

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476-2482.
- Abror, M. H. (2022). *Self-Regulated Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 233-242.
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma, Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data dan *Outputnya*. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 682-693.
- Ahmada, F. A. A., & Fauzi, S. (2024). Tinjauan Quran Surat An Nahl: 125 dalam Penerapan Metode Pendidikan. *TSAQOFAH*, 4(2), 1173-1187.
- Albar, M., Masitoh, S., & Nursalim, M. (2023). Hubungan Matematika dan Filsafat. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1393-1396.
- Alfaruk, M. M. (2022). Strategi Kepala Sekolah dalam Menciptakan Sekolah Sehat Melalui Program *Zero Waste*. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(1), 72-81.
- Amah, L. A., Bano, V. O., & Ndjoeroemana, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri Satap Pulupanjang. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(2), 241-252.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Andriani, S., Fadilah, Y., & Faliyandra, F. (2025). Implementasi Aplikasi *Baamboozle* dalam Pembelajaran Matematika Untuk Mengukur Pemahaman Konsep Dasar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(2), 782-789.
- Andriyani, D., & Samiyem, S. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi pada Pelajaran Matematika. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 8(3), 1435-1441.
- Anwar, A., Nurkholik, A., Utami, F. N., Liestyowati, L., Busnawir, B., Akhiriyanto, K., ... & Fajar, M. (2023). *STATISTIKA DASAR: Teori dan Konsep Dasar Statistika*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arbayanti, A., Sthephani, A., Abdurrahman, A., & Istikomah, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model *Group Investigation* (GI) Pada Materi Bangun Datar Segiempat. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 6(1), 60-70.
- Ardana, A. P., Rahmadani, F., Wati, M., Zulpa, S., & Wismanto, W. (2024). Hadist-Hadist Tentang Pedoman Hidup Sekaligus Dasar Penyelenggaraan Pendidikan dan Potensi-Potensi/ Keunggulan Manusia Yang Perlu di Kembangkan Lewat Pendidikan. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 105-112.

- Ariyanti, N. R., & Junaidi, E. (2025). Peningkatan Pemahaman dan Keaktifan Peserta Didik Melalui Penggunaan Aplikasi *Baamboozle* Matematika Kelas IV. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6(1), 568-571.
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan *Sampling* (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320-26332.
- Azizah, L. N. (2021). *Guided Inquiry* dengan Model *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Prestasi dan Mengurangi Kecemasan Matematika Siswa. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 22-31.
- Darmin, S., Kasmawati. (2022). *Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika*. Gowa: Global-RCI
- Devi, K. S. T., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 233-242.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djaali. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara
- Edison, E., & Sowanto, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan *Self Confidence* Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* pada Siswa Sekolah Dasar. *SUPERMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 59-71.
- Efendi, T. N., Kartini, K., & Anggraini, R. D. (2024). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 811-826.
- Eviyanti, C. Y., Rista, L., & Hadijah, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Melalui Media Domino Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 999-1010.
- Farida, H. I. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Kemampuan Analisis Fungsi Trigonometri*. Bekasi: Mikro Media Teknologi.
- Fatimah, C., Asmara, P. M., Mauliya, I., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Berbasis Daring. *Mathema Journal*, 3(2), 117-126.
- Febriyanty, A. I., Suryaningsih, T., & Iska, Z. N. (2021). Pengaruh Penggunaan *Quizizz* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar pada Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Sekolah Dasar. *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 264-281.
- Fitriana, F., Karma, I. N., & Setiawan, H. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Strategi KWL (*Know, Want, Learned*) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Progres Pendidikan*, 2(1), 35-40.

