

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
BERBANTUAN MEDIA *BAAMBOOZLE*
TERHADAP PEMAHAMAN TEKS NEGOSIASI
PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 17 BANDUNG**

oleh,

Krisna Syahputra

215030010

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang dihadapi peserta didik dalam memahami dan menganalisis teks negosiasi. Salah satu faktor penyebabnya adalah kurangnya penggunaan model dan media pembelajaran yang kreatif dan informatif oleh pendidik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi kemampuan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan model kooperatif berbantuan media *Baamboozle* serta untuk mengidentifikasi perbedaan signifikan antara kelas eksperimen yang menerapkan model tersebut dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah, diskusi, dan media *PowerPoint*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen, menggunakan desain *nonequivalent control group*. Data yang dikumpulkan mencakup hasil pretes dan pascates dari peserta didik di kedua kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran memperoleh skor 55 dengan nilai 90,1 (kategori baik), sedangkan pelaksanaan pembelajaran mendapatkan skor 46 dengan nilai 95,8 (kategori sangat baik). Dari segi kemampuan peserta didik, kelas eksperimen yang menerapkan model *Baamboozle* memperoleh nilai rata-rata 93,1 (kategori sangat baik), sementara kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 81,7 (kategori baik). Temuan ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen mengalami peningkatan pemahaman yang lebih baik dibandingkan kelas kontrol. Analisis statistik menggunakan uji *Wilcoxon* menghasilkan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), yang mendukung hipotesis bahwa model pembelajaran kooperatif berbantuan media *Baamboozle* efektif dalam meningkatkan pemahaman teks negosiasi. Selain itu, uji *Mann Whitney* juga menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), menegaskan adanya perbedaan signifikan antara kedua kelas. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran ini terbukti lebih efektif dibandingkan metode konvensional dalam meningkatkan pemahaman peserta didik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Baamboozle*, Pemahaman Teks Negosiasi.

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL
ASSISTED BY BAAMBOOZLE MEDIA
ON THE UNDERSTANDING OF NEGOTIATION TEXTS
STUDENTS OF CLASS X AT STATE SMA 17 BANDUNG**

by,

Krisna Syahputra

215030010

ABSTRACT

This study is motivated by the challenges faced by students in understanding and analyzing negotiation texts. One contributing factor is the lack of creative and informative teaching models and media used by educators. The aim of this research is to evaluate students' abilities in implementing learning through the cooperative model assisted by Baamboozle media, as well as to identify significant differences between the experimental class applying this model and the control class using traditional methods such as lectures, discussions, and PowerPoint media. The research employs a quantitative approach with an experimental method, utilizing a nonequivalent control group design. The data collected includes pre-test and post-test results from students in both classes. The findings indicate that the lesson planning received a score of 55 with a value of 90.1 (categorized as good), while the lesson implementation achieved a score of 46 with a value of 95.8 (categorized as very good). In terms of student performance, the experimental class using the Baamboozle model achieved an average score of 93.1 (categorized as very good), whereas the control class obtained an average score of 81.7 (categorized as good). These results suggest that the experimental class demonstrated a better improvement in understanding compared to the control class. Statistical analysis using the Wilcoxon test yielded a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), supporting the hypothesis that the cooperative learning model assisted by Baamboozle media is effective in enhancing understanding of negotiation texts. Additionally, the Mann Whitney test also showed a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), confirming a significant difference between the two classes. Therefore, the implementation of this learning model proves to be more effective than conventional methods in improving students' understanding.

Keywords: Cooperative Learning Model, Baamboozle, Understanding of Negotiation Texts.

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN KOOPERATIF
DIBANTU KU MÉDIA BAAMBOOZLE
KANA PAMAHAMAN TEKS NEGOSIASI
MURID KELAS X DI SMA NEGERI 17 BANDUNG**

ku,

Krisna Syahputra

215030010

RINGKÉSAN

Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku masalah anu dihadapi ku peserta didik dina ngartos jeung nganalisis téks negosiasi. Salah sahiji faktor anu nyababkeun hal ieu nyaéta kurangna pamakean model jeung média pembelajaran anu kreatif jeung informatif ku pendidik. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun ngevaluasi kamampuan peserta didik dina ngalaksanakeun pembelajaran ngagunakeun model kooperatif anu dibantu ku média Baamboozle, sarta pikeun ngidentifikasi bédana signifikan antara kelas eksperimen anu nerapkeun model éta jeung kelas kontrol anu ngagunakeun métode ceramah, diskusi, jeung média PowerPoint. Pendekatan anu dipaké dina panalungtikan ieu nyaéta kuantitatif kalayan métode eksperimen, ngagunakeun desain nonequivalent control group. Data anu dikumpulkeun ngawengku hasil prates jeung pascates ti peserta didik di dua kelas. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén perencanaan pembelajaran meunang skor 55 kalayan nilai 90,1 (kategori baik), sedengkeun pelaksanaan pembelajaran meunang skor 46 kalayan nilai 95,8 (kategori sangat baik). Dina segi kamampuan peserta didik, kelas eksperimen anu nerapkeun model Baamboozle meunang nilai rata-rata 93,1 (kategori sangat baik), sedengkeun kelas kontrol meunang nilai rata-rata 81,7 (kategori baik). Temuan ieu nunjukkeun yén kelas eksperimen ngalaman paningkatan pamahaman anu leuwih hadé dibandingkeun kelas kontrol. Analisis statistik ngagunakeun uji Wilcoxon ngahasilkeun nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), anu ngadukung hipotesis yén model pembelajaran kooperatif anu dibantu ku média Baamboozle efektif dina ningkatkeun pamahaman téks negosiasi. Salian ti éta, uji Mann Whitney ogé nunjukkeun nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), negeskeun ayana bédana signifikan antara dua kelas. Ku kituna, penerapan model pembelajaran ieu kabuktian leuwih efektif dibandingkeun métode konvensional dina ningkatkeun pamahaman peserta didik.

Kecap Konci: *Modél Pangajaran Kooperatif, Baamboozle, Pamahaman Teks Negosiasi.*