

**Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media  
*Quizizz* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis  
Peserta Didik Sekolah Dasar**

oleh

**Defany B. Fahlevi**

**215060059**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya kemampuan berpikir kritis matematika siswa kelas IV yang masih rendah, sehingga pencapaian kemampuan berpikir kritis matematika siswa masih banyak yang belum mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui, menganalisis, dan mendeskripsikan pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Quizizz* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik. Penelitian ditujukan kepada peserta didik kelas IV di SDN 020 Lengkong Besar Kota Bandung. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 020 Lengkong Besar. Sampel penelitian ini adalah kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV D sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Peneliti melakukan analisis data dengan menghitung uji hipotesis dan uji *n-gain* dengan bantuan aplikasi SPSS versi 26.0. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, kemampuan akhir berpikir kritis matematis peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Quizizz* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh model konvensional. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik dari hasil uji *gain* yaitu 0,66 dengan kategori peningkatan sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Quizizz* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik Sekolah Dasar sekitar 66%.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berpikir Kritis, Model *Problem Based Learning* (PBL), *Quizizz*, Peserta Didik Sekolah Dasar.