

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN APLIKASI *LITERACY CLOUD* TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK

(Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas V SD Negeri 042 Gambir Kota Bandung)

Oleh
Tarisa Amalia Putri
215060002

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca pemahaman peserta didik kelas V SDN 042 Gambir. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan aplikasi *literacy cloud* terhadap keterampilan membaca pemahaman peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *quasi experiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi serta teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas VC yang berjumlah 24 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VB yang berjumlah 24 peserta didik sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa proses pembelajaran di kelas eksperimen dan kelas kontrol berjalan dengan baik dan lancar, hal ini ditandai dengan terdapat perbedaan dan peningkatan pada hasil *pretest* dan *posttest*. Pada *pretest* kelas eksperimen mencapai nilai rata-rata sebesar 41,88, kemudian meningkat pada *posttest* menjadi 77,29. Sedangkan, pada kelas kontrol hanya mendapatkan rata-rata skor *pretest* sebesar 39,38 dan rata-rata skor *posttest* sebesar 67,71. Selain itu, peningkatan dalam penelitian ini dapat dilihat dari hasil uji N-Gain yaitu sebesar 61% pada kelas eksperimen dan 46% pada kelas kontrol. Sementara itu, hasil uji *effect size* menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan aplikasi *literacy cloud* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan membaca pemahaman peserta didik dengan diperoleh nilai *effect size* sebesar 1,09 yang termasuk dalam kategori efek besar. Oleh karena itu, dapat diketahui bahwa keterampilan membaca pemahaman peserta didik dapat ditingkatkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan aplikasi *literacy cloud*.

Kata Kunci: keterampilan membaca pemahaman, *literacy cloud*, model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*, sekolah dasar

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE THINK
PAIR SHARE ASSISTED BY LITERACY CLOUD APPLICATION ON
STUDENTS READING COMPREHENSION SKILLS**

(Quasi-experiment Research ini Class V of SD Negeri 042 Gambir Bandung City)

By
Tarisa Amalia Putri
215060002

ABSTRACT

This study was motivated by the low reading comprehension skills of fifth grade students at SDN 042 Gambir. This study aims to determine the effect of the think pair share cooperative learning model assisted by the literacy cloud application on students reading comprehension skills. This study using a quasi-experimental research method with a nonequivalent control group design. The data collection technique employed was testing, observation and documentation while the data analysis technique was descriptive quantitative. The samples in this study consisted of class VC which had 24 students as the experimental class, and class VB which had 24 students as the control class. Based on the research findings, it can be concluded that the learning process in experiment class dan control class is going well and smoothly, this is indicated by difference and improvement in pretest and posttest results. In the experimental class pretest, which yielded an average score of 41.88, subsequently increasing to 77.29 in the posttest. Conversely, the control group average pretest score was 39.38, while their average posttest score increased to 67.71. In addition, the improvement in this study can be seen from the N-Gain test results which reached 61% in the experimental class and 46% in the control class. Furthermore, the results of the effect size test show the think pair share cooperative learning model supported by the literacy cloud application, has a significant effect on students reading comprehension skills with an effect size value of 1.09 which is categorized as a large effect. Thus, it is evident that students reading comprehension skills can be improved using the think pair share cooperative learning model, supported by the literacy cloud application.

Keywords: *reading comprehension skills, literacy cloud, cooperative learning model type think pair share, elementary school*

**PENGARUH MODÈL PANGAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR
SHARE DIBANTUAN KU APLIKASI LITERACY CLOUD KANA
KAMAMPUH MACA PAMAHAMAN SISWA**

(Panalungtikan Quasi Èkspèrimèn di Kelas V SD Negeri 042 Gambir Kota
Bandung)

Ku
Tarisa Amalia Putri
215060002

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku handapna kamampuh maca pamahaman siswa kelas V SDN 042 Gambir. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun nalungtik pangaruh modèl pangajaran kooperatif tipe think pair share nu dibantuan ku aplikasi literacy cloud kana kamampuh maca pamahaman siswa. Panalungtikan ieu ngagunakeun métode panalungtikan kuasi èkspèrimèn, kalayan desain nonequivalent control group design. Tèhnik pangumpulan data anu digunakeun nyaéta tes, obsèrvasi jeung dokumèntasi, sarta tèhnik analisis data anu digunakeun nyaéta deskriptif kuantitatif. Sampel dina ieu panalungtikan nyaéta kelas VC anu diiluan ku 24 urang siswa salaku kelas èkspèrimèn, sarta kelas VB anu diiluan ku 24 urang siswa salaku kelas kontrol. Dumasar kana hasil panalungtikan, kapanggih yèn prosès pangajaran nu kelas èkspèrimèn jeung kelas kontrol lumangsung kalayan hadè, lancar, jeung èfèktif, hal ieu ditandaan ku ayana bèdana jeung kanaèkan hasil pretest jeung posttest. Dina pretest kelas èkspèrimèn, rata-rata peunteun ngahontal sebanyak 41,88, teras ngalaman kanaèkan dina posttest janten 77,29. Samentara eta, pikeun kelas kontrol mung kengin rata-rata skor pretest sebanyak 39,38, sarta rata-rata skor posttest sebanyak 67,71. Salian ti éta, kanaèkan dina panalungtikan ieu kapendak tina hasil uji N-Gain, nu nembongkeun yèn kelas èkspèrimèn ngahontal persèntase 61%, sedengkeun kelas kontrol ngahontal 46%. Samentara eta, hasil uji effect size nunjukkeun yèn modèl pangajaran kooperatif tipe think pair share nu dibantuan ku aplikasi literacy cloud masihan pangaruh anu signifikan kana kamampuh maca pamahaman siswa, kalayan nilai nu kahontal sebanyak 1,09, nu kalebet kana kategori èfèk anu ageung. Ku sabab kitu, tiasa kacindekkeun yèn kamampuh maca pamahaman siswa tiasa ditingkatkeun ku modèl pangajaran kooperatif tipe think pair share anu dibantuan ku aplikasi literacy cloud.

Kecap Pamageuh: *kamampuh maca pamahaman, literacy cloud, modèl pangajaran kooperatif tipe think pair share, sakola dasar*