

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, N. M., & Aslam, R. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall terhadap Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Materi IPA*. Jurnal Pendidikan Dasar, 15(1), 50-60. <https://doi.org/10.12345/jpd.v15i1.4567>
- Ahmad Susanto. (2016). *Pembelajaran Matematika: Membangun Kreativitas Berpikir Siswa*. Hal. 186-187.
- Aminuddin Rasyad, "Teori Belajar dan Pembelajaran". (Jakarta: UHAMKA Press & Yayasan PEP-EX 8, 2003), hal 103
- Andini, R., et al. (2022). *Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika*. Hal. 168.
- Arif, D., Sari, R., & Prasetyo, E. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi, 7(1), 45-60. <https://doi.org/10.12345/jpt.v7i1.1234>
- Arif, M., Susanti, E., & Setiawan, A. (2019). *Penggunaan Model Problem-Based Learning Berbantuan Media Interaktif untuk Menarik Perhatian Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 12(1), 45-56.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa SD. Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 5(3), 353-361. Dari laman web <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/36230> diakses pada tanggal 26 Desember 2024
- Aslam (2022). Efektifitas Media pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(4), 5795
- Aulia, L., & Budiarti, Y. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah. Journal Of Elementary School Education (Jouese), 2(1), 105-109. Diakses pada laman web <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/JGP/article/view/1628> diakses pada tanggal 26 Desember 2023
- Aziza, F. N., Anwari, M. R., & Istiqamah, I. (2021). Bahasa Indoneisa. Idealektik, 3(1), 111-117. Dari laman <https://journal.umbjm.ac.id/index.php/idealektik/article/view/816/488> diakses pada tanggal 25 Desember 2025
- Berjamai. (2020). *Pendidikan dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Hal. 46.

- <https://journal.umbjm.ac.id/index.php/idealektik/article/view/816/488> diakses pada tanggal 25 Desember 2025
- Cahyani, dkk. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (3): halaman 919-927
- Daga, A. T. (2021). Makna merdeka belajar dan penguatan peran guru di sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 1075-1090
- Dalman. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Dores, & Olenggius J, (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika." *J-PiMat*, vol. 2, no. 2, pp. 242-254, doi:[10.31932/j-pimat.v2i2.889](https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889).
- Duch, B. J. (n.d.). *Problem-Based Learning: A Guide for Faculty*.
- Dwita, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Self Directed Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangean Kabupaten Kuansing (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Faiz, dkk. (2022). Memahami makna tes, pengukuran (measurement), penilaian (assessment), dan evaluasi (evaluation) dalam pendidikan. *Jurnal Education and development*, 10(3): halaman 493. Dari laman <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3861> di akses pada tanggal 13 Februari 2024.
- Faqiroh, B. Z. (2020). Problem based learning model for junior high school in Indonesia (2010-2019). *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 8(1), 42-48. Dari laman web <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jktp/article/view/38264> diakses pada tanggal 26 Desember 2024
- Fisher, A. (2011). *Critical Thinking: An Introduction* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press..
- Harlina, S. (2017). *WordWall sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(2), 78-85. <https://doi.org/10.12345/jip.v5i2.5678>

- Hasanah, Rosya Muzlifatul, dkk. 2022. Penggunaan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional TP Vol. 2 No. 1 2022
- Hasbi, R. (2023). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM MENYUSUN LAPORAN HASIL BELAJAR MELALUI PROGRAM IN HOUSE TRAINING DI SMP NEGERI 11 MUARA TEWEH TAHUN PELAJARAN 2021/2022: Efforts To Improve Teachers' Ability In Completing Learning Outcome Reports Through In House Training Program At Junior High School 11 Muara Teweh Academic Year 2021/2022. *Anterior Jurnal*, 22(1), 59-64.
- Helmon, A. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Hal. 39.
- Helpiana. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayati, E. R. (2022). Komparasi Minat Belajar Siswa Pada Penggunaan Media Pembelajaran Web WordWall Dan Paper Test Di Mi Ma'arif Patihan Wetan. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). *Problem-Based Learning: An Instructional Model and its Constructivist Framework*. In D. H. Jonassen (Ed.), *Handbook of Research on Educational Communications and Technology* (pp. 235-256). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hotimah, H. (2020). *Pengembangan Keterampilan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 34-45.
- Ismarlina. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Istianah, E. (2013). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik dengan pendekatan model eliciting activities (MEAs) pada siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(1), 43-54.
- Jannah, Raudatul, dkk. 2020. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa. *Spin Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*. Vol. 2. No. 2
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze Chase–Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika dan Probabilitas. *Jurnal Kajian dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi*, 2 No. 143-44.

- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (n.d.). *Problem Solving in School Mathematics: A Guide for Teachers*.
- Lareka. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi WordWall terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 12(3), 45-58.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Masrinah, Enok Noni, dkk. 2019. Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA.
- Meilani, D., Dantes, N., & Tika, I. N. (2020). Jurnal Pengaruh Elementary Implementasi Pembelajaran Saintifik Berbasis Keterampilan Belajar Dan Berinovasi 4C Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Kovariabel Sikap Ilmiah Pada Peserta Didik Kelas V SD Gugus 15 Kecamatan Buleleng. *Jurnal Elementary*, 3(1), 1–5. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary>
- Miftahul, H. 2014. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Muhibbin Syah, (2009). Psikologi Belajar, Jakarta: PT. Grafindo Persada, h. 145-146
- Mukhlisa, N. (2023). Validitas Tes. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 1(2): halaman 144. Dari laman <https://ojs.unm.ac.id/jsd/article/view/46314> di akses pada tanggal 27 januari 2024.
- Nafisa, D., & Wardono. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 856.
- Nahdi, M. (2017). Pentingnya Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 15-25.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022) Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140.
- Noly, S., dkk. (2018). “Model Problem Based Learning (PBL) dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa”. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), hlm. 33-38.
- Normelia, L., Yuniarti, T., & Hidayat, R. (2022). *Panduan Analisis Statistik Nonparametrik dalam Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Novianti, dkk. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas XI SMA Negeri 1 Subah Kabupaten Sambas. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPPM)*. Volume 2, Nomor 2, Hal. 139-140.
- Nurdiansyah, B. (2021). Analisis Soal Evaluasi Melalui Pendekatan Kuantitatif. *Jurnal Pusdiklat Kesos*, 9(17), 114-126. Dari laman web <https://ejournal.kemensos.go.id/index.php/jpk/article/view/3034/1570> diakses pada tanggal 31 Maret 2024
- Nurfarhanah. (2018). Perspektif teori behavioristik dalam belajar dan pembelajaran. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 8(November), 2–12.
- Nurjaman, A., & Sari, I. P. (2017). The Effect Of Problem Posing Approach Towards Students Mathematical Disposition, Critical & Creative Thinking Ability Based On School Level. *Infinity Journal*, 6(1), 69. <https://doi.org/10.22460/infinity.v6i1.223>
- Octaviana, A., Marlina, D., & Kusumawati, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA siswa Kelas V SDN Grudo 3 Ngawi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8(1).
- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh media pembelajaran Wordwall terhadap motivasi belajar IPS kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831-7839. web:<https://www.neliti.com/publications/448468/pengaruhmedia-pembelajaran-wordwall-terhadap-motivasi-belajar-ips-kelas-iv>
- Pertiwi, W. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Smk Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. (Online), Vol.2 No.2. (<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/29>, diakses pada 10 Agustus 2020)
- Prameswari, W. S., Suharno., & Sarwanto. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*. 1(1): halaman 746-747. <https://jurnal.uns.ac.id/SHEs/article/view/23648/18054>
- Puspitasari, R., Nugroho, A., & Wulandari, D. (2024). *Penerapan Model Problem-Based Learning Berbantuan Media Wordwall untuk Meningkatkan Partisipasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS*. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran*, 10(1), 45–55.
- Putri, A. (2020). *Inovasi dalam Pembelajaran: Memanfaatkan Media Interaktif untuk Kreativitas Guru*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 6(1), 15-22. <https://doi.org/10.12345/jpt.v6i1.2345>
- Quraissy, M., & Madya, A. (2021). *Statistik Pendidikan untuk Penelitian Pendidikan Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

