

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Agustin, L., Amraow, G. Z. W., Hakim, L., & Pratiwi, V. (2024). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda pada Elemen Akuntansi Lembaga atau Instansi Pemerintah Menggunakan Program Komputer Anates. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 826–835.
- Amrudin, R., Arjudin, A., & Astria, F. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN 07 Woja Kabupaten Dompu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 18–27. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1992>
- Andirra, F. G., Praja, A. L., & Nurfaidah, S. S. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY BERBANTUAN WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(9).
- Arimbawa, I. G. P. A. (2021). Penerapan Wordwall Game Quis berpadukan Classroom untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Biologi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 324–332. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5244716>
- Asmaul Husnah, O., Fitriani, A., Patricya, F., & Putri Handayani, T. (2023). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH> ANALISIS MATERI IPS DALAM PEMBELAJARAN IPAS KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 57–64. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Meta Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–467. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono. (2021). Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 39–51.
- Febri, R. I. F., Arwan, A., & Amalia, F. (2021). Pengembangan Sistem Analisis Butir Soal Ujian berbasis Web (Studi Kasus: SMP Negeri 1 Donomulyo). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 5(3), 943–949. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/8685>
- Fidya, I., Romdanih, & Oktaviana, E. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Media Game Interaktif Wordwall. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III SEMNARA*, 219–227. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1>

- Fitri, N. A., Akmaluddin, A., & Helminsyah, H. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY-TWO STRAY TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI KAJHU ACEH BESAR. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 5(1).
- Fitria, N., Anggara, F. S., & Randy, I. R. (2025). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN KREATIF DALAM USAHA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 331–345.
- Fitriana, E., Nisa, A. F., & Cahyani, B. H. (2024). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning Pada Materi IPAS di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 5567–5580.
- Halimi. (2023). ANALISIS IMPLEMENTASI TEORI KONTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI SIKLUS AIR PADA SISWA KELAS V SDN SAWAH BESAR01 KOTA SEMARANG (09), 2614-7225
- Ilmi, F., Nasrullah, Y. M., & Munawaroh, N. (2024). PENERAPAN METODE SOSIODRAMA DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Penelitian Eksperimen di kelas X SMK Insan Permata Mandiri Tarogong Kidul, Garut). *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(8), 3843–3868.
- Jusmawati. (2020). *model model pembelajaran di sekolah dasar* (Akhirudin (Ed.); akhirudin). samudra biru (anggota IKAPI. www.samudrabiru.co.id, 1-96
- Laila, I., Pariati, E., & Widyati, E. (2024). Pengembangan tes-tes hasil belajar. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(2), 12–25.
- Muvid (2020). PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORER PERSPEKTIF HASAN LANGGULUNG DAN ZAKIAH DARAJAT, 115-137.
- Nafian, R. K., Widayanti, U. A., & Rahmawati, I. (2024). Penggunaan Media Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Gumul Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 01(04), 747–750.
- Ningsih, A. K., Permatasari, D., & Dayu, K. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Indonesiaku Kaya Raya Kelas 5 SD*. 7, 161–169.
- Octaviana, A., Marlina, D., & Kusumawati, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Grudo 3 Ngawi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6752–6760.

- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati, I. (2019). Uji normalitas gain untuk pemantapan dan modul dengan one group pre and post test. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 1(1).
- Pamungkas, R. S. A., & Wantoro, J. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1286–1297. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7360>
- Prananda, G., Saputra, R., & Zuhar, R. (2020). JURNAL IKA VOL 8 No. 2. *Ika : Ikatan Alumni Pgsd Unars*, 8(2), 304–314.
- Prastyaningsih, Y., & Pranata, K. (2024). Pengembangan Media Mibogi (Mistery Box Materi Energi) pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 12(2), 291–303.
- Putri Wulandari. (2024). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *BLAZE : Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 2(3), 132–145. <https://doi.org/10.59841/blaze.v2i3.1513>
- Rahayu, S. R., Kurniasari, R., & Setiawati, T. (2024). PENGGUNAAN MEDIA MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPAS MATERI DAERAH KU DAN KEKAYAAN ALAMNYA. *Sebelas April Elementary Education*, 3(3), 282–293.
- Rahayu, (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Berbantuan Media Wordwall Peserta Didik Kelas III, 185-193
- Santosa Sukarelawa Pendidikan, J., Dan, P., Siswa, M., Di, K. V, Tanah, S. D. N., Ika, N., Gea, K., Rafina, Y., & Mustika, D. (2025). *Cendikia Cendikia*. 1206, 344–348.
- Subana Statistik Penelitian Pendidikan Pustaka Setia Bandung CV Pustaka Setia www.pustakasetia.com. 5-224
- Rusman (2014). model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru edisi kedua, 1-418
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). *Pelatihan_Penggunaan_Aplikasi_Quizizz_Da*. 4(April), 195–199.
- Sulistiasih, N. (2023). Evaluasi Hasil Belajar buku literasi literasi nusantara , 1-82.
- Listiana Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian. (2022). 15(2), 146–157.
- Suhela. (2023). *pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (ipas)* (ronal (Ed.); ronal dkk). yayasan kita menulis. press@kitamenulis.id

- Rohimah (2024). Statistika Penelitian Pendidikan (Analisis Manusia dan IBM SPSS) Raja Grafindo anggota IKAPI, 1-230
- Sugiyono, (2020). Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif alfabeta Bandung, 1-440
- Sigana, Hasmiati, Judrah, M., & Jamaluddin. (2022). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN GAME BASE LEARNING (CROSSWORD) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR PADA SD NEGERI 01 SAMPURAN, Jurnal Pendidikan,(02) 21-18
- Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Islam, U., Raden, N., & Lampung, I. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan*. 8(2), 104–116.
- Tiara, V., Ninawati, Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Ummah, M. S. (2019). *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). _SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wiratna. (2025). *METODOLOGI PENELITIAN* (wiratna (Ed.); wiratna). pustaka baru pres, 1-190
- Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 244–250. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.34>