- Fitriani, F., Pratikto, H., Rahayu, W. P., & Prabowo, A. E. (2024). Pengembangan Instrumen *Assessment* Pembelajaran HOTS Menggunakan *iSpring Suite*. *Research and Development Journal of Education*, 10(2), 695-707.
- Fricticarani, A., Hayati, A., Ramdani, R., Hoirunisa, I., & Rosdalina, G. M. (2023). Strategi Pendidikan Untuk Sukses Di Era Teknologi 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(1), 56-68.
- Gagulu, S. R. G. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick*. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*, 2(1), 28-36.
- Giawa, L., Gee, E., & Harefa, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Pangkat Dan Akar Di Kelas XI SMA Negeri 1 Uluwatu Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 64-77.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 636-646.
- Handayani, D. P., Herman, M., & Putra, R. A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (*Group Investigation*) dengan Model Pembelajaran Konvensional. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 131-140.
- Hapiz, A. (2020). Penggunaan Teknik Evaluasi Non Tes Pada Pembelajaran IPS Kelas VI di SD Negeri 1 Pengkelak Mas. *khatulistiwa*, 1(1), 24-31.
- Hapudin, H. M. S. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Prenada Media.
- Hartanto, M. A., Yon, A. E., & Sukmana, U. (2024). Analisis Soal Pada LKS Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Semester 1. *JPGENUS: Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara*, 2(2), 334-341.
- Hartiani, D., Putri, H. E., & Iskandar, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SD. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(6), 1151-1157.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Hayati, S. I., & Marlina, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar Di SMP IT Nurul Huda Batujaya. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 827-834.
- Hertina, D., Nurhidaya, M., Gaspersz, V., Nainggolan, E. T. A., Rosmiati, R., Sanulita, H., ... & Ferdinan, F. (2024). *Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital: Teori dan Penerapan*. Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia.

- Hidayati, I. S., Putri, P. O., & Sarumaha, Y. A. (2021). Peningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Prembulan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI). *Intersections*, 6(2), 30-37.
- Hikmah, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantu Media Jam Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II Materi Waktu dan Durasi. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*, 10(1), 36-45.
- Indria, S., Taufiq, T., & Maulina, S. (2024). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Sosial Emosional dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Biomafika*, 2(2), 19-25.
- Indriani, R., Wahyudin, Turmudi. (2024). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14(2), 484-489.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Agnia, A., Farhatunnisa, G., Fireli, P., & Safitri, R. (2022). Penggunaan Aplikasi *Baamboozle* Untuk Meningkatkan Antusias Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6): 12500-12505.
- Isnaini, F., Hijriyah, U., & Putra, R. W. Y. (2021). Penerapan Model GI (*Group Investigation*) Dengan Bahan Ajar Desain Didaktis: Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 29-38.
- Karim, A. (2025). *Transformasi Digital Dalam Menunjang Pertumbuhan Ekonomi Era Soceity 5.0*. Makassar: PT. Nas Media Indonesia.
- Karlina, K., Aqsha, T., Nurzahara, J., & Saputri, D. A. (2024). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif pada Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 9(2), 126-134.
- Kartini, K., Turmuzi, M., & Saputra, H. H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN 31 Woja. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 487-495.
- Kurniawati, I., Hayati, L., Hikmah, N., & Sridana, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(4), 590-596.
- Majid, A., & Amaliah, F. R. (2023). *Strategi Pembelajaran Matematika SD/MI*. Sukoharjo: Penerbit Tahta Media.
- Mariani, S. D., Larasati, D. A., Prasetya, D. S. P., & Setiawan, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran *Hybrid Learning* Menggunakan Media *Baamboozle* Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Belajar Peserta didik SMP. 2(1): 206-2016.
- Marpaung, R., Sianipar, H. H., & Sinaga, A. T. I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII DI UPTD SMP Negeri 1 Pematang SIANTAR. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI)*, 1(4), 160-172.

