

**Pengaruh Modél *Problem Based Learning* (PBL) Dibantuan ku Média  
Quizizz kana Ngaronjatkeun Kamampuh Mikir Kritis Siswa SD dina  
Matematika**

**ku**

**Defany B. Fahlevi**

**215060059**

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan dimotivasi ku handapna kamampuh mikir kritis siswa kelas IV dina matematika, ku kituna kahontalna kamampuh mikir kritis siswa dina matematika masih tacan ngahontal kritéria pikeun ngahontal tujuan pangajaran. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun nangtukeun, nganalisis, jeung ngadéskripsikeun pangaruh modél *Problem Based Learning* (PBL) dibantuan ku média Quizizz kana ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa dina matematika. Panalungtikan ieu ditujukeun ka siswa kelas IV SDN 020 Lengkong Besar Kota Bandung. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas IV SDN 020 Lengkong Besar. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta kelas IV A minangka kelas ékspérimén jeung kelas IV D minangka kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta tés, observasi, jeung dokuméntasi. Panalungtik ngalaksanakeun analisis data ku cara ngitung uji hipotésis jeung uji *n-gain* kalayan bantuan aplikasi SPSS versi 26.0. Dumasar kana hasil panalungtikan jeung analisis data, kamampuh mikir kritis ahir dina matematika siswa anu ngagunakeun modél *Problem Based Learning* (PBL) dibantuan ku média Quizizz leuwih alus batan siswa anu narima modél konvensional. Kanaékan kamampuh mikir kritis matematika siswa tina hasil tés *gain* nya éta 0,66 kalayan katégori ngaronjat sedeng. Ku kituna bisa dicindekkeun yén ngagunakeun modél *Problem Based Learning* (PBL) dibantuan ku média Quizizz bisa ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis matematika siswa SD kira-kira 66%.

Kecap Pamageuh: Kaparigelan Berpikir Kritis, Model *Problem Based Learning* (PBL), Quizizz, Siswa Sakola Dasar.