

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (n.d.). DESAIN KUASI EKSPERIMEN DALAM PENDIDIKAN: LITERATUR REVIEW. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Afrianti, F., Prameswari, M., Fawziya, G. A., Brigadir, J., Hasan Basri, J. H., Banjarmasin, K., & Selatan, K. (2024). Menyingkap Rahasia Angka dan Matematika dalam Kitab Suci Al-Qur'an. *Religion : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(3). <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 4(4), 263–268.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023a). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anisah, A., Suhartati, S., & Zaura, B. (2023). Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas 10 ditinjau dari Kemandirian Belajar pada Materi Perpangkatan. *Jurnal Peluang*, 11(1), 1–13.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan pengujian hipotesis statistika dasar dengan software r. *BUDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 327–334.
- Aprilianti, M., Rahayu, P., & Suwangsih, E. (n.d.). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Di Sekolah Dasar. <https://doi.org/10.53515/qodiri>
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi kegiatan ekstrakurikuler dalam membina karakter peserta didik. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837.
- Asti, R. W., & Sunata, S. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BERBANTUAN MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PESERTA DIDIK. *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Bp, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., & Karlina, Y. (n.d.). PENGERTIAN PENDIDIKAN, ILMU PENDIDIKAN DAN UNSUR-UNSUR PENDIDIKAN.
- Cahyono, E. A., & Darsini, D. (2022). Sikap masyarakat terhadap program vaksinasi booster covid-19 (validitas dan reliabilitas kuesioner penelitian). *Pengembangan Ilmu Dan Praktik Kesehatan*, 1(1), 1–21.
- Cunayah, H., & Rahmiati, D. (2022). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Di SDN 1 Hegarmanah. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 56–65.
- Dewi, R. A. K. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN KETERAMPILAN

PROSES SAINS PESERTA DIDIK KELAS IV UPTD SD NEGERI 1 KARANGKERTA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6477–6492.

- Djamiluddin, D. A., Ag, S., Sos, S., & Wardana, D. (n.d.). *4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*.
- Fauziah, A. H., & Nurulita, D. A. (2024). Integrasi Nilai Pendidikan Dalam Surah Al-Isra' Ayat 36 Untuk Mencegah Perilaku Impulsivitas Di Media Sosial. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 397–404.
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., & Juansah, D. E. (2023). INSTRUMEN TES DAN NON TES PADA PENELITIAN. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6538–6548
- Fazriyah, N., Saraswati, A., Permana, J., & Indriani, R. (2020). Penggunaan aplikasi Kahoot pada pembelajaran media dan sumber pembelajaran sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 139–147.
- Fisher, D., Lestiyorini, R. D., & Fikri, S. T. (2024). Pembelajaran luas trapesium berbantuan GeoGebra tentang pemahaman konsep. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 10(2), 172–181.
- FKIP UNPAS. (2024). Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi MahaPeserta Didik. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.
- Ginting, E. (2024). Efektivitas Penggunaan *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(1), 89–95.
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 751–765.
- Harmaen, D., Dahlan, T., Rohimah, S. M., & Nurqodariyah, G. U. (n.d.). Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa. In *Sastra Indonesia dan Daerah* (Vol. 14, Issue 1).
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23–30.
- Hati Ndruru SMP Negeri, B., Sidua, K., Nias Selatan, K., & Utara, S. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Kelas VIII SMP Negeri 3 Siduaori. *Journal on Education*, 06(02), 14114–14132.
- Hermawan, V., Anggiana, A. D., & Septianti, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Model Pembelajaran Student Achievemen Divisons (STAD). *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 6(1), 71–81.
- Hidayat, I., Supriani, A., Setiawan, A., Lubis, A., Pendidikan Teknologi Informasi, P., Ilmu Pendidikan, F., Tinggi Ilmu Pendidikan Rokania, S., Raya Pasir