- Marzuki, M. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Ekosistem Di Kelas XA Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22269-22280.
- Meizara, E. & Permatasari, N. (2021). *Pengantar Psikodiagnostik*. Makassar: Unhas Press.
- Mizaniya, M. (2020). Analisis Materi Pokok Matematika MI/SD. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(1), 98-110.
- Nababan, D., Sihalo, L., & Tambunan, L. S. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif dan Pengimplementasiannya dalam PAK. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 542-556.
- Nabila, A. R., Putri, D. P., Erawati, P., & Marini, A. (2022). Pemanfaatan Game Edukasi Online Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 355-362.
- Nana, M. B. N., Simarmata, J. E., & Hijriani, L. (2024). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 9-18.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Sidoarjo: Umsida Press
- Ndoa, P. K., Gea, M., & Giawa, N. (2024). Pentingnya Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Magistra*, 2(3), 119-126.
- Ningrum, M. C., Juwono, B., & Sucahyo, I. (2023). Implementasi Pendekatan TaRL untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(1), 94-99.
- Ningsih, D. R., Fatmah, K., & Naurdi, D. A. (2021). Asesmen Nontest Bimbingan Dan Konseling. *Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang*.
- Nisvia, R., & Pratiwi, D. A. (2024). Implementasi Model Mars Dan Media Baamboozle Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Berpikir Kritis Siswa Di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 619-638.
- Novantoro, A., Janah, N., & Siswanto, D. H. (2025). Peningkatan kemampuan penalaran induktif matematika dengan model *Group Investigation*. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 4(1), 66-75.
- Novia, T., Wardani, A., Canda, C., Nurdi, N., & Nurmasyitah, N. (2020). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal UTS Fisika Kelas X SMA Swasta Muhammadiyah 4 Langsa. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 3(1), 19-22.
- Nurbaya, dkk. (2023). *Inovasi Pendidikan*. Majalengka: CV. Edupedia Publisher.

- Nurdiansyah, I., Sudarmaji, & Susanti, A. (2021). Aplikasi Pengolahan Data Perpustakaan SLB Insan Madani Metro. *Jurnal JMSI*, 2(2), 144-153.
- Nurhadi, M., & Darhim. (2021). *Analysis The Ability of Thinking Abstractly of Mathematics And Self-Efficacy Through TPACK*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1764(1), 012122. IOP Publishing.
- Nurhamidah, A., Ruqoyyah, S., & Rabbani, S. (2025). Rancang Bangun Media Interaktif Diagram Batang Dengan Menggunakan Model *Group Investigation* Berbantuan *Powerpoint* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IV SD. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 8(2), 377-384.
- Parnabhakti, L., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Penerapan Media Pembelajaran *Powerpoint* Melalui *Google Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jl-MR: Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 8-12.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada-Rajawali Pers.
- Pasambo, E. dan Radia, E.H. (2022). Meta Analisis Pengaruh Multimedia Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3257-3267.
- Patmala, K., Deswita, R., & Ningsih, F. (2025). *Hypothetical Learning Trajectory* Logaritma Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 10(1), 15-32.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2021). *Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 68. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Pribadi, S. (2022). Penerapan Metode *Group Investigation* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Konsep Translasi dan Refleksi Terhadap Matriks Transformasinya. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(4), 382-389.
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, F., Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Putri, Z. E., Isrok'atun, I. A., & Sunaengsih, C. (2024). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Keliling Bangun Datar Kelas III SDN Sadagori 1. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(4), 1854-1869.
- Rachmawati, D. W., Ghozali, M. I. A., Nasution, B., Firmansyah, H., Asiah, S., Ridho, A., et. al. (2021). *Teori & Konsep Pedagogik*. Cirebon: Insania.
- Rahman, A., Arsyad, N., Rusli, R., Ahmar, A. S., & Musa, H. (2023). Penulisan Instrumen Penelitian Ilmiah pada Guru SMP di Kabupaten Toraja Utara. *ARRUS Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 13-16.

- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975.
- Rengganawati, H. (2024). Kecemasan Dalam Berbicara Di Depan Umum pada Kalangan Mahasiswa Berusia 17-22 Tahun. *Indonesian Journal of Digital Public Relations (IJDPR)*, 2(2), 60-76.
- Rizzaludin, R., Hidayat, H., Idhar, I., Srirahmawati, I., & Yusnarti, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(2), 35-38.
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Bojong Pekalongan: Penerbit NEM,
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rudie, R., Sartica, D., & Purwanti, N. (2025). Pola Asuh Otoritatif Guru Terhadap Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik PAUD. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 7(1), 55-65.
- Sa'diyah, I., Savitri, A., Widjaya, S. F. G., Wicaksono, F., & Wibisono, A. D. R. (2021). Peningkatan Keterampilan Mengajar Pendidik SD/MI Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Edugames Berbasis Teknologi: *Quizizz* Dan *Baamboozle*. *Publikasi Pendidikan*, 11(3): 198-204.
- Sayidiman, Atjo, S. E. P., & Febriani, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V UPT SPF SDN KIP Bara-Barayya 1. *Elementary of Teacher Education journal*, 1(1), 17-21.
- Sengkey, D. J., Sampoerno, P. D., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67-75.
- Setiawan, D., & Munawaruzaman, A. (2023). Penggunaan *Google Translate* pada Kemampuan Menulis Bahasa Inggris. *Aufklarung: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 60-66.
- Setyawan, A. S., & Panduwinata, L. F. (2023). Pengaruh Model *Group Investigation* Berbantuan *Edugames Baamboozle* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran OTK Kepegawaian Di Smkn 1 Jombang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 5960-5968.
- Silviana, D., & Mardiani, D. (2021). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui *Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review* dan *Discovery Learning*. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 291-302.
- Simamora, S. A. X., Silaban, P. J., Sipayung, R., & Abi, A. R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbasis Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD RK Santa Maria Pakkat. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 24-38.

