, E. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Domain Afektif (Sikap) Kepercayaan Diri pada Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(3): halaman 5467-5474.
- Astriyandi, A. A. (2021). *Pendekatan Inquiry Tipe Project Based Learning & Group Investigation Dalam Konsep Pelestarian Lingkungan Hidup*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Astuti, A. S., Kristiani, K., & Sudarno, S. (2023). Pengaruh Model Think Pair Share Berbantuan Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Mojolaban Pada Pembelajaran Ekonomi. *Journal on Education*, 5(4): halaman 11862-11875.
- Astuti, Raihan, & Munawarah. (2024). Penggunaan Literacy Cloud untuk Meningkatkan Kemampuan Memebaca Pemahaman Siswa Kelas IIIB di UPT SPF SD Inpres BTN IKIP I. *Jurnal Lempu*, 1(3): halaman 332-339.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1): halaman 19-32.
- Ayuningrum, S., & Herzamzam, D. A. (2022). Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas VI. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(2): halaman 232-238.

- Barlian. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Basar, A. M. (2022). Meningkatkan Budaya Membaca Melalui Literacy Cloud. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 5(1): halaman 12-25.
- Bastin, N. (2022). *Keterampilan Literasi, Membaca, dan Menulis*. Sidoarjo: Nahson Bastin Publishing.
- Benedicta, A., Fitrianti, A., Apriliana, C., & Apriani, Y. (2021). Literacycloud: Alternatif Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *In Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 6(1): halaman 49-57.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji F, R2)*. Jakarta: Guepedia.
- Depdiknas. (2022). *Capaian Pempelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A-Fase F, untuk SD/MI/Program Paket A, SMP/MTs/Program Paket B, dan SMA/MA/SMK/Program Paket C*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, R., Labudasari, E., & Sumiati, A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Literacy Cloud Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Edutary (Education of Elementary School)*, 2(1): halaman 23-32.
- Dharwisesa, M. W., Widiani, I. W., & Tegeh, I. M. (2020). Penerapan Model TTW Berbantuan Media Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2): halaman 227-237.
- Diantama, S., Fatmawati., & Astrianingsih, D. (2020). *Modul Workshop Penelitian Kuantitatif*. Banten: STKPB.
- Dihan, W., Hidayat, M., & Nugraha, U. (2022). Penerapan Metode Pq4r untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 7(1): halaman 88-100.
- Dini, S. F., Sulistyarini, S., & Anasi, P. T. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Project Citizen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran PPKN. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(7): halaman 1-9.
- Erfan, M., Maulyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). Analisis Kualitas Soal Kemampuan Membedakan Rangkaian Seri dan Paralel Melalui Teori Tes Klasik dan Model Rasch. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1): halaman 11-19.
- Ernawati, Y., Muchti, A., Hidajati, E., Sari, A. P. I., Mayrita, H., Roza, A., Aprilia, I., & Facriansyah, M. (2022). Peningkatan Literasi Baca-Tulis Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Menggunakan Literacy Cloud: Identifikasi Tokoh

- dan Watak dalam Dongeng. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(8): halaman 1471-1478.
- Fadilah, N., Ihramsari, S., & Rahmat. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Berita Menggunakan Model Flipped Classroom melalui Google Classroom pada Siswa Kelas XI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4): halaman 3413-3421.
- Fahreza, F. (2020). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Di Kelas Ii Sd Negeri Suak Timah Kecamatan Samatiga Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Binagogik*, 7(2): halaman 34-44.
- Fahrullisa, R., Putra, F. G., & Supriadi, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2): halaman 145-152.
- Faradillah, A., Hadi, W., & Soro, S. (2020). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar (EPHB) Matematika Dengan Diskusi dan Simulasi (DiSi)*. Jakarta: Uhamka Press
- Fina, F., & Susanto, R. (2023). Analisis Penerapan Media Literacy Cloud Terhadap Minat Baca Siswa. *JRIT (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1): halaman 164-171.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Pagiling, A. S. L., Munfarikhatin, I. N. A., Hutagaol, D. N. S. K., & Anugrah, N. S. (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Fitriana, Hayati, F., & Oktaria, R. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Penggunaan Media Kartu Huruf pada Kelompok B di PAUD Tulus Bunda Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 3(1): halaman 1-29.
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1): halaman 54-68.
- Hafizha, N., & Rakhmania, R. (2024). Dampak Program Penguatan Literasi pada Hasil Asesmen Kompetensi Minimum di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1): halaman 171-179.
- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Handyani, S., Minarti, S. U., Megasari, R. (2020). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran Ekonomi Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*. Malang: Edulitera.
- Hardani., Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D.J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.