- Pengaraian, J. K., Samo, R., & Hulu, R. (n.d.). Implementasi Aplikasi *Kahoot* sebagai Media Pembelajaran Interaktif dengan Peserta Didik SMP Negeri 1 Kunto Darussalam. *Journal on Education*, 06(01).
- Imtiyas, A. D., Putri, R. T. H., & Meishanti, O. P. Y. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI *KAHOOT* PADA MATERI *PLANTAE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR.
- Indriani, R. (2023). The Effectiveness of Problem-Based Learning and Direct Instruction Models in Enhancing Mathematical Understanding among Elementary School Students. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(4), 909–924.
- Insani, M. D., Nasrullah, A., & Bahri, S. (2024). Analisis Efektivitas Metode *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *Ulul Albab: Majalah Universitas Muhammadiyah Mataram*, 28(2), 64–76.
- Irawati, I. (2020). Application of The *Problem Based Learning* (PBL) Learning Model Improves Students' Cooperation Attitude. In *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series* (Vol. 3, Issue 3). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Iriyadi, D. (2024). Telaah Kritis Metode-Metode Dalam Penelitian Ilmiah. *QOUBA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 22–28.
- Jeanita Sengkey, D., Deniyanti Sampoerno, P., & Abdul Aziz, T. (n.d.). Kemampuan pemahaman konsep matematis: sebuah kajian literatur. Maret 2023 *Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Khairunnisah, T. (2024). *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. 12(3), 500–508. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v12i3.12153>
- Khasuma Wardani, D., Wijayanti, A., Pendidikan Guru Sekolah Dasar, J., & Pendidikan, F. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika*.
- Kholiyah, A. S., Maryani, K., & Atikah, C. (2023). Pengaruh Media Loose Parts terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Pola pada Anak Usia 4-5 Tahun. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 9(1), 141–149.
- Kresnadi, H., Pranata, R., Tanjungpura, U., Jl Profesor Dokter H Hadari Nawawi, J. H., Laut, B., Pontianak Tenggara, K., Pontianak, K., Barat, K., & Dokter Hadari Nawawi, P. H. (n.d.). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Digital *Kahoot* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V SD Mujahidin Pontianak. *Journal on Education*, 06(01), 6760–6769.

- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
- Ma'rifah Setiawati, S., Psi, S., Bimbingan, G., Konseling, D., Negeri, M., & Surabaya, K. (2018). "HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA TELAAH TEORITIS: APA ITU BELAJAR ? (Vol. 35, Issue 1).
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di sdn bojong 04. *Nusantara*, 3(2), 150–165.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan.
- Margareth Ntjalama, K., & Murdiyanto, T. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN MEDIA *KAHOOT!* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK SMAN 4 BEKASI. In *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* (Vol. 2, Issue 2).
- Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Manipulatif Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10356>
- Matematika, J. P., Rahma, A., & Kurniawati, Y. (n.d.). π (Phi) PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PESERTA DIDIK. <https://doi.org/10.33087/phi.v8i2.403>
- Maulana, F. (2024). Penggunaan Game AI (*Kahoot*) untuk Meningkatkan Literasi Membaca SD Negeri Kalipenten. *Jurnal Edutrained: Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*, 8(2), 112–119.
- Megawati, K. A., & Prajono, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 11–20.
- Midah, M., & Ruqoyyah, S. (2021). Kemampuan Pemahaman Matematik Untuk Peserta Didik SD Kelas IV dengan Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(2), 257–265.
- Nababan, E., Marbun, Y. M., & Sihombing, B. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII di Smp Negeri 2 Tapan Dolok. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 2754–2766.