- Siregar, N. A., Harahap, N. R. & Harahap, H. S. (2023). Hubungan Antara *Pretest* dan *Post Test* Dengan Hasil Belajar Peserta didik Kelas VII B Di MTS Alwashliyah Pantai Cermin. *Edunomika*, 7 (1): 1-13.
- Sitorus, A., Hariati, E., & Malinda, L. (2024). Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Negeri 101928 Rantau Panjang. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(2), 164-168.
- Soleha, D., Farid, E. K., & Rahayu, E. (2024). Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berbantuan Media *Baamboozle* Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 11(1), 116-126.
- Sudiana, I. N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKN. *Jurnal Nalar: Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 26-35.
- Sudipa, I. G. I., Harto, B., Sahusilawane, W., Afriyadi, H., Lestari, S., & Handayani, D. (2023). *Teknologi Informasi & SDGs*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, I., & Mawardi, M. (2020). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaran *Group Investigation* pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 558-564.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256-1268.
- Susanti, D., Jailani, J., & Irfan, L. (2022). Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan Geogebra Untuk Mendukung Keterampilan *Collaboration*, *Problem Solving*, dan *Communication*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1000-1008.
- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat dan Teknik Evaluasi Tes dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1).
- Sutianah. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Tabun, Y. F., Ariningsih, K. A., Jalal, N. M., Hau, R. R. H., Suprapmanto, J., Meisarah, F., ... & Akbar, A. (2022). *Teori Pembelajaran*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Trisnani, N. (2022). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar: Antara Kepercayaan VS Realita. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 49-68.
- Trivaika, E. & Senubekti, M. A. (2022). Perencanaan Aplikasi Pengelolaan Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika*, 16(1): 33-40.
- Tyas, A. A. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran *Baamboozle* pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kebutuhan Manusia Kelas IV SD. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak cerdas dan Pintar)*, 9(1), 28-36.
- Ulum, Z. M., & Kusmaharti, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Game Tournament* (TGT) Berbantuan *Game Baamboozle* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Luas Bangun Datar Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 207-216.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120-1129.
- Winaningsih, E. T., & Syarif, F. (2023). Konstruksi Media Pembelajaran *Baamboozle* Pada SD Islam Sinar Cendekia. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah*, 8(2), 165-176.
- Wulandari, A. Y., Devita, D., Vernanda, G., & Antonio, J. P. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Siswa Tunagrahita Ringan Kelas X SMALB di SLB N PKK Bandar Lampung. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 22(1), 196-205.
- Yani, V. P., Haryono, Y., & Lovia, L. (2022). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis Dengan Kemandirian Belajar Siswa Pada Kelas VIII SMP. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 439-448.
- Yuliani, E. N., Zulfah, Z., & Zuhendri, Z. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kuok. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91-100.
- Yuliatin, I. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Dekai. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 2(4), 447-454.
- Yuniar, M., Hermawan, Y., & Nurdianti, R. R. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran ROAR (*Read, Observe, Auditory, Review*) Berbantuan Media *Baamboozle* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI. *Journal Sains Student Research*, 1(1), 536-548.
- Zyra, S. N., Alamsyah, T. P., & Yuliana, R. (2022). Penggunaan *E-Learning* Berbasis *Edmodo* Terhadap Hasil Belajar Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 97-106