

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
KANA NGARONJATKEUN HASIL PEMBELAJARAN IPA MAKE
MÉDIA WORDWALL PESERTA DIDIK KELAS III.**

Ku

Déwi Rahayu

215060047

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dumasar kana hasil diajar siswa kelas III SDN 125 Taruna Karya di Kota Bandung taun ajaran 2024/2025 akibat pangajaran anu difokuskeun ka guru. Ieu nyababkeun siswa ngan saukur nampi materi jeung pangajaran anu henteu ngalibetkeun aranjeunna dina prosés diajar. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun ngartikeun pedarar ngeunaan aplikasi sareng pangaruh modél Problem Based Learning (PBL) anu dibantu ku média Wordwall kana hasil diajar siswa kelas III SDN 125 Taruna Karya. Ieu panalungtikan ngagunakeun tipe panalungtikan quasi eksperimen sarta ngalibetkeun kelompok pembandingan. Populasi nu dipaké nyaéta sadaya siswa kelas III SDN 125 Taruna Karya anu jumlahna 49 siswa. Sampel dina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nyaéta III B anu diwangun ku 20 siswa kelas ékspérimén ngagunakeun modél Problem Based Learning dibantu ku média Wordwall, sedengkeun kelas III A diwangun ku 20 siswa salaku kelas kontrol. Hasil tina panalungtikan ieu ngagunakeun modél Problem Based Learning, némbongkeun data yén ti pasamoan kahiji nepi ka pasamoan katilu dilaksanakeun kalayan saé kalayan rata-rata peunteun pretest 53,30 jeung posttest 78,80, sedengkeun kelas kontrol ngahasilkeun rata-rata peunteun pretest 43,20 jeung posttest 61,75. Panalungtikan satuluyna nembongkeun pangaruh model Problem Based Learning anu dibantu ku media Wordwall kana hasil diajar IPA siswa kelas III SDN 125 Taruna Karya kalayan matéri ngenal sumber énérgi. Tina menghitung Uji t-Sig. (2-buntut) tina $0,000 < 0,05$, jadi saperti dina pembuatan kaputusan uji t sampel bebas, H_0 ditolak jeung H_a ditarima. Sareng tés ngagunakeun Ukuran Pangaruh 1.93 kalayan kategori badag. Ku kituna bisa disimpulkeun yén modél Pangajaran Berbasis Masalah anu dibantu ku média Wordwall boga pangaruh gedé kana hasil diajar siswa kelas III SDN 125 Taruna Karya.

Kecap Pamageuh : Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Hasil Diajar, Sumber Énérgi