

ABSTRAK

PANGARUH MODÉL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) Maké APLIKASI *KAHOOT* KANA NGARONJATKEUN KAMAMPUH MATEMATIKA PESERTA DIDIK SD.

Ku

Frieska Zahira Sonjaya

215060069

Ieu panalungtikan didominasi ku handapna kamampuh pamahaman matematika Peserta Didik kelas V, anu mangaruhan kana hasil diajar matematika anu can ngahontal kritéria pikeun ngahontal tujuan pangajaran. Ku kituna, panalungtik museurkeun panitén pikeun ngayakeun panalungtikan nu judulna “Pengaruh Modél Problem Based Learning (PBL) Bantuan Aplikasi Kahoot dina Ngaronjatkeun Kamampuh Pamahaman Matematika Peserta Didik SD”. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho prosés pangajaran, nganalisis ngaronjatna pamahaman konsép matematik Peserta Didik, jeung ngadéskripsikeun pangaruh modél Problem Based Learning (PBL) dibantuan ku aplikasi Kahoot kana Kamampuh Pamahaman Matematika Peserta Didik. Ieu panalungtikan ngagunakeun tipe panalungtikan kuasi ékspérimén. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh Peserta Didik kelas V SDN Baléendah 02. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta kelas VA salaku kelas ékspérimén jeung kelas VB salaku kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta tés, observasi, jeung dokuméntasi. Panalungtik ngalaksanakeun analisis data ku cara ngitung uji hipotésis, ukuran éfék, jeung uji N-Gain kalayan bantuan SPSS versi 29. Hasil panalungtikan némbongkeun yén aya pangaruh antara kamampuh pamahaman matematik Peserta Didik anu ngagunakeun modél Problem Based Learning (PBL) dibantu ku Aplikasi Kahoot dibandingkeun jeung modél pangajaran konvensional. Hal ieu bisa katitén dina uji éfék ukuran, hasil itungan pikeun dua kelas nyaéta 1,07, anu dumasar kana tabél indéks ukuran éfék, nilaina leuwih gede ti 0,8, hartina pangaruh kamampuh pamahaman matematis Peserta Didik anu ngagunakeun modél Problem Based Learning (PBL) dibantuan ku Aplikasi Kahoot leuwih gedé batan Peserta Didik anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Jeung aya paningkatan dina kamampuh pamahaman matematik ku ngitung nilai N-Gain 0,72 kalawan kategori ngaronjat luhur. Ku kituna bisa dicindekkeun yén ngagunakeun modél Problem Based Learning dibantuan ku aplikasi Kahoot bisa ngaronjatkeun kamampuh pamahaman matematik Peserta Didik SD kira-kira 72%.

Kecap Pamageuh: Kamampuh Pamahaman Matematika, Pangajaran Berbasis Masalah, Kahoot, Peserta Didik Sakola Dasar.