

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). *Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. CV. Kaaffah L
- Ahyar, DB, Prihastari, EB, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, DM, Zanthi, LS, Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-*. PrAl-Tabany, TIB (2017). *Mende*.
- Almaidah, N., Ambarwati, R., & Suwarni, S. (2023). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan konsep pemahaman peserta didik pada materi simetri putar kelas III di SDN Metesih 01. *Pendas: Jur*, 8(1)
- Amelia, N., & Aisyah, N. (2021). Model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) dan penerapannya pada anak usia dini di TKIT Al-Farabi. *TapiBahasa Indonesia*:
- Amin, SP, & Sumendap, LYS (2022). *164 model pembelajaran ko*(Vol. 1)
- Anggraeni, A., Bintoro, HS, & Purwaningrum, JP (2020). Penerapan model pembelajaran Discovery Learning dalam peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas IV SD. *Jurnal*, 3(1).h (Bahasa Indonesia)
- Asih, L. R., & Suhartono. (2019). Pengaruh pendekatan whole language terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 45–53. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v4i2.12567>
- Anggraini, LG, Asmin, A., & Mulyono, M. (2023). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1),
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian* PT. Rine
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Argiandini, S. R. (2019, May 16). Keterampilan Menulis Resensi.
- Iskandar, W., & Dadang, S. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Aditya, R., Latifah, S., & Mawardi, M. (2021). Pengaruh pendekatan whole language terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 SDN Larangan. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 54(12), 4341–4346. <https://doi.org/10.23887/jpp.v54i12.3521>
- Jafar, A. F. (2021). Penerapan metode pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar fisika peserta didik. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 3(2), 190–199.
- Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Assesmen, Dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini Dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kadek Yati Fitria Dewi, L. T. D. H. (2021). *Mengelola Siswa Dengan Kesulitan Belajar Menulis (Disgrafia)*.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian pendidikan matematika*.
- Lestari, L. P., & Rahmawati, F. P. (2022). Kesulitan Orang Tua Dan Guru Saat Pendampingan Belajar Menulis Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif*. Jakad Media Publishing.
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380–386. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.435>
- Rafendi, T. P., Pridana, R. E., & Maula, L. H. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Berbasis Komunikasi Dalam Jaringan (Daring) Siswa Kelas IV Selama Pandemi Covid-19*.
- Septy Nurfadhillah, D. (2022). *Analisis Kesulitan Belajar Membaca (Disleksia) Dan Kesulitan Belajar Menulis (Disgrafia) Sswa Kelas I SDN Tanah Tinggi 3 Tangerang*.
- Sugiyono, P. D. (2017a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Cetakan Ke-27). Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2017b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Cetakan Ke-27). Penerbit Alfabeta.
- Andina, A. N. (2019). Kata kunci ۞. *Kinabalu*, 11(2), 50–57.

- Basten, H. L. Van, & Jannah, N. (2024). Penggunaan Model Active Learning dalam Meningkatkan Motivasi Siswa di Era Digital pada Pembelajaran Fiqih di Samakkee Islam Wittaya School Thailand. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 770–783. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.618>
- Crowther, C. H. (1999). Seeing and learning. In *New Scientist* (Vol. 162, Issue 2188).
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 54.
- Nasihah, Z., Kartinah, K., Fatonah, F., & Artharina, F. P. (2024). Perbedaan Model Konvensional dan Problem Based Learning Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas II SDN Mlatiharjo 01. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 972–982. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.661>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380–386. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.435>
- Aisyah, S., Yarmi, G., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). Kemampuan membaca permulaan melalui pendekatan whole language di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 13–19. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.312>
- Tirapani, N., Husni, M., & Hadi, R. (2020). Pengaruh penerapan pendekatan whole language terhadap keterampilan menulis karangan narasi kelas V SDN 1 Suela. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(1), 46–52. <https://doi.org/10.12345/jip.v7i1.678>
- Fitriana, D., & Sutirman. (2021). Penerapan model whole language untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal*

Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6(1), 78–85.
<https://doi.org/10.12345/jipgsd.v6i1.908>

Wahyuni, S., & Setyowati, R. (2020). Penggunaan media kartu gambar berbasis whole language dalam pembelajaran menulis deskripsi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 122–129.
<https://doi.org/10.15294/jpbsi.v9i2.45678>

Ramadan, R., Arrosyad, M. I., & Hevitria. (2024). Pengaruh metode pembelajaran whole language terhadap keterampilan menulis dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 52 Pangkalpinang. *Journal Basic Education Skills (JBES)*, 2(2).