

**PANGARUH MODEL PALATIHAN Problem Based Learning NU
DIBANTU KU MEDIA APLIKASI Quizizz KANA HASIL DIAJAR IPAS
MURID KELAS III SAKOLA DASAR**

Ku:

**Melvi Khoerun Nisa
215060051**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku handapna hasil diajar murid kelas III di SDN 162 Warung Jambu dina taun ajaran 2024/2025. Hal ieu disababkeun ku panggunaan modél pangajaran nu museur kana guru dina kelas kontrol, sahingga murid kurang aktip milu dina prosés diajar. Pikeun ngungkulan masalah éta, dipaké modél Problem Based Learning (PBL) nu dipadukeun jeung média interaktif Quizizz pikeun ningkatkeun kalibet jeung hasil diajar murid. Tujuan panalungtikan ieu nyaéta pikeun nyaho palaksanaan jeung pangaruh modél Problem Based Learning nu dibantuan ku média Quizizz kana hasil diajar murid. Méthode nu dipaké nyaéta *quasi eksperimen* jeung désain *nonequivalent control group*. Sampel panalungtikan ngawengku dua kelas, nyaéta kelas III B salaku kelas ékspérimén nu ngagunakeun modél Problem Based Learning dibarengan ku Quizizz, jeung kelas III C salaku kelas kontrol nu ngagunakeun pangajaran nu museur kana guru, masing-masing jumlahna 20 urang murid. Hasil panalungtikan nunjukkeun ayana paningkatan nu signifikan dina hasil diajar kelas ékspérimén, kalayan nilai rata-rata *pretest* 61 ningkat jadi 85,5 dina *posttest*. Ari dina kelas kontrol, nilai rata-rata ngan ukur ningkat tina 44,75 jadi 55,75. Hasil uji *independent samples t-test* nunjukkeun béda nu signifikan antara dua kelas, sarta nilai *effect size* 2,96 nunjukkeun pangaruh dina kategori kacida luhurna. Ku kituna, modél Problem Based Learning nu dibarengan ku média Quizizz kabuktian éféktif tur boga pangaruh positif nu gedé kana paningkatan hasil diajar murid.

Kecap Pamageuh: *Problem Based Learning, Quizizz, Hasil Diajar, SDN 162 Warung Jambu.*