# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *Problem Based Learning* BERBANTUAN MEDIA APLIKASI *Quizizz* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA PESERTA DIDIK KELAS III SEKOLAH DASAR

**Oleh :**

**Melvi Khoerun Nisa**
**215060051**

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik kelas III di SDN 162 Warung Jambu pada tahun ajaran 2024/2025. Hal ini disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang berpusat pada guru di kelas kontrol, sehingga peserta didik kurang terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diterapkan model Problem Based Learning (PBL) yang dipadukan dengan media interaktif *Quizizz* guna meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dan pengaruh model Problem Based Learning berbantuan media *Quizizz* terhadap hasil belajar peserta didik. Metode yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain *nonequivalent control group*. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas III B sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model Problem Based Learning berbantuan *Quizizz*, dan kelas III C sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran yang berpusat pada guru, masing-masing terdiri dari 20 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada hasil belajar kelas eksperimen, dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 61 meningkat menjadi 85,5 pada *posttest*. Sementara itu, pada kelas kontrol, nilai rata-rata hanya meningkat dari 44,75 menjadi 55,75. Hasil uji *independent samples t-test* menunjukkan perbedaan signifikan antara kedua kelas, dan nilai *effect size* sebesar 2,96 menunjukkan pengaruh dalam kategori sangat tinggi.

**Kata Kunci**: *Problem Based Learnig*, *Quizizz*, Hasil Belajar, SDN 162 Warung Jambu