

DAFTAR PUSTAKA

- Rahman, A. (2022). Menulis Kreatif dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 9(2), 75-85.
- Adistri, A. F. (2023). Kemampuan Menganalisis Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi Oleh Siswa Kelas Vii Smp Pab 5 Patumbak Tahun Pembelajaran 2022-2023.” . *Jurnal Inovasi Penelitian*, 91-96.
- Alamin, A. M. (2023). ANALISA MASALAH DALAM DIGITALISASI PADA UMKM DESA SUKAMEKAR DENGAN METODE FISHBONE ANALIYSIS. *ABDIMA JURNAL PENGABDIAN MAHASISWA*, 2(2).
- Aliza, R. (2023). Pengaruh Model Picture And Picture Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas V MI Al-Mursydiyyah Pamulang. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Alvionicha, F. J. (2021). Keterampilan Menulis dan Berbicara Baha Jerman Siswa Berbasis Model Pembelajaran SAUD. *Universitas Negeri Makassar*.
- Aprilia, U. N. (2024). Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Menggunakan Model Filpped Classroom Berbantuan Media Motion Graphic di Kelas X SMK Pasundan 4 Bandung. *Universitas Pasundan Bandung*, 10-11.
- Asmoko, H. (2013). *Teknik Ilustrasi Masalah Fishbone Diagram*. Magelang: BPPK.
- BSKAP, K. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar. *Kemendikbudristek*.
- Budianti, Y. &. (2017). Pengaruh Metode KWL (Know Want to Learn) terhadap Keterampilan dan Minat Membaca Siswa. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(2), 13.

- Cholihah, M. A. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 56-67.
- Dheni Harmaen, N. F. (2024). Pemanfaatan metode Student Teams Achievement Divisions berbantuan media Puzzle Maker terhadap kemampuan meningkatkan kaidah kebahasaan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Kemala Bhayangkari. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 10(3), 380.
- Kosasih, E. (2019). *22 Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Farida, R. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pemanasan Global Penggunaan Media Pembelajaran Puzzle Maker. *Indonesia Journal of Action Research* 2(1), 43-48.
- Harmaen, D. (2021). landasan teori dan kerangka pemikiran Komunikasi Massa. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12-54.
- Harmaen, D. (2021). Landasan Teori dan Kerangka Pemikiran Komunikasi Massa. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2002, 12-54.
- Hidayati, N. (2020). Teknik studi pustaka dalam penelitian: Konsep dan aplikasinya. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 12(1), 40-50.
- Hikmah, S. N. (2021). “Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Menulis Teks Eksposisi.”. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran Dan Pengembangan Pendidikan Islam* 2(01), 59.
- Kosasih, E. (2019). *22 Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniati, N. (2019). Pengaruh Penggunaan Kosa Kata Dan Tata Bahasa Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* 1(02), 195.

- Lena, D. (2024). Penerapan metode KWL (Know Want Learn) berbantuan media fishbone diagram dalam pembelajaran membaca teks eksposisi peserta didik kelas X SMK Pasundan 2 Bandung tahun pelajaran 2023/2024. *Universitas Pasundan*.
- Maelasari, N. (2020). Menulis Teks Eksposisi dalam Model Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya* 13(1), 41-49.
- Mujiono. (2023). Strategi pembelajaran yang efektif dalam pendidikan. . *Jurnal Pendidikan Indonesia* 12(1), 120-130.
- Mur Zyra, S. A. (2022). Penggunaan E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 15(2).
- Nugraha E. & Heriyanto, A. (2020). Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksposisi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* 9(1), 45-47.
- Nurfadiyah, P. (2024). Pembelajaran menulis teks negosiasi dengan metode scaffolding berbantuan media flipbook pada peserta didik fase E SMA Pasundan 1 Bandung. *Skripsi Universitas Pasundan Bandung*.
- Nurhayatin, T. R. (2020). Penerapan Metode Cooperative Learning Dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan, Slogan,, Dan Poster Untuk Peningkatan Aktivitas Dan Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Pasundan 2 Bandung. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9(2), 334-353.
- Permana, A. (2022). Pengembangan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan keterampilan siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 10(3), 90-100.
- Sari & Prabowo (2021). Pendekatan kuantitatif dalam penelitian sosial. *Jurnal Penelitian Sosial* 14(1), 120-135.

- Pratiwi, R.(2023). Pengaruh Menulis terhadap Pemahaman Materi Pelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran 10(1)*, 100-110.
- Rahmawati, R. M. (2024). Konstruk Teori dan Paradigma Pengetahuan Socius. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial 1(6)*.
- Ramadania, F. D. (2020). “Blended Learning Dalam Merdeka Belajar Teks Eksposisi.”. *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya 5(1)*, 10-21.
- Samsiyah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Sari, D. (2021). Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran bahasa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran 8(1)*.
- Sari, L. P. (2016). Kolerasi Penguasaan Kosakata Bidang Lingkungan dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 5(2)*, 198-205.
- Saud, D. &. (2016). Penerapan Model SAUD dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Bahasa Jerman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNM. *Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar*.
- Saud, S. M. (2017). Pengembangan Model SAUD dalam Pembelajaran Schreibfertigkeit Mahasiswa Program Studi Bahasa Jerman di Indonesia Bagian Timur. *Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar*.
- Siregar. (2022). *Keterampilan Menulis*. Yayasan Cendekia Muslim.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukma, A. (2021). *Model SAUD dalam Pembelajaran*. Diambil kembali dari <https://eprints.unm.ac.id/15086/>.
- Sulastri, D. &. (2019). Pengaruh Media Fishbone Diagram terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 6(2).
- Surahman, E. S. (2020). Kajian Teori Dalam Penelitian. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 3(1), 49-58.
- Syafrida, H. S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Gusrita, R. (2021). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi siswa MAN 1 Sarolangun. *Jurnal Pendidikan Guru* 2(1), 1-12.
- Tahir, R. A. (2024). Keefektifan pembelajaran menulis cerpen siswa berbasis model pembelajaran SAUD. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra* 10(2).
- Triandy, R. (2017). Pembelajaran Mengidentifikasi Ide Pokok dalam Artikel Dengan metode Inquiry pada siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah* 7(2).
- Trihartoto, A. (2020). Upaya Peningkatan Hasil belajar melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantu Media Gambar. *International Journal of Elementary Education* 4(1), 122-129.
- Tumpu, A. b. (2022). “Penerapan Model Student Team Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Kelas VIII SMP Negeri 25 Makassar.”. *Jurnal Edukasi Nonformal* 3(1), 96-115.
- University, B. (2017). *Fishbone Diagram*. Diambil kembali dari <https://sis.binus.ac.id/2017/05/15/fishbone-diagram/>
- Widyaningrum, L. &. (2020). Implementasi Diagram Fishbone dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal PGSD Indonesia* 8(1).

Yusuf, A. &. (2018). Penggunaan Fishbone Doagram untuk Analisis Penyebab Kegagalan Proyek Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan* 12 (3).