- Nirwana, S., Azizah, M., & Hartati, H. (2024). Analisis Penerapan *Problem Based Learning* berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155–164.
- Nora Yuliani, E., Pahlawan Tuanku Tambusai, U., & Tuanku Tambusai No, J. (2018). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 1 KUOK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPEARATIF TIPE GROUP INVESTIGATION. 2(2), 91–100.
- Nurchayani, N. D. (2024). Upaya meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berpendekatan Lingkungan. *Proceeding Seminar Nasional IPA*, 808–814.
- Nurzannah, S. (2022). Peran guru dalam pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 26–34.
- Prabowo, L. H., Dewi, R. P., & Prakoso, J. (2022). Peningkatan Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sdn Tlogoadi Dengan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Tahun Pelajaran 2022/2023. *Strategy: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 2(3), 275–280.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Pujiwati, H. (2020). Pemberian Tes Akhir Dengan Aplikasi Kahoot Pada Pelajaran Sejarah. *EDUTECH*, 19(2), 184–199.
- Rahmadani, A. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 412–419.
- Rajagukguk, M. J. T., & Naibaho, D. (2023). Mampu Memilih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 12736–12747.
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur: Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 724–730.
- Ramadiani, A. A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar 93 EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SEKOLAH DASAR. In *Jurnal PRIMATIKA* (Vol. 10, Issue 2).
- Rivana, A. I., & Nurfaidah, S. S. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV PADA

MATERI PENJUMLAHAN PECAHAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 CILEULEUY. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 3310–3319

- Rohimah, Siti. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan (Analisis manual dan IBM SPSS)*. Depok: Rajawali Pers.
- Rubianti, T., Priyatni, T., & Supriati, N. (2019). PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI KELAS V. *Journal of Elementary Education*, 02.
- Sagala, A. U., Hutagaol, D. D. S., Haloho, K. A., Aini, N., & Pangaribuan, T. R. (2021). Penggunaan Aplikasi *Kahoot* Sebagai Media Belajar Sambil Bermain Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021 Tema: Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Berbasis Digital Guna Mendukung Implementasi Merdeka Belajar*, 359–364.
- Sanjaya, E., & Bakri, M. (2020). Analisis Implementasi Metode Sprint dalam Pengembangan Aplikasi Multiplatform. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 1(1), 83-92.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). ANALISIS INSTRUMEN ASSESMEN: VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986–2995.
- Saraswati, T., Efendi, M., Widyanti, E., & Tinggi Agama Islam, S. (2024). Pengembangan Teknik Evaluasi Non-Tes. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8).
- Septi, P. R. N., Agustina, L., Sholihah, B., & Setyaningrum, S. P. (2024). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTU MEDIA VIDEO DAN POWERPOINT INTERAKTIF PADA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 13611–13616.
- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). Teknik Penilaian Tes dan Non Tes. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11).
- Seran, W. A., Manek, S. S., & Asa, I. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran E-Learning Berbantuan Aplikasi *Kahoot* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(2), 326–338.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.
- Simatupang, W. P. S., & Ritonga, F. U. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di UPT SDN 067952. *Mitra Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 9–12.

- Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, F., Septaria, D., & Salsabila, G. Z. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 11279–11289.
- Sri Mardiyanti, H., Menengah Atas Negeri, S., Mataram, K., Tenggara Barat, N., & Author, C. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MIPA-2. In *Internasional Journal of Classrom Action Research*.
- Srianti, I., Ali, A., & Ngandoh, S. T. (2024). Penerapan Model Discovery Learning Menggunakan Aplikasi *Kahoot* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*, 6(2), 898–908.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61.
- Sukma, N., Stkip, P., & Yuwana, W. (n.d.). *IMPLEMENTASI APLIKASI KAHOOT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GAME DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK*.
- Sulsana, R. M., Karma, I. N., & Nurwahidah, N. (2024). Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Digital *Kahoot* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 491–497. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8669>
- Suryani, I., Bakiyah, H., & Isnaeni, M. (2020). Strategi Public Relations PT Honda Megatama Kapuk Dalam Customer Relations. *Journal Komunikasi*, 11(2). <https://doi.org/10.31294/jkom>
- Tiara, V., Ninawati, N., Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi *Problem Based Learning*: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128.
- Yasin, M., & Novaliyosi, N. (2023). Systematic literature review: Integrasi model *Problem Based Learning* dengan media pembelajaran dalam peningkatan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2), 728–747.
- Zainal, N. F. (2022). *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>