

PENGARUH MODEL PEMELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN *MULTIPLY CARDS* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

NADIA SYIFA NUR SALSABILA SUGANDI

215060131

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbantuan *Multiply Cards* terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa sekolah dasar kelas V SDN 033 Asmi Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen tipe quasi eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 033 Asmi Bandung sebanyak 315 siswa, sampel yang diambil dengan teknik *sampling jenuh*, terdiri dari dua kelas V C sebagai kelompok eksperimen dan V D sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah *pretest* dan *posttest* sebanyak 5 soal, lembar observasi dan dokumentasi. Hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T-Test* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa di kelas V SDN 033 Asmi Bandung yang menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* berbantuan *Multiply Cards* dengan siswa sekolah dasar yang menggunakan model pembelajaran konvensional terlihat dari hasil *posttest*.

Kata Kunci: Media *Multiply Cards*, Model *Teams Games Tournament*, Pemahaman Matematis, Siswa Sekolah Dasar