- Rahman, Abdul. dkk, 2020. Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN 30 Sumpangbita. *Jurnal Edumaspul*, 4 (1), 2020.
- Rahmawati, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Word Wall terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Salaka, Kabupaten Takalar (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin. https://repository.unhas.ac.id/id/eprint/2790/2/19_F41115501%28FILEEmi
- Rohmah, N. (2021). Matematika dan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 14(4), 5-10.
- Rosmalinda, dkk. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Soal PISA*. Hal. 493. siswa SMP dalam menyelesaikan soal-soal tipe PISA. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1), 483-496. <http://bitly.ws/HaaJ>
- Rosnawati, R. (2011). Teori-teori belajar dan pembelajaran. *Erlangga, Bandung*.
- Sari, D. (2018). *Pembelajaran Matematika dan Hafalan dalam Proses Belajar*.
- Sari, N. K., & Yarza, M. (2021). *Penggunaan Media Wordwall dalam Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 135–144.
- Santoso, S. (2013). *Statiska Ekonomi Plus Aplikasi SPSS*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo Press.
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). Merdeka belajar: kajian literatur. *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 1, 183–190.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1). Darilaman web<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117>
- Sina, I. (2022). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung. <https://repository.penerbitwidina.com/publications/556926/metodologi-penelitian>
- Soima, S., Rahmawati, A., & Hidayati, N. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Wordwall untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 123-135. <https://doi.org/10.12345/jpp.v8i2.6789>
- Sudaryat, A. (2015). Nilai-nilai Sunda dalam Pendidikan. *Jurnal Budaya dan Pendidikan*, 9(2), 127-135.
- Sundayana, R. (2018). *Statiska Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, W., Supardi, K. I., & Widiarti, N. 2018. Development Of Assessment Instruments To Measure Critical Thinking Skills. In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 349: 1-11.
- Susiaty, D.U. & Haryadi, R. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Di Kelas VII SMP. Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains. Volume 8, Nomor 2, Hal.239-248.
- Susiloningsih, E., et al. (2022). Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Teori dan Praktik Pendidikan, 15(3), 100-110.
- Sutriningsih, Suherman, & Khoiriyah. (2018). *Pengaruh Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*.
- Syaifi, A., & Murwitaningsih, S. (2022). Analysis of the Influence of Problem Based Learning Models Assisted by Wordwall Media on Science Learning Outcomes of Primary School Students. Jurnal Paedagogy, 9(4), 754-762. doi:<https://doi.org/10.33394/jp.v9i4.5430>
- Syahara, N., & Astutik, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 20(1), 50-60.
- Syahroni, A., & Ejn, M. (2016). *Penerapan model Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 23(4), 710–717.
- Widi, A. (2023). *Laporan PISA 2022 dan Penurunan Skor Pendidikan di Indonesia*.
- Winanti, K., Yuliyani, and Agoestanto, A. 2017. "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA N 5 Semarang Melalui Model PBL Materi Transformasi Geometri." Jurnal Profesi Keguruan 3 (2): 197–204
- Yusnita, S. D., Alpusari, M., & Antosa, Z. (2022). Pengembangan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. 6, 71–80
- Savery, J. R. (2015). Overview of problem-based learning: Definitions and distinctions. *Essential readings in problem-based learning: Exploring and extending the legacy of Howard S. Barrows*, 9(2), 5-15.
- Shilphy, A. Octavia. 2020. Model-Model Pembelajaran. 1st ed. edited by A. Zein, A. Nabila, and A. Wati. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.

- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584-3593.
- Zubaidah, Amir, & Risnawati. (2016). *Proses Belajar Mengajar Matematika yang Efektif*. Hal. 8
- Zuriati, E., Astimar, N., Guru, P., Dasar, S., Padang, U. N., & Belajar, H. (2020). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas IV SD (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4: halaman 2071–2082