

***Pengaruh Modél Pangajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division
(STAD) Dibantuan ku Média Wordwall kana Hasil Diajar Matematika Siswa
Sakola Dasar***

ku

Susi Susilawati

215060076

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dimotivasi ku handapna hasil diajar matematika siswa kelas II, ku kituna kahontalna hasil diajar matematika siswa masih tacan ngahontal kritéria pikeun ngahontal tujuan pangajaran. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho prosés pangajaran, nganalisis, jeung ngadéskripsikeun pangaruh modél pangajaran kooperatif Student Teams Achievement Divisions (STAD) dibantuan ku wordwalls kana hasil diajar matematika siswa. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode kuantitatif tipe kuasi ékspérimén. Desain anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta desain kuasi ékspérimén dina wangun nonequivalent control group design. Panalungtikan ieu ditujukeun ka siswa kelas II SDN 020 Lengkong Besar Kota Bandung. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas II SDN 020 Lengkong Besar anu jumlahna 84 urang. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta kelas II B jumlahna 28 urang jeung II C jumlahna 28 urang. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta tés, observasi, jeung dokuméntasi. Panalungtik ngalaksanakeun analisis data ku cara ngitung uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis jeung uji ukuran éfék kalayan bantuan aplikasi SPSS versi 26.0. Dumasar kana hasil panalungtikan jeung analisis data, hasil diajar matématika siswa anu ngagunakeun modél pangajaran kooperatif Student Teams Achievement Divisions (STAD) anu dibantuan ku wordwall leuwih hadé batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional. Hasil diajar matematika siswa tina hasil tés ukuran éfék nyaéta 0,747 kalayan katégori sedeng. Ku kituna bisa dicindekkeun yén ngagunakeun modél pangajaran kooperatif Student Teams Achievement Divisions (STAD) dibantuan ku wordwall bisa méré pangaruh positif kana kagiatan diajar. Ku kituna, ieu modél pangajaran bisa dijadikeun modél pangajaran anu éféktif dina prosés pangajaran matematika di SD.

Kecap Pamageuh: Hasil Diajar Matematika, Student Teams Achievement Divisions (STAD), Pangajaran Kooperatif, Wordwall, Siswa Sakola Dasar.