- Hariyani, N., Sesanti, N. R., & Mawadati, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Memahami Bacaan dengan Metode SQ3R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(7): halaman 597-604.
- Hasanah, H. (2019). Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-taqaddum*, 8(1): halaman 21-46.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1): halaman 1-13.
- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Bantul: Mata Kata Inspirasi.
- Herdayati, S. P., & Syahrial, S. T. (2019). Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *Jurnal Online Internasional Nasional*, 53(9): halaman 1689-1699.
- Hernawati, S. (2017). *Metodologi Penelitian dalam Bidang Kesehatan, Kuantitatif dan Kualitatif*. Ponorogo: Forum Ilmiah Kesehatan (Forikes).
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1): halaman 30-41.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2): halaman 151-165.
- Ilham, R., Mufarizuddin, M., & Joni, J. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Penerapan Model Kooperatif Think Pair Share Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1): halaman 139-146.
- Inggriyani, F., & Aptiani, M. S. (2020). Pengaruh Strategi KWL (Know, Want, Learned) terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Dikdas Matappa: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(2): halaman 259-271.
- Isabbang. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS terhadap Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 2 Tanete Riaja Kabupaten Barru. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(1): halaman 123-134.
- Isdianto, A., & Suyata, P. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Membaca Berbantuan Komputer untuk Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 1(2): halaman 178-189.
- Islami, A., Nulhakim, L., & Suhandoko, A. D. J. (2024). Pengaruh Penggunaan Literacy Cloud terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1): halaman 670-680.

- Istarani. (2019). *50 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istigfara, T., & Afnita. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1): halaman 14-18.
- Khaesarani, I. R., & Hasibuan, E. K. (2021). Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 15(3): halaman 37-49.
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2): halaman 138-151.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1): halaman 1-27.
- Khoirudin, K., & Supriyana, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas X Di SMA Kutabumi I Tangerang Banten. *Jurnal Inovasi dan Kreativitas (JIKa)*, 1(2): halaman 77-85.
- Lailaturohmah, V. L. V., & Lestari, W. M. (2024). Pengaruh Media Komik Terhadap Literasi Baca Peserta Didik Kelas IV SDN Gunung Gangsir II Pasuruan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2): halaman 2693-2704.
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think Pair Share Sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1): halaman 35-46.
- Lubis, S. S. W. (2020). Membangun Budaya Literasi Membaca dengan Pemanfaatan Media Jurnal Baca Harian. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(1): halaman 127-135.
- Magdalena, I., Agustin, E. R., & Fitria, S. M. (2024). Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3(1): halaman 1-10.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2): halaman 198-214.
- Mahidun, & Elvina. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri 001 Kunto Darussalam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3): halaman 43483-43492.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin.

- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasiah, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3): halaman 860-869.
- Nandalia, L., & Rukmi, A. S. (2015). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair And Share pada Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sdn Burengan 2 Kota Kediri. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3): halaman 260-269.
- Nugraha, D. M. D. P. (2023). Pengaruh Literacy Cloud Terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1): halaman 11-18.
- Nurrahmah, U. (2021). *Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas III SD Muhammadiyah 01 Kota Binjai Tahun Ajaran 2020/2021*. Thesis. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Medan. Diterbitkan.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Paramita, C., & Azima, N. F. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) di Kelas V SDN 18 Tebing Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2): halaman 27528-27537.
- Paranggai, R. Z., Azis., & Dalle, A. (2023) Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) pada Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman. *Wahana Literasi: Journal of Language, Literature, dan Linguistics*, 3(2): halaman 1-11.
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2): halaman 352-376.
- Prihatmojo, A., & Rohmani. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran "Who Am I"*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah., Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, .S., Nasution, S. 1., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022) *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Diha.
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., & Hudang, A. K. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Purwono, P., Witarsa, R., & Wahyuni, M. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Think Pair Share (TPS). *Journal on Education*, 4(4): halaman 1533-1545.
- Putri, A. A. K. (2024). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Ide Pokok dan Ide Pendukung Teks Deskripsi di Kelas IX-B SMP Negeri 5 Samarinda. *Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru*, 1(2): halaman 60-65.

- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca di Kelas inggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2): halaman 51-62.
- Quraissy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk: Studi Kasus Penghasilan Orang Tua Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1): halaman 7-11.
- Rahayu, R. A., Riyadi, A. R., & Hartati, T. (2018). Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2): halaman 46-56.
- Rahmadani, H. D., & Rozie, F. (2024). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas V SDN Klopsepuluh 2 Sidoarjo. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(4): halaman 275-295.
- Ramadhan, B., Pohan, A. E., & Harahap, D. A. (2024). Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Visual di SMPN 3 Numfor Barat Papua. In *Seminar Nasional (SEMNAS) Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 1(1): halaman 113-127.
- Rashin, T. A. (2024). *Pengaruh Model Cooperative Script Berbantuan Media Literacy Cloud Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Sekolah Dasar*. Thesis. Universitas Pasundan. Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Rifai, D. M. (2023). Literacy Cloud: An Altrervative For Digital Teaching Materials In The English Learning Proces For Students. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(12): halaman 800-812.
- Rif'atunnisah, N. I. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Perkembangan Manusia*. Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. Diterbitkan.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Bandung: Rajawali Pers.
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3): halaman 2176-2181.
- Safitri, I. C., Asri, S. A., & Ayuningrum, S. (2021). Hubungan Minat Membaca dengan Keterampilan Membaca Pemahaman. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 9(10): halaman 661-671.
- Safrianis, S., Fadhilaturrahmi, F., Surya, Y. F., Marta, R., & Rizal, M. S. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Model Kooperatif Tipe

Think Pair Share pada Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4): halaman 1771-1793.

- Salsabila, A., Wulan, N. S., & Rosmana, P. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *In Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. 2(1): halaman 455-465.
- Saputri, D. A., & Sukartaningsih, W. (2024). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar dalam Konteks Implementasi Program Literasi Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2): halaman 29-39.
- Sariayu, M. R., & Miaz, Y. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Think Pair Share di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2): halaman 295-305.
- Sari, D. R. (2022). *The Influence of Using Literacy Cloud as A Mobile Learning Towards Student's Reading Comprehension*. Skripsi. UIN Raden Intan Lampung. Diterbitkan.
- Sari, E. I., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(1): halaman 74-82.
- Senja, P. A. K, Winarni, R., & Daryanto, J. (2022). Analisis Dampak Pembelajaran Daring pada Keterampilan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 6 Parakan Tahun Ajaran 2021/2022. *Didakti Dwija Indria*, 10(4): halaman 42-46.
- Setiani, A. & Priansa, D. J. (2018). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1): halaman 386-397.
- Siregar, T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Teks Recount di Kelas X-1 SMAN 1 Padangsidempuan. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1): halaman 118-126.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto., Kuswandi, A. F. S., Sastri, L., Aswan, I. F. N., Ferawati, A. H., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Soesilo, T. D., Kristin, F., & Setyorini, S. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran terhadap Kemandirian Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 pada Peserta Didik Di SMA dan SMK Kota Salatiga. *Satya Widya*, 37(2): halaman 79-92.
- Sohilait, E. (2021). *Buku Ajar: Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Sonia, E. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Interated Readin Composition) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 04*. Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. Diterbitkan.
- Sopandi, D., & Ristiani, I. (2024). Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Cerpen. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2): halaman 135-143.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indrianto, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis Peubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sukestiyarno. (2020). *Olah Data Penelitian Pendidikan Berbantuan SPSS*. Semarang: UNS.
- Sukma, H. H., & Puspita, L. A. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: K-Media.
- Suparlan, S. (2021). Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1): halaman 1-12.
- Suryani, A. I. (2020). Factors of Influence Students' Reading Ability (Case Study at SDN 105 Pekanbaru). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1): halaman 115-125.
- Suti, N. K. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tema Hidup Rukun pada Siswa Kelas II. *Journal of Education Action Research*, 2(3): halaman 206-211.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1): halaman 160-166.
- Tambunan, M. A. (2022). *Keterampilan Membaca*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Tanzimah, T. (2020). Keterkaitan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*. Halaman 762-772.
- Trianto. (2019). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Cetakan ke 5. Jakarta: Kencana.
- Winaryati, E. (2017). *Model Pembelajaran "Wisata Lokal" (Implementasi Pembelajaran Abad 21*. Semarang: Unimus Press.

- Yulia, A., Juwandani, E., & Mauliddya, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin*, 3: halaman 223-227.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1): halaman 17-23.
- Zulaichah, L., Ekawati, R., & Kusumaningrum, S. R. (2025). Efektivitas Literacy Cloud dalam Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Membaca Siswa SD: Studi Kasus di SDN Percobaan 2 Malang. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1): halaman 102-110.
- Zuhari, A. E., Djumhana, N., & Mulyasari, E. (2018). Penerapan Metode Guide Reading untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2): halaman 11-21.