

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, A. (2019). *Quizizz adalah alat pembelajaran yang menggabungkan elemen permainan dengan evaluasi, yang memotivasi siswa untuk belajar secara aktif dan menyenangkan.*
- Aini, N. (2019). *Pemanfaatan Quizizz sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT).* Dalam Hera Heru (2023, hlm. 18272).
- Amanah, S., et al. (2020). *Pemanfaatan Quizizz dalam Pembelajaran Interaktif.* Jakarta: Pustaka Edu.
- Anggaraeni, S. (2020). *Penggunaan Media Berbasis Quizizz dalam Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta
- Ananda, dkk. (2023). *Pengaruh Model Berbasis Masalah (PBL) dengan Media Kuis terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri Madyotaman No. 33 Surakarta.*
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Alfabeta.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach* (7th ed.). New York: McGraw-Hill..
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Azzahra, et al. (2023). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.*
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2020). *Tes Prestasi: Prinsip, Penyusunan, dan Penerapan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azzahra, D. W., Ma'ruf, & Muafiah Nur, A. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Didukung Aplikasi Quizizz terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 192 Inpres Takkalasi.*
- Ananda, A. W., Suryanti, H. H. S., & Rahman, I. H. (2023). *Pengaruh Model Problem based learning(PBL) Disertai Media Quizizz terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Madyotaman No.38 Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023.*
- Arends, R. I. (2012). *Belajar untuk Mengajar* (Edisi ke-9, Terjemahan). Penerbit Erlangga.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Desain Instruksional dalam Konteks Kurikulum 2013.* Prenadamedia Group.
- Agustina, L., & Rusmana, I. M. (2019). Pembelajaran matematika menyenangkan dengan aplikasi kuis online Quizizz. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 9(1), 1–7

- Billa, et al. (2023). *Pembelajaran IPAS dan Pengembangan Keterampilan Proses*.
- Barrett, T. (2005). Understanding Problem-Based Learning. In T. Barrett, I. Mac Labhrainn, & H. Fallon (Eds.), *Handbook of Enquiry and Problem-Based Learning* (pp. 13–25). CELT.
- Baharuddin. (2021). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Chotimah, H., & Mariyani, S. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Berbasis Non-Tes*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dakabesi, et al. (2019). *Langkah-langkah Model Pembelajaran Problem based learning(PBL)*.
- Dantes. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darma, R. (2021). *Metodologi Penelitian: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, R. (2023). *Statistik Pendidikan dan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Desak Kadek Sri Astiti & I Wayan Widiana. (2017). *Hasil Belajar dalam Proses Pembelajaran*.
- Desriyanti, D., & Lazulva, L. (2016). *Model pembelajaran Problem based learningdan pengaruhnya terhadap hasil belajar peserta didik*. Jurnal Pendidikan, 10(2), 45-56.
- Dewi, E. K., & Jatiningsih, O. (2015). Pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PPKn kelas X di SMAN 22 Surabaya. *Edugenesis*, 2(3), 936–950.
- Emzir. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Fadhilah, dkk. (2022). *Problem based learning: Uji N-gain ternormalisasi* (Hake, 1998, dalam Fadhilah, dkk., 2022, hlm. 3).
- Fatimah, Briliyanti, & Wahyuni. (2023). *Penggunaan Media Berbasis Quizizz dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi Siswa di Sekolah Dasar*.
- Fauhlah, S., & Rosy, I. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learningBerbantuan Aplikasi Quizizz terhadap Hasil Belajar IPA pada Peserta Didik Kelas III*. (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 27(3), 317-330.)
- Fimansyah. (2015). *Psikologi Pendidikan: Hasil Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Farisi, et al. (2017). *Evaluasi Model Pembelajaran Problem based learning(PBL)*. FKIP Universitas Pasundan. (2024). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*.
- Farhan, M., Sari, D. P., & Hidayat, R. (2024). Pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media *Quizizz Paper Mode* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 9(1), 33–42.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hendriana, H. (2018). *Problem based learningdalam Pembelajaran Kontekstual*.
- Rusilowati, R. (2022). *Pembelajaran IPAS dan Implikasinya dalam Pendidikan*.
- Hikmatul. (2023). *Pengaruh Model Problem based learning(PBL) dalam Kurikulum Merdeka terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Summersari*.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Handayani, R. (2023). *Penerapan model Problem Based Learning berbantuan media interaktif untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan sosial siswa*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 55–63.
- Istikomah, N. (2021). *Penerapan model Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pecahan di kelas V*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(2), 112–120.
- Ismail. (2002). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Pengembangan Keterampilan Berpikir dan Pemecahan Masalah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ibnu Hadjar. (1999). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Jaya, A. (2020). *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian*. Jakarta: Gramedia.
- Kemendikbud. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kompri. (2017). *Manajemen Pendidikan: Konsep, Strategi, dan Aplikasi dalam Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kamelia. (2023). *Pengaruh Penggunaan Model Problem based learningBerbantuan Aplikasi Quizizz terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SDN 1 Leuwigoong*.

- Kurniasari, D., Nugroho, S., & Permana, R. (2020). *Integrasi quiz berbasis teknologi dalam model Problem Based Learning untuk pembelajaran daring*. *International Journal of Educational Technology*, 15(3), 112–120.
- Lee, J., & Park, S. (2021). *The impact of digital tools in problem-based learning on 21st century skills in elementary education: A South Korean case study*. *Journal of Educational Innovation*, 28(2), 80–92.
- Lubis. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Magdalena, S., Fauziah, et al. (2021). *Metode Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mardawani, M. (2020). *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Misbahuddin, M., & Hasan, I. (2022). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyana. (2018). *Evaluasi dan Pengukuran dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Mulyasa. (2021). *Menjadi Guru Profesional dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujahidin, M. (2021). *Analisis Kelebihan dan Kekurangan Quizizz dalam Pembelajaran Digital*. Yogyakarta: Deepublish
- Nazeri, R. (2023). *Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran interaktif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Nashrullah, N., dkk. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nizamuddin, R. (2021). *Teknik Penelitian dan Pengumpulan Data*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nuraini. (2021). *Strategi Peningkatan Kualitas Guru dalam Pembelajaran Efektif dan Efisien*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurhadi, D. (2020). *IPAS adalah pendekatan pembelajaran yang menggabungkan dua disiplin ilmu yang berbeda untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang berbagai permasalahan kehidupan nyata*.
- Ngalimun. (2022). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nisrokhah, Sugiyanti, Siti Patonah, & Juwariyah. (2024). *Penggunaan Media Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV B SDN Pedurungan Lor 01*.

- Nata, A. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam*. Prenada Media.
- Nisa, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Pustaka Educa. Kementerian Pendidikan dan
- Nurdin, M., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Permatasari, dkk. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learning (PBL) terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Peserta Didik*.
- Prasetyaningsih, Werang, & Astawan. (2023). *Pengaruh Model Problem based learning Berbantuan Aplikasi Quizizz terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa pada Muatan IPA Kelas V SD Gugus I Kecamatan Karangasem*. Prasetyo, M. (2020). *Quizizz memberikan pengalaman pembelajaran yang menyenangkan dan menantang, sehingga dapat meningkatkan minat dan partisipasi siswa dalam proses belajar*.
- Purba. (2019). *Quizizz sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*.
- Purwanto, N. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Putra, P. (2013). *Model Problem based learning dalam Pembelajaran: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Perdana, R., & Misnawati. (2020). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Piaget, J. (1977). *The development of thought: Equilibration of cognitive structures* (A. Rosin, Trans.). New York: Viking Press.
- Pratiwi, M., & Kurniawan, H. (2021). *Penggunaan media digital Quizizz dalam pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 9(2), 145–152.
- Ramadhan, F. (2021). *Metodologi Penelitian Sosial: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Riduwan. (2008). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, A., & Hatmawan, A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmadani, R. (2021). *Dengan menggunakan Quizizz, guru dapat langsung melihat hasil kuis yang dikerjakan siswa dan memberikan umpan balik secara instan*.
- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa*. (Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2(2), 188-209.)

- Rosyidah, U., & Fijra, H. (2021). *Statistik dan Metodologi Penelitian untuk Mahasiswa*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmah, N., & Hadi, S. (2023). Pengaruh media interaktif Quizizz terhadap motivasi dan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 9(2), 112–120.
- Salim, M., Rahayu, S., & Pratama, R. (2024). Efektivitas model *Problem Based Learning* berbantuan media animasi digital terhadap kemampuan pemecahan masalah sains siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 12(1), 45–58.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. New York: Macmillan.
- Susanti, R., Abdullah, M., & Yuliana, L. (2021). The effectiveness of game-based learning using Quizizz and Kahoot! to improve science learning outcomes. *International Journal of Educational Research Review*, 6(4), 378–385. <https://doi.org/10.24331/ijere.1009612>
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suci, R. (2008). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryati, et al. (2019). *Problem based learning dalam Pembelajaran: Teori dan Implementasi*. Jakarta: Penerbit Akademika.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Alfabeta
- Sumantri, M. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. RajaGrafindo Persada.

- Soedjadi, M. (2019). *IPAS adalah integrasi antara konsep-konsep ilmiah yang diajarkan dalam IPA dan IPS yang memungkinkan siswa untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif*.
- Saputri, D. (2023). *Strategi Pembelajaran dan Evaluasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sofian Effendi & Masri Singarimbun. (2021). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiharto, B., & Situnjak, J. (2006). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutrisno, dkk. (2008). *Effect size menurut Glass* (Glass, 1976, dalam Sutrisno, dkk., 2008, hlm. 2).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sundayana, R. (2018). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2021). *Strategi Pembelajaran dan Evaluasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Swarjana, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tyas, R. (2017). *Implementasi Problem based learning dalam Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Tambunan (2023). *Metode Pembelajaran dalam IPAS*.
- Tim Penyusun KTI FKIP Unpas. (2022). *Kerangka Pemikiran dalam Penelitian Pendidikan*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan.
- Wau, J. N. (2018). Penerapan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDI Bajawa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, 6(1), 89–96.
- Wibowo, S., & Cholifah, S. (2018). *Evaluasi dan Pengukuran dalam Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Wiwik (2023). *Peran IPAS dalam Pengembangan Intelektual dan Kreativitas Siswa*.

- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*.
- Wihartanti, L. V., Wibawa, R. P., Astuti, R. I., & Pangestu, B. A. (2019). Penggunaan aplikasi Quizizz berbasis smartphone dalam membangun kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Dalam Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran 2019 (hlm. 362–368). Wahyuni, S. (2022). *Efektivitas model Problem Based Learning terhadap peningkatan pemahaman konsep dan berpikir kritis siswa sekolah dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA, 7(1), 23–30.
- Widyoko, E. P. (2020). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yasa, I. M., & Bhoke, Y. S. (2019). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 115–124.
- Zuhara, S., Fitriani, D., & Ananda, R. (2020). Penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media Quizizz terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 25–34.