

**PANGARUH MODEL PANGAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS
GAMES TOURNAMENT (TGT) DIBANTUAN KU MULTIPLY CARDS
KANA KAMAMPUH PAMAHAMAN MATEMATIK SISWA SD**

Oleh

NADIA SYIFA NUR SALSABILA SUGANDI

215060131

ABSTRAK

Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh modél kooperatif tipe Teams Games Tournament dibantuan Multiply Cards kana kamampuh pahaman matematis siswa SD kelas V SDN 033 Asmi Bandung. Ulikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalawan métode ékspérimén kuasi ékspérimén jeung Nonequivalent Control Group Design. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas V SDN 033 Asmi Bandung jumlahna 315 siswa. Sampelna dicokot ngagunakeun téhnik sampling jenuh, diwangun ku dua kelas V C salaku kelompok ékspérimén jeung V D salaku kelompok kontrol. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina pangajaran nya éta pretest jeung posttest saloba 5 soal, lembar observasi jeung dokuméntasi. Hasil tina uji hipotésis negagunakeun Independent Sample T-Test nuduhkeun yén aya béda anu signifikan pangaruhna kana kammpuh pamahaman matematis siswa kelas V SDN 033 Asmi Bandung anu ngagunakeun modél pangajaran Teams Games Tournament dibantuan ku Multiply Cards jeung siswa SD anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional anu ditingal tina hasil posttest.

Kecap Pamageuh: Média Multiply Cards, Modél Teams Games Tournament, Pahaman Matematis, Murid Sakola